



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES
Vienna

Maßnahmen zur Plagiatsprävention und -kontrolle an österreichischen Hochschulen in Zeiten zunehmender Digitalisierung

Dr. Vlasta Zucha
Philipp Droll, MSc
Judith Engleder, MSc

06.07.2023

Ziel der Studie

Plagiatsprävention und -prüfung
an österreichischen Hochschulen

bei studentischen Arbeiten
ordentlicher Studierender

→ Regelungen, Organisation,
Maßnahmen, tools



Begriffsabgrenzung

- GWP: Einhaltung wissenschaftlicher Standards
 - Plagiat seit 2015 im UG:
“[...] Texte, Inhalte oder Ideen übernommen und als eigene ausgegeben werden.“
(vgl. § 51 Abs. 2 Z 31 UG)
- Plagiiere = eine der möglichen Formen GWP-Standards zu verletzen

Kontext

- Niederschwelliger Online-Zugang zu Information, open access
- Hohe Studierendenzahlen
- Distance teaching/learning

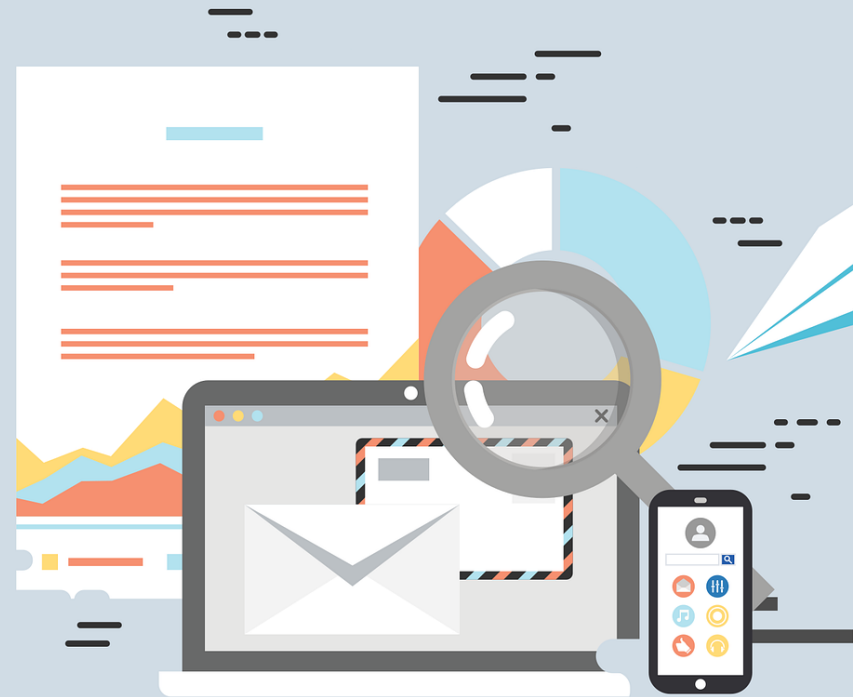


Foto: pixabay.com

→ Lagebild zur Plagiatsprävention/-kontrolle

Online-Befragung der Hochschulen

Befragung Mitte 2021

68 von 73 Hochschulen teilgenommen

Interviews mit Hochschulvertretungen

6 Hochschulen (3 ÖU, 2 FH, 1 PH)

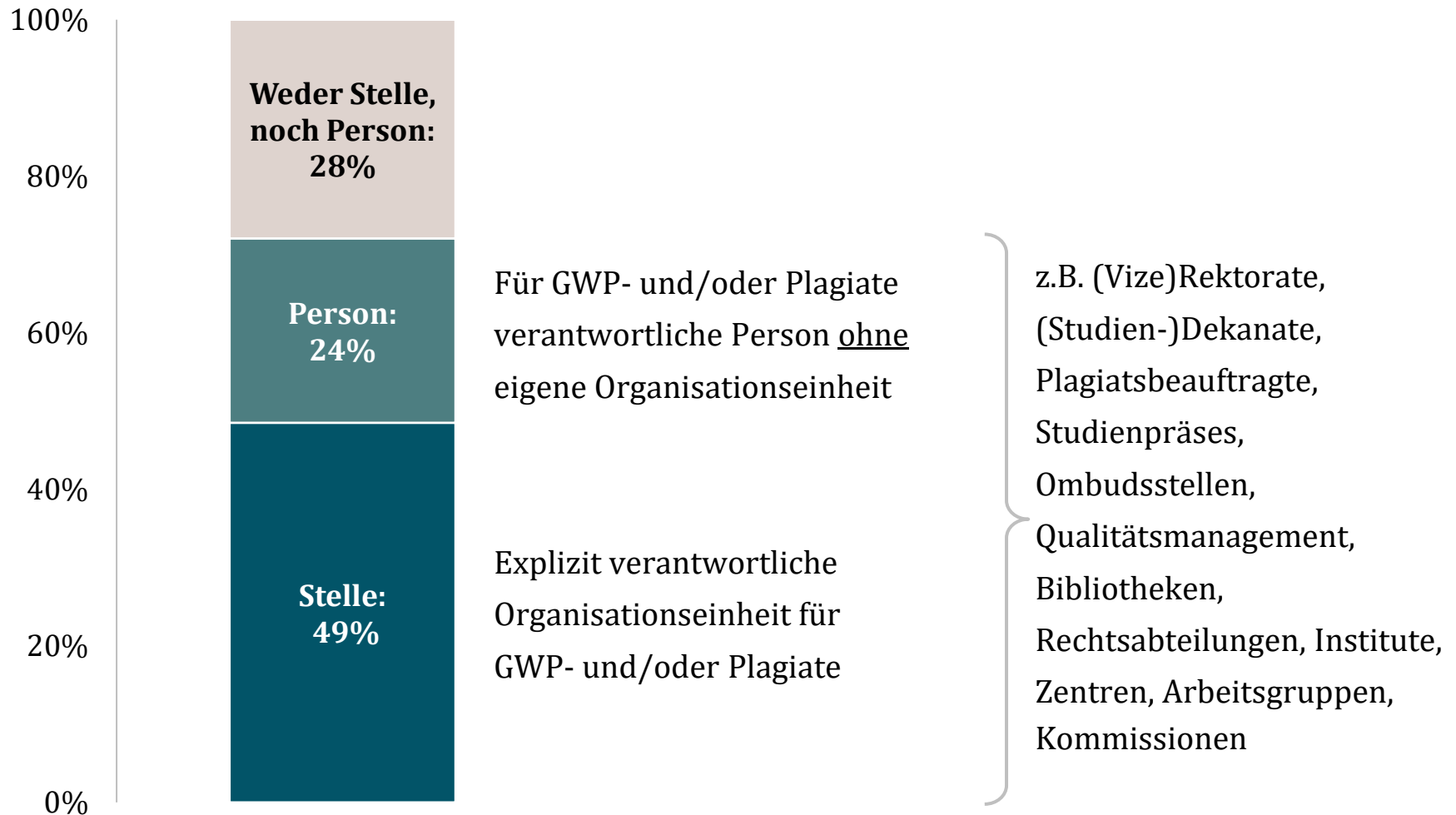
Interviews mit Expertinnen

Prof. Ulrike Felt, Dr. Nicole Föger



Zentrale Ergebnisse

Organisatorische Verankerung



Regelungen, Vermittlung, Software

- 93% haben hochschulweit gültige GWP-Richtlinien, 87% haben Plagiate-Leitlinien
 - Verbreitet über Intra-/Internet
 - Vermittelt in freiwilligen (v.a. an Lehrende) und verpflichtenden (v.a. an Studierende) Kursen/LVs
 - Software zur Erkennung von Textgleichheit (93%)
- Zusammenhang organisatorische Verankerung & Maßnahmen/Prävention

Zwischenfazit

Fokus auf Technik/en
(Software, Zitierregeln)

→ „Gefahren“ bei „technischem Fokus“

„Wie?“



GWP als Grundhaltung

→ lebendiger Diskurs

→ über gesamten Studienverlauf

Lehrende mit in den Fokus der HS

„Warum?“

Veränderte Rahmenbedingungen

- Niederschwelliger Online-Zugang zu Information, open access
- Hohe Studierendenzahlen
- Teilweise distance teaching/learning
- Künstliche Intelligenz (KI), beispielhaft ChatGPT

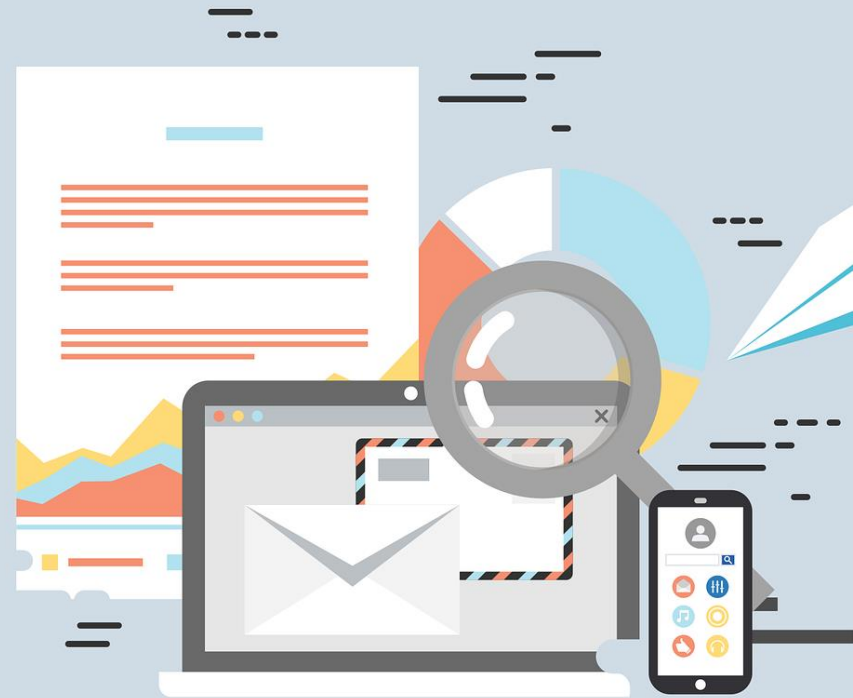


Foto: pixabay.com



**Welche Maßnahmen der Hochschulen
sind weiterhin zielführend?**

Beispiele für Maßnahmen an den HS

- Jahresschwerpunkt „Forschungsethik“
- GWP-Konferenz für Personal und Studierende
- „Sensibilisierungskampagne“ statt Einzelmaßnahmen
 - GWP-Vermittlung in eigenen LVs/Kursen und in fachspez. LVs
 - Schreibberatung durch Bibliothek und Studierendenvertretung
 - Kompetenzzentrum als Anlaufstelle für Studierende & zur aktiven Einbindung von Lehrenden (Onboarding-Programm, Train-the-Trainer-Workshops für alle)
 - Write Nights 1x/Jahr
 - Weiterbildung der GWP-Expert:innen der HS u.a. durch (inter)nationale Vernetzung

Beispiele für Maßnahmen an den HS

- Prävention startet vor Studienbeginn
Videos, Vorträge oder Präsentationen von Tutor:innen zum vorwissenschaftlichen Arbeiten in der Schule (VWA bzw. Diplomarbeit)
- Prävention zu Studienbeginn
Code of Conduct mit gegenseitigen Erwartungen bei Studienbeginn (u.a. Schreiben im Studium und Konsequenzen bei Fehlverhalten)

Initiativen in Bezug auf KI

- Europäische Ebene: AI Act
- Nationale Ebene:
 - Dzt. Überarbeitung der Richtlinien der ÖAWI
 - Verschiedene Institutionen und Arbeitsgruppen
- Turnitin: erkennt lt. Hersteller teilweise mit ChatGPT erstellte Texte (nur E-sprachig)
 - Mögliche technische Lösung?

Fazit

- Überarbeitung von Leitlinien & Standards
- Arbeitstechniken & Leistungsnachweise neu denken bzw. erweitern
- (Angepasste) Tools weiterhin zur Kontrolle
- Fokus Prävention durch Bewusstseinsbildung & Wertevermittlung umso wichtiger
 - lebendiger Diskurs
 - über gesamten Studienverlauf
 - Lehrende/Lehrkräfte mitnehmen

Projektteam

Projektleitung	Vlasta Zucha
Mitarbeit am IHS	Philipp Droll, Judith Engleder, Ilinca Fage, Georg Fochler
Bericht	Vlasta Zucha, Philipp Droll Stefan Weber (Kapitel 2)
Policy Brief	Vlasta Zucha, Judith Engleder
Kontakt	vlasta.zucha@ihs.ac.at



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES
Vienna

Repository IRIHS

www.ihs.ac.at

<https://irihs.ihs.ac.at/>

Bericht zur Studie:

<https://irihs.ihs.ac.at/id/eprint/6050>

Policy Brief:

<https://irihs.ihs.ac.at/6409/>