



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN  
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES  
Vienna

# Aufnahmeverfahren statt NC: Wie sozial selektiv ist der Hochschulzugang in Österreich?

**Nora Haag**

Institut für Höhere Studien

06.09.2023



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN  
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES  
Vienna

# Zugangsregelungen an öffentlichen Universitäten

# Gesetzliche Zugangsregelungen an öff. Univ.

- „vom deutschen bundesweiten NC betroffene Studien“ (Medizin, Psychologie, Veterinärmedizin)
- „besonders stark nachgefragte Studien“ (z.B. Wirtschaft, Informatik, Pharmazie)
- Kunst, Sport und Lehramtsstudien

Quelle: § 71b, § 71c und § 71d Universitätsgesetz.

## „vom dt. NC betroffen“

- Einstufig (nur Test)
- Österreichweit zeitgleicher Aufnahmetest
- Deutlich mehr Bewerber:innen als Studienplätze (= sehr selektiv)

## „stark nachgefragt“

- Mehrstufig
  - 1. Stufe: OSA/  
Motivationsschreiben/  
Bewerbungsvideo
  - 2. Stufe: Test
- Oft weniger Bewerber:innen als Studienplätze

## Effekte auf Zusammensetzung der Studienanfänger:innen

- Durchschnittsalter sinkt
  - Teilweise um 0,5 Jahre oder mehr
- Geschlecht: keine/kaum Effekte
  - Kurzfristig: Informatik: Rückgang Frauenanteil
- Medizin: Rückgang Anteil aus nicht-akadem. Elternhaus

## Anteil aus nicht-akadem. Elternhaus

	Vor AV	Mit AV	WS 2019/20	
	Inskr.	Inskr.	Anm.	Inskr.
Dipl. Humanmedizin; Wien	54%	40%	40%	31%
Dipl. Humanmedizin; Graz	58%	44%	45%	43%
Dipl. Humanmedizin; Innsbruck	59%	46%	42%	48%
BA Humanmedizin; Linz/Graz	-	-	50%	64%

Dipl.: Erstes AV 2006/07. BA: Einführung 2014/15.

Vor AV: Durchschnitt der letzten drei Studienjahre vor Aufnahmeverfahren. Mit AV: Durchschnitt der ersten drei Studienjahre mit Aufnahmeverfahren. WS: Wintersemester.

Quelle: Haag et al. 2020.

# Effekte von Aufnahmeverfahren

- Weniger begonnene Studien
- Anstieg der Erfolgsquote (aber Rückgang der Anzahl der Abschlüsse)
- Ausweicheffekte auf andere Studien



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN  
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES  
Vienna

# Online-Self-Assessments

# Möglicher Einsatz von OSAs

- Teil von mehrstufigen Aufnahmeverfahren
- Verpflichtende Zulassungsvoraussetzung ohne Aufnahmetest (Univ. Wien)
- Freiwillig zur Studieninformation  
z.B. [www.osa-portal.de](http://www.osa-portal.de)

# Ziele von OSAs

- *Keine* Bewertung für die Zuteilung
- Test der Passung zum Studium
- Selbstreflexion und Selbstselektion
- Information

Quelle: Schnider et al. 2023

# Beispielhafte Inhalte von OSAs (1)

- Abfrage von Interessen
  - „Ich würde gerne lernen, wissenschaftliche Hypothesen aufzustellen und auf ihre Gültigkeit zu überprüfen.“
- Abfrage von Erwartungen
  - „Ich erwarte, dass ich im Studium zum Journalisten bzw. zur Journalistin ausgebildet werde.“

Quelle: Kriegler-Kastelic et al. 2015. OSA für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Univ. Wien.

## Beispielhafte Inhalte von OSAs (2)

- Persönlichkeitsfragebogen
    - „Es bereitet mir Schwierigkeiten, selbstständig für eine Prüfung zu lernen.“
  - Fachspezifische/ Kognitive Aufgaben
    - Textverständnis, Statistik
- Rückmeldungen zu Fragen

Quelle: Kriegler-Kastelic et al. 2015. OSA für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Univ. Wien.

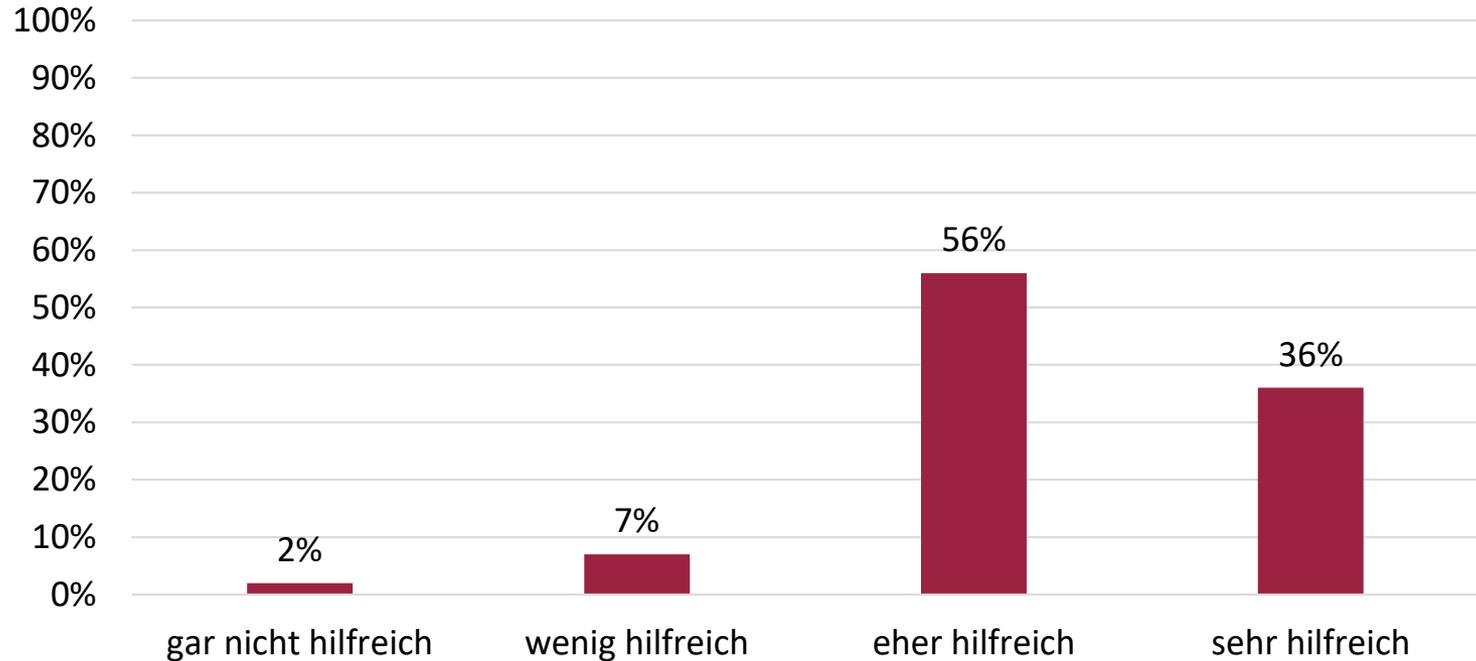
## OSA Beispieltext

„Ich erwarte, dass ich das Studium auch berufsbegleitend problemlos absolvieren kann.“

„**Nein**“ Das Studium „... gilt als verhältnismäßig zeitintensiv und bei vielen Lehrveranstaltungen herrscht Anwesenheitspflicht. Eine gleichzeitige Berufstätigkeit würde die Studiendauer daher deutlich verlängern“.

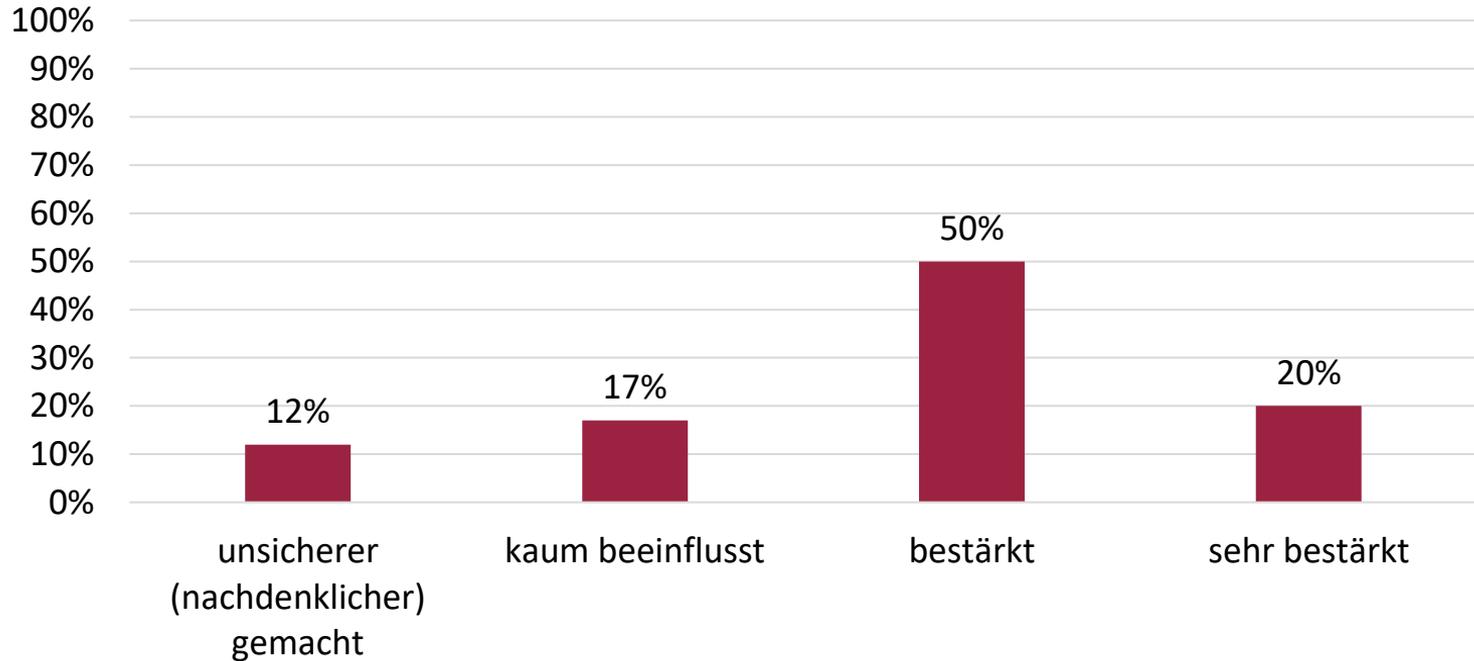
Quelle: Haag et al. 2020.

## Insgesamt war das OSA für meine Studienwahlentscheidung...



n = 2.503 Quelle: CTL Univ. Wien 2021.

## Das OSA hat mich in meiner Studienwahlentscheidung...



n = 2.491 Quelle: CTL Univ. Wien 2021.

# Effekte von OSAs

- Selbstselektion bei Zulassungsvoraussetzung *ohne* Aufnahmetest:
  - Rückgang Anträge auf Studienzulassung um 33%
- Prognostische Validität ist kaum nachweisbar

Quellen: CTL Univ. Wien 2021, Kriegler-Kastelic et al. 2019.



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN  
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES  
Vienna

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

# Literatur

CTL Univ. Wien (2021): Evaluationsergebnisse zu Akzeptanz & Qualität der OSAs. <https://ctl.univie.ac.at/angebote-fuer-spl/online-self-assessments/evaluationsergebnisse-so-wirken-osas/>

Haag, Nora; Thaler, Bianca; Stieger, Alexandra; Unger, Martin; Humpl, Stefan and Mathä, Patrick (2020) Evaluierung der Zugangsregelungen nach § 71b, § 71c, § 71d UG 2002. Projektbericht. Institut für Höhere Studien (IHS). Wien.

<https://irihs.ihs.ac.at/id/eprint/5584/1/ihs-report-2020-haag-thaler-stieger-unger-et-al-evaluierung-zugangsregelungen.pdf>

Kriegler-Kastelic, Gisela; Gleeson, Robin; Schott, Reinhard (2019): Verpflichtende OSAs zur Unterstützung der Selbstreflexion. Fachtagung „OSA – und was dann? Die Nutzbarmachung von Online-Self-Assessments für die Studieneingangsphase“. Mainz, 24.01.2019.

Kriegler-Kastelic, Gisela; Gleeson, Robin; Bugelnig, Alina; Schott, Reinhard (2015) *Online-Self-Assessments an der Universität Wien. Ein zeitgemäßes Beratungsangebot für Studieninteressierte*. Center for Teaching and Learning (CTL).

Schnider, Andreas; Braunsteiner, Maria-Luise; Brunner, Ivo; Hansen, Christina; Schober, Barbara; Spiel, Christiane (Hrsg.) (2023) PädagogInnenbildung. Evaluationen und Analysen. Be+Be-Verlag: Heiligenkreuz.

OSA für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Univ. Wien. <https://self-assessment2.pzle.univie.ac.at/index.php?t=pkW&lc=fHVuaXZpZTIwNDI2MzE4fZlckxTVkF3fHx8&id=1>