

# ANHANG Datendokumentation

zum Bericht „Potentiale und Dynamiken privater Angebote und Beteiligungen im österreichischen Bildungswesen. Systematischer Review der Literatur“, Jan 2020

Lorenz Lassnigg (lassnigg@ihs.ac.at)

## Inhalt

<b>I. Datenbasis OECD FINANCIAL INDICATORS, Erläuterung, Definitionen</b> .....	<b>5</b>
Erläuterung, Definitionen	
OECD data education <a href="https://data.oecd.org/education.htm">https://data.oecd.org/education.htm</a> .....	6
Education spending.....	6
Spending on tertiary education.....	6
Public spending on education .....	7
Private spending on education.....	7
<b>I.1 Ausgaben pro Studierende</b> .....	<b>8</b>
Education spending, USD/student (public and private), individual countries.....	9
all school prim-postsec nt (left panel) and tertiary (right panel) .....	9
all school prim-postsec nt (left panel) and early (right panel) .....	10
primary (left panel), sec (right panel).....	11
Ausgaben/Studierende-SchülerInnen USD, Scatter Bildungsbereiche .....	12
Education spending, change compared 2008-15 index vs. 2000-08 index (2015=1,00, 2008=1,00) .....	13
Tert (upper panel), all school prim-postsecondary nontertiary (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015 .....	13
Primary (upper panel), early education (lower panel) sort by index 2008-15, countries with value at least 08, 15 .	14
<b>I.2 Finanzierungsanteile für Tertiärbildung öffentlich, privat, Haushalte, Vergleich mit Ausgaben/Studierende USD und % BIP</b> . 15	
Spending tert education, %public, private, household and spending/stud USD.....	16
% public, private, household vs. spending/student USD (ordering variable) 2015 .....	16
Spend/student tert USD, all variables combined 2015 .....	17
% public, private, household vs. spend public+private tert %GDP 2015.....	18
Public+private tert %GDP, all variables combined 2015 .....	18
% public, private, household vs. spend public+private tert %GDP (ordering variable) 2015 .....	19
Change of tert education spending % public, private 1995-2015 .....	20
Comparison periods 2000-2008 (index 2008=1,00) vs. 2008-15 (index 2015=1,00) .....	20
Scatter 2000-08 vs. 2008-15.....	23
Scatter 1995, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015, tert educ spending, % public.....	24
Scatter 1995, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015, tert educ spending, % private .....	25
Scatter 2012 x 2015, tert educ spending, % household .....	27
1995-2015, %public educ spend tert, per country .....	30
1995-2015, %private educ spend tert, per country .....	31
2012-2015, % household educ spend tert, per country .....	32
<b>I.3 Anteil am BIP und Veränderung des Anteils 2000-15</b> .....	<b>33</b>
% GDP, private and public spending, level and change since 2000.....	33
Level, private % GDP, individual countries 1995-2016.....	34
total school and tertiary (except early) .....	34
all school prim-postsec nt(left panel) and tertiary (right panel) .....	35
all school prim-postsec nt(left panel) and early education (right panel) .....	36

prim (left panel) and sec (right panel).....	37
Change, index private, 2000-2015 %GDP (2015=1,00) .....	38
total school and tertiary (except early) .....	38
all school prim to postsec nt .....	39
early .....	40
primary.....	41
sec .....	42
tert .....	43
Scatter Level, priv %GDP, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015.....	44
all school and tertiary (except early).....	44
early .....	44
tert .....	45
all school (prim to postsec nt).....	45
Scatter change private x level private 2015, priv index %GDP 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015.....	46
all school (prim to postsec nt).....	46
tert .....	46
Level, public % GDP, individual countries 1995-2016 .....	47
total school and tertiary (except early) .....	47
all school prim-postsec nt (left panel) and tert (right panel) .....	48
Scatter Level, publ %GDP, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015.....	49
all school and tertiary (except early).....	49
tert .....	50
all school prim-postsecondary nt .....	50
Scatter Change private x level public 2015, priv index %GDP 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015.....	51
all school and tertiary (except early).....	51
tert .....	52
all school p-ps nt .....	52
Change compared by period 2000-08, 2008-15, 2008ff Great Recession, change of dynamic.....	53
Public and private expenditure %GDP, change compared 2008-15 index vs. 2000-08 index (2015=1,00 vs. 2008=1,00)....	54
Tert (upper panel), all school prim-postsecondary nontertiary (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015, left panel public, right panel private.....	54
Prim (upper panel), early (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015, only private available in OECD webpage-indicators.....	55
2015 private and public %GDP, cross-section, comparison by sectors 2015 .....	56
Scatter %GDP2015, tert, all school and tert (except early), all school p-ps nt .....	56
Public, private tert 2015 compared, %GDP, sort public .....	57
Public, private all school and tert (except early), 2015 compared, %GDP, sort public .....	58
Public, private all school p-ps nt, 2015 compared, %GDP, sort public.....	59
Scatter public+private %GDP tert 2015 vs. index private %GDP 2000-15 (2015=1,00).....	60
Tert %GDP: public+private 2015 (ordered) and private 2015 (upper panel), index private % GDP 2000-15 (2015=1,00, lower panel) .....	61
Public, private % GDP vs. spending/student USD .....	62
tertiary .....	62
all school .....	63
Public + private % GDP, tert (left panel), all school (right panel) .....	64
<b>II. Datenbasis OECD Beteiligungsindikatoren.....</b>	<b>65</b>
Erläuterung, Definitionen .....	
OECD ENROLLMENT INDICATORS, explanation .....	65
OECD Data.....	66
OECD Indicators link.....	67
OECD.Stat, Number of students.....	68
Student numbers.....	68
<b>II.1 Beteiligung und Finanzierung nach Bildungsbereichen im Querschnitt 2015 (Ausg/Stud, %GDP) .....</b>	<b>68</b>
OECD Enrolment and Finance, by levels .....	68
Scatter % private enrolment and spending per student, tertiary 5-8 .....	69

Scatter % private and spending per student 2015, primary, lower secondary, upper secondary, and early education.....	70
Scatter % private enrolment x public spending % GDP 2015, tertiary 5-8.....	71
Scatter % private enr. x publ.spend. % GDP, primary, lower secondary, upper secondary, and early education .....	72
Scatter % private enrolment x spending tertiary education, % private, 2015, tert 5-8.....	73
<b>II.2 Beteiligung privat 2013-17.....</b>	<b>74</b>
% private enrolment per levels 2013-17.....	74
Summary levels early to tert 8, % (upper panel), index 2013=1,00 (lower panel) .....	74
% private enrolment 2013-17early .....	75
% private enrolment 2013-17 primary.....	76
% private enrolment 2013-17 lowsec.....	77
% private enrolment 2013-17 upsec .....	78
% private enrolment 2013-17 ps-nt .....	79
% private enrolment 2013-17 tert (5-8).....	80
% private enrolment 2013-17 tert 5.....	81
% private enrolment 2013-17 tert 8.....	82
<b>III. EUROSTAT.....</b>	<b>83</b>
Erläuterung, Definitionen.....	83
<b>III.1 Beteiligung nach Bildungsebenen, Struktur und Entwicklung, öffentlich und privat .....</b>	<b>84</b>
Participation, education levels, public, private .....	84
Struktur und Entwicklung der Beteiligung nach Ländern 2017, 2003-12, 2013-17.....	84
Struktur der Beteiligung nach Ländern 2017, geordnet nach early+compuls. ....	85
Entwicklung der Beteiligung nach Bildungsebenen 2003-17 .....	86
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 total .....	86
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 early.....	87
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 primary .....	88
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 lowsec.....	89
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 upsec .....	90
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 ps-nt .....	91
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 tertiary.....	92
<b>III.2 Profil der privaten Beteiligung .....</b>	<b>93</b>
Profile of private enrolment 2017: % of total, % of state independent private enrolment / private, / total .....	94
total.....	94
early .....	95
primary.....	96
lowsec .....	97
upsec .....	98
ps-nt .....	99
tertiary .....	100
<b>III.3 EU-Durchschnitte ungewichtet, Entwicklung nach Bildungsebenen, Vergleich der Perioden 2003-12 und 2013-17.....</b>	<b>101</b>
Summary, EU unweighted average (estimated) .....	102
% enrolment in private institutions per education level 2003-17l .....	103
% enrolment in state independent private institutions per education level 2003-17 .....	104
% state independent private enrolment / private enrolment 2003-17.....	105
<b>III.4 %private Beteiligung, % staatsunabhängige private Beteiligung, Entwicklung nach Bildungsebenen und Ländern .....</b>	<b>106</b>
Private enrolment by country 2003-12, 2013-17 (sort 2017), total.....	107
early .....	108
primary.....	109
lowsec .....	110
upsec .....	111
ps-nt postsecondary nontertiary.....	112
tertiary .....	113

State independent private enrolment 2003-12, 2013-17 .....	114
early .....	115
primary.....	116
lowsec .....	117
upsec.....	118
psnt .....	119
tertiary .....	120
<b>IV. Weltbank Bildungsdatenbank .....</b>	<b>121</b>
Erläuterung, Definitionen .....	
WORLD BANK education statistics .....	122
Explanations, Categories see IV.4 .....	122
IV.1 WB %private primary by selected country groups, 1970-2017 .....	123
PRIMARY, % private enrolment, per selected regions .....	123
PRIMARY, % private enrolment, per income country groups .....	123
PRIMARY, % private enrolment, per income country groups and selected countries .....	124
IV.2 WB, % private primary, scatters by country 1976-84-92-2000-08-16 .....	125
Primary 1976-84.....	125
primary 1984-92.....	126
primary 1992-2000.....	127
primary 2000-08.....	128
primary 2008-16.....	129
IV.3 WB, % private tertiary, scatters by country 2000-08-16 .....	130
Tertiary 2000-08-16 .....	130
IV.4 WB data variables, country definitions .....	131
Worldbank variables search "private" .....	131
WB: Groups of countries.....	133
Income groups .....	134

# **I. Datenbasis OECD FINANCIAL INDICATORS,**

I.1 Ausgaben pro Studierende

I.2 Finanzierungsanteile für Tertiärbildung öffentlich, privat, Haushalte, Vergleich mit Ausgaben/Studierende USD und % BIP

I.3 Anteil am BIP und Veränderung des Anteils 2000-15

## Erläuterung, Definitionen

OECD data education <https://data.oecd.org/education.htm>

Siehe [https://data.oecd.org/education.htm#profile-Education resources](https://data.oecd.org/education.htm#profile-Education%20resources)

---

### Education resources

INDICATOR GROUP

---

### Education spending

INDICATOR in group Education resources

---

### Spending on tertiary education

INDICATOR in group Education resources

---

### Public spending on education

INDICATOR in group Education resources

---

### Private spending on education

INDICATOR in group Education resources

## Education spending

OECD (2019), Education spending (indicator). doi: 10.1787/ca274bac-en (Accessed on 21 October 2019)

Education spending covers expenditure on schools, universities and other public and private educational institutions. Spending includes instruction and ancillary services for students and families provided through educational institutions. Spending is shown in USD per student and as a percentage of GDP.

## Spending on tertiary education

OECD (2019), Spending on tertiary education (indicator). doi: 10.1787/a3523185-en (Accessed on 21 October 2019)

Spending on tertiary education is defined as the total expenditure on the highest level of education, covering private expenditure on schools, universities, and other private institutions delivering or supporting educational services. The measure is a percentage of total education spending. At the tertiary level educational institutions in OECD countries are mainly publicly funded, although there are substantial and growing levels of private funding. At this level, the contribution to the costs of education by individuals and other private entities is more and more considered an effective way to ensure funding is available to students regardless of their economic backgrounds. "Households" refers to students and their families. "Other private entities" include private businesses and non-profit organisations, such as religious organisations, charitable organisations, and business and labour associations. Expenditure by

private companies on the work-based training of apprentices and students is also taken into account, together with spending on research and development by educational institutions. Subsidised funding data available only for 2012.

### Public spending on education

OECD (2019), Public spending on education (indicator). doi: 10.1787/f99b45d0-en (Accessed on 21 October 2019)

Public spending on education includes direct expenditure on educational institutions as well as educational-related public subsidies given to households and administered by educational institutions. This indicator is shown as a percentage of GDP, divided by primary, primary to post-secondary non-tertiary and tertiary levels. Public entities include ministries other than ministries of education, local and regional governments, and other public agencies. Public spending includes expenditure on schools, universities and other public and private institutions delivering or supporting educational services. This indicator shows the priority given by governments to education relative to other areas of investment, such as health care, social security, defence and security. Education expenditure covers expenditure on schools, universities and other public and private institutions delivering or supporting educational services.

### Private spending on education

OECD (2019), Private spending on education (indicator). doi: 10.1787/6e70bede-en (Accessed on 21 October 2019)

Private spending on education refers to expenditure funded by private sources which are households and other private entities. This indicator is shown as a percentage of GDP, divided into primary, primary to post-secondary non-tertiary and tertiary levels. Private spending on education includes all direct expenditure on educational institutions, net of public subsidies, also excluding expenditure outside educational institutions such as textbooks purchased by families, private tutoring for students and student living costs. Private spending includes expenditure on schools, universities and other public and private institutions delivering or supporting educational services.

## I.1 Ausgaben pro Studierende

### Verfügbare Klassifikation:

FRÜHERZIEHUNG (early)

SCHULE, aggregiert von primar bis postsekundär nicht-tertiär (all school prim-ps-nt)

darunter: PRIMAR (primary)

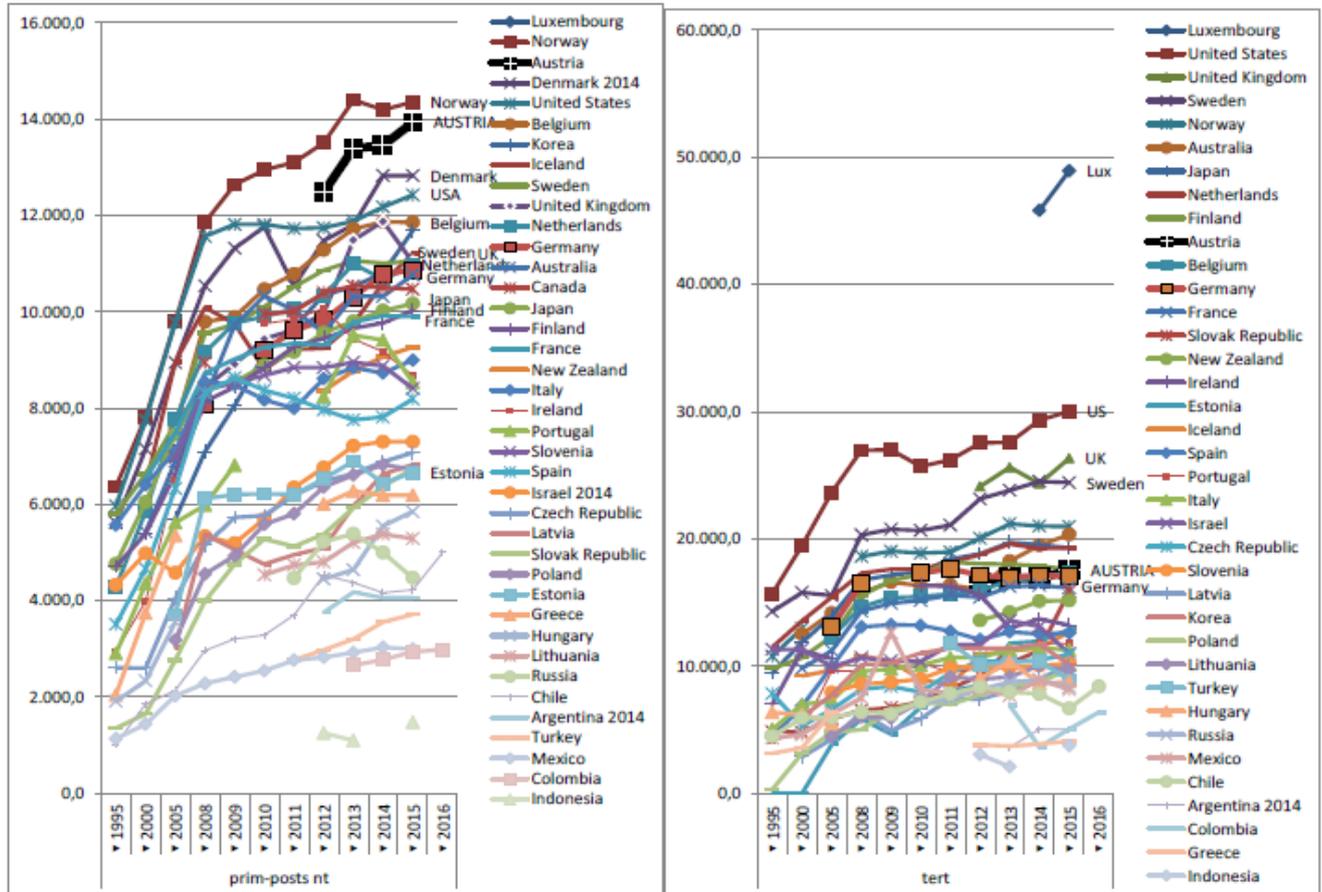
SEKUNDAR (secondary)

POSTSEK (post-sec non-tertiary)

TERTIÄR

# Education spending, USD/student (public and private), individual countries

all school prim-postsec nt (left panel) and tertiary (right panel)

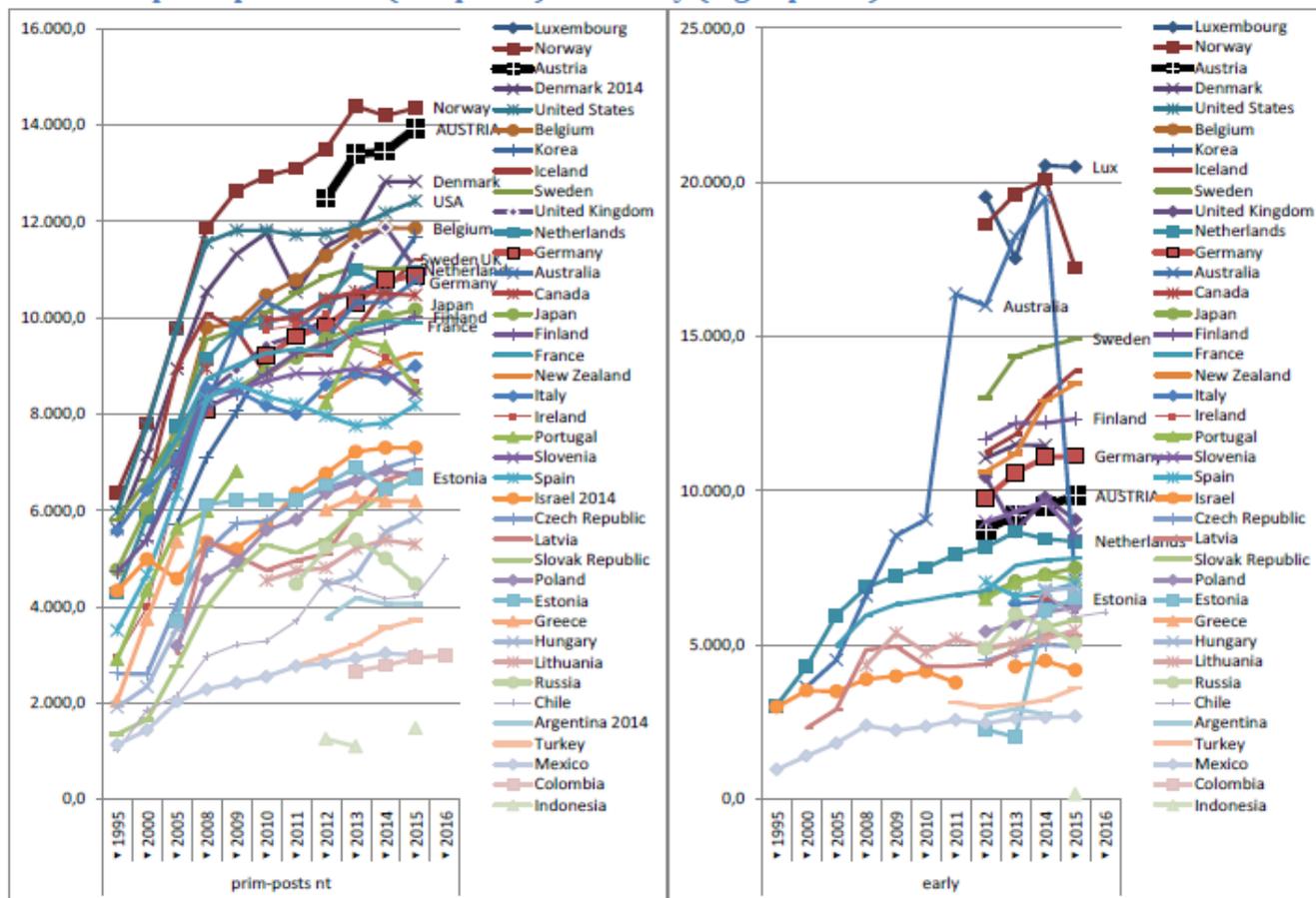


## SCHULE

- tertiär viel höhere Ausgaben
- Ausgaben fast überall steigend

## TERTIÄR

all school prim-postsec nt (left panel) and early (right panel)

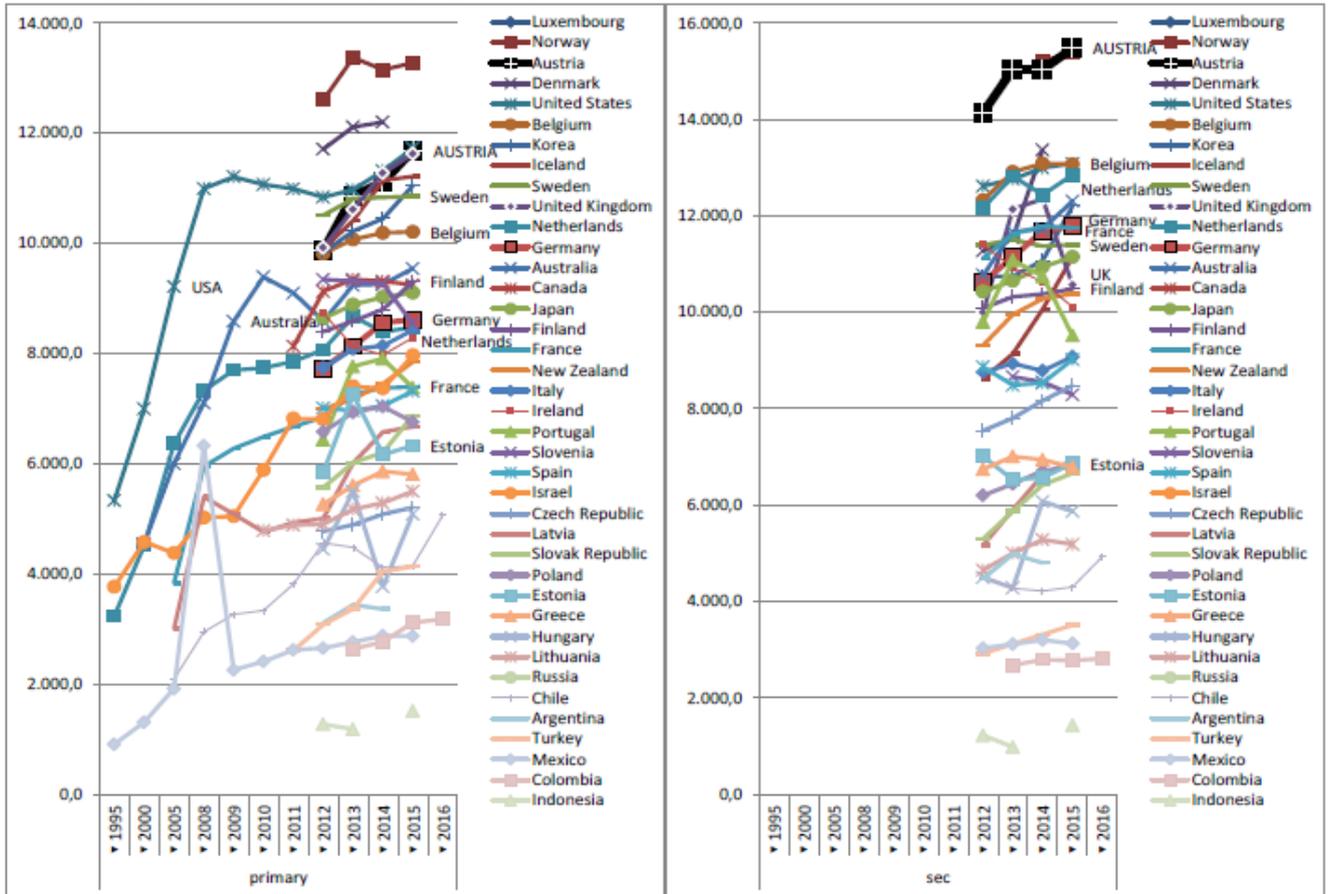


SCHULE

FRÜHERZIEHUNG

- Früherziehung höhere Ausgaben
- in meisten Ländern Angaben erst seit 2012 (kurze Beobachtung)

primary (left panel), sec (right panel)

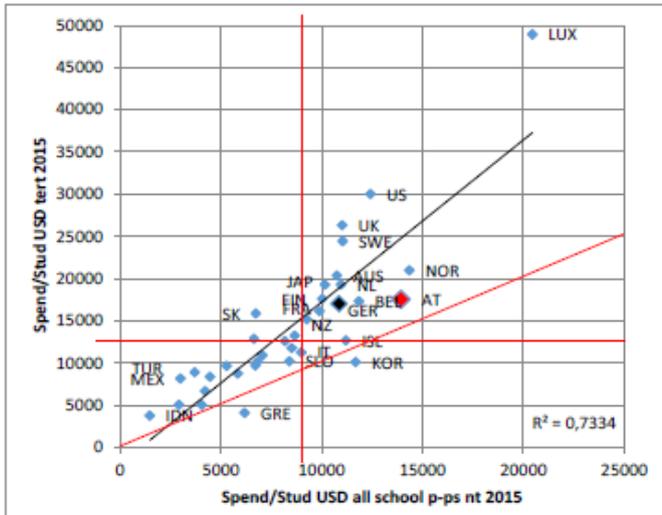


PRIMAR

SEKUNDAR

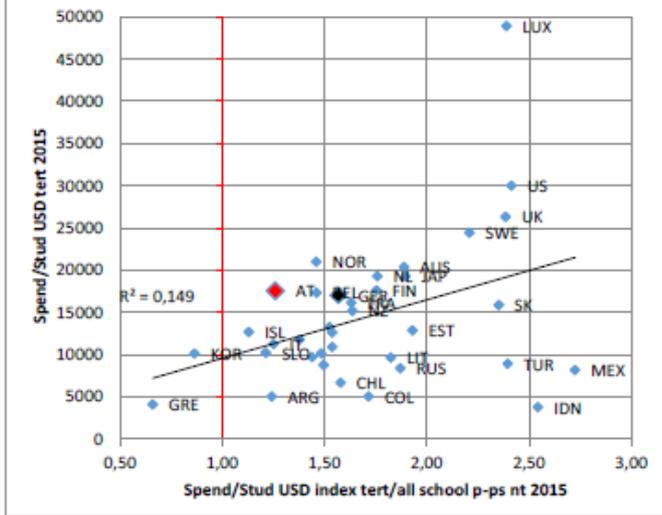
- Sekundar Ausgaben ein wenig höher
- Differenzierung in den meisten Ländern erst ab 2012, Angaben sekundar generell erst ab 2012

# Ausgaben/Studierende-SchülerInnen USD, Scatter Bildungsbereiche



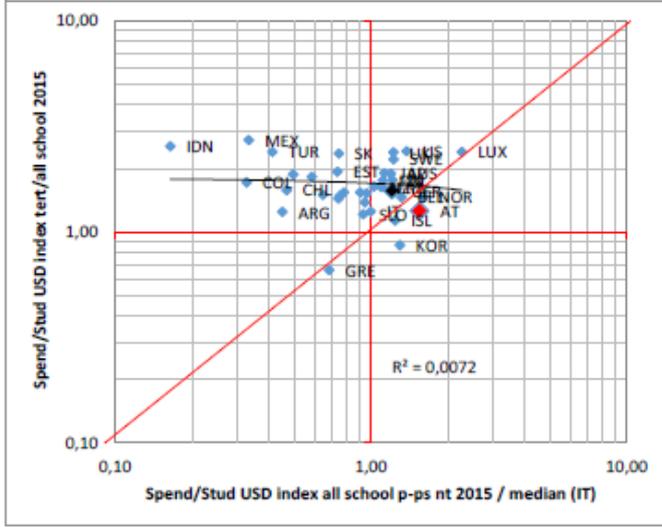
## 2015, SCHULE x TERTIÄR

- Tertiär in fast allen Ländern höher als Schule, Ausnahmen: Griechenland, Korea
- mit steigenden Schulausgaben überproportionale Steigerung der Tertiärausgaben



## 2015, TERTIÄR Relation TERT/SCHULE x TERTIÄR

- steigendes Gewicht der Tertiärausgaben im Vergleich zu Schule mit absolut steigenden Tertiärausgaben verbunden

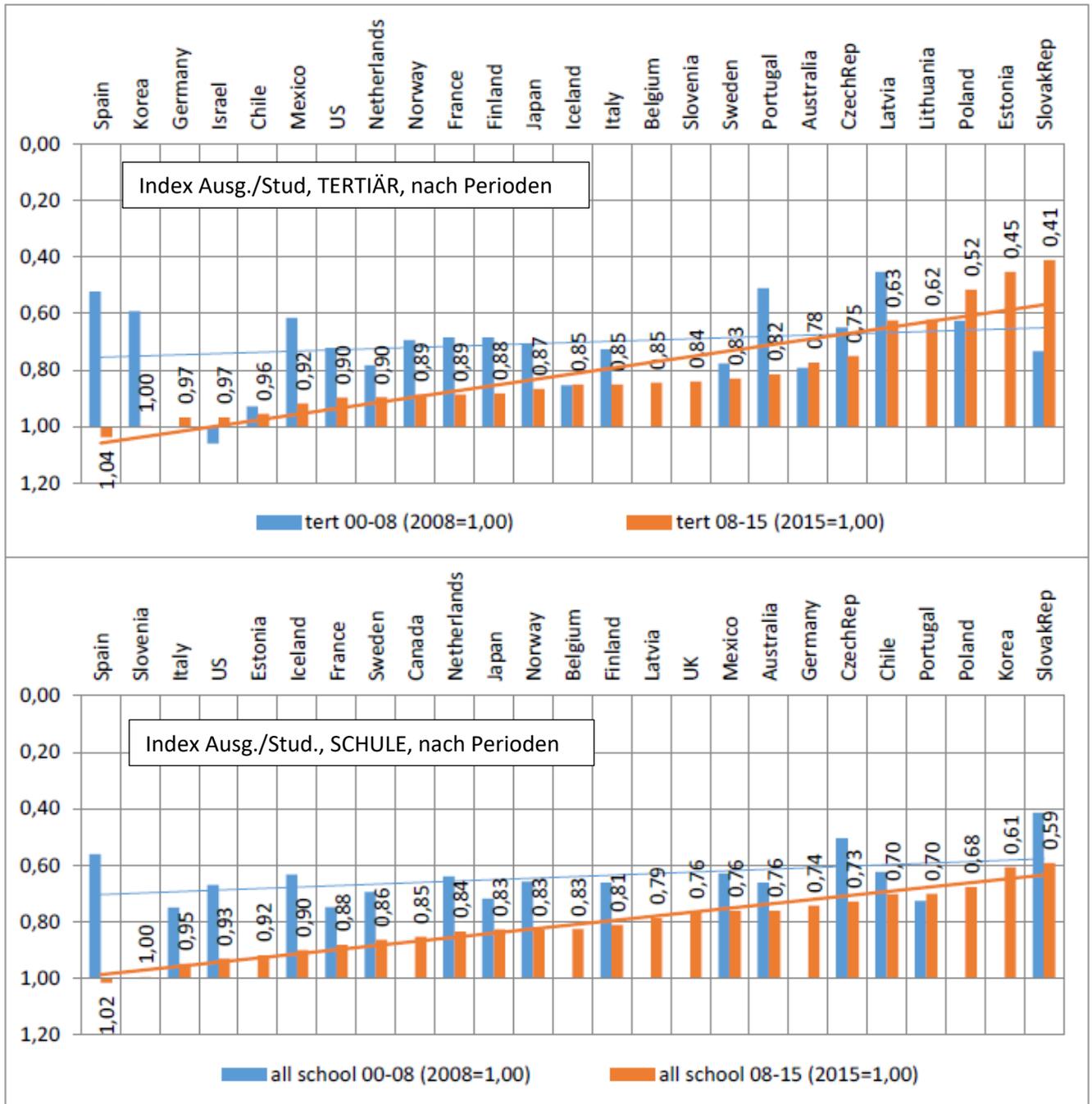


## 2015, SCHULE

- Relation SCHULE/MEDIAN x TERTIÄR/SCHULE
- höhere Schulausgaben in Land im Vergleich zum Länder-Durchschnitt **nicht** systematisch mit höheren Tertiär-Ausgaben/Studierenden im Vergleich zur Schule verbunden

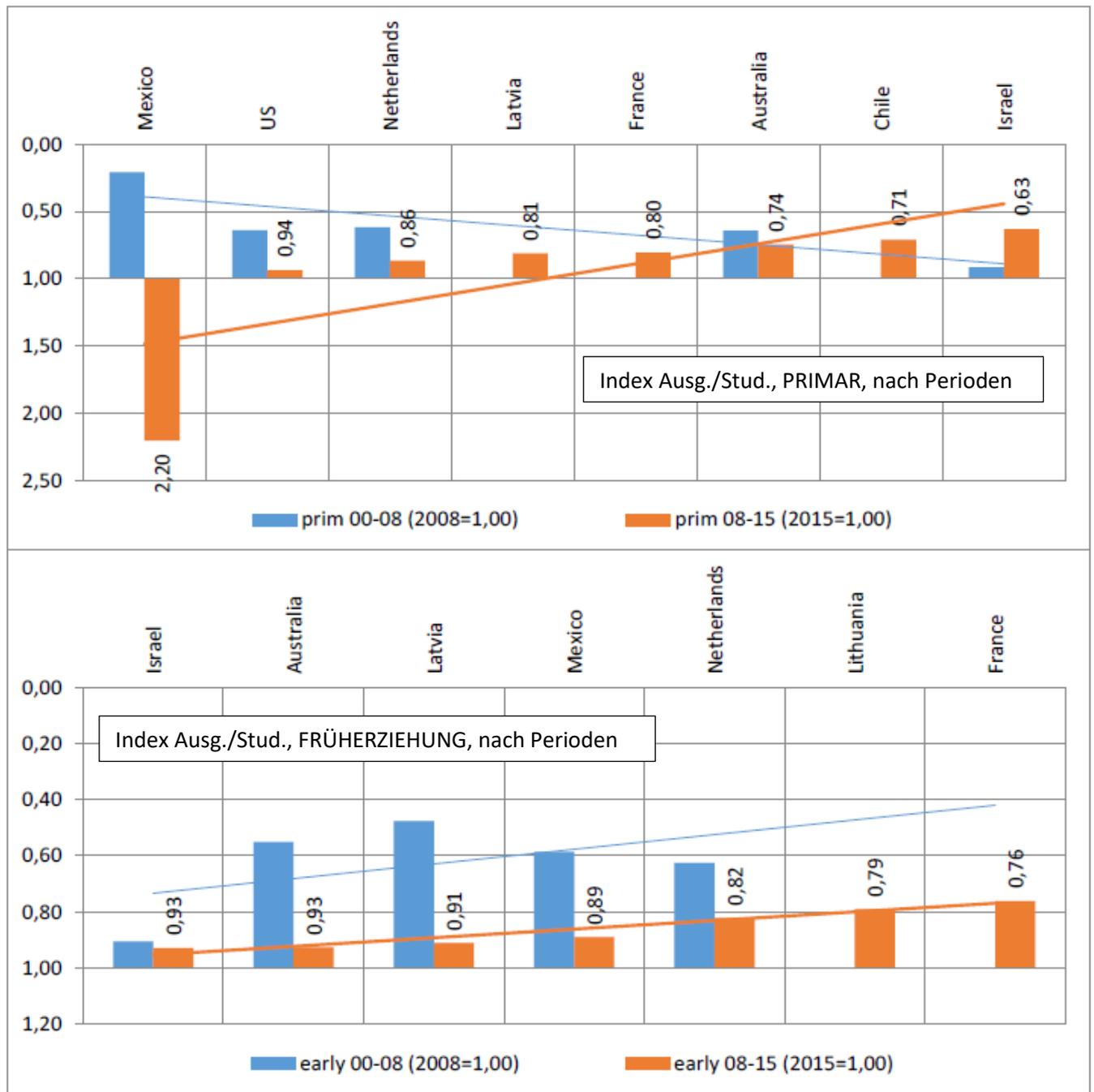
# Education spending, change compared 2008-15 index vs. 2000-08 index (2015=1,00, 2008=1,00)

Tert (upper panel), all school prim-postsecondary nontertiary (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015



- Ausgaben/Studierende in Tertiär und Schule 2000-08 meist stärker gestiegen als 2008-15
- Unterschiede der Steigerung zwischen Ländern 2008-15 viel größer als vor 2008, 2000-08 Steigerung in Ländern ziemlich ähnlich

Primary (upper panel), early education (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015



- Angaben über beide Perioden in beiden Bereichen nur für sehr wenig Länder (jeweils 5 Länder, teilweise unterschiedliche Länder; nur Australien, Israel, Niederlande, Mexiko vollständige Information)
- Ausgaben/Studierende in Primarschule (tendenziell) nicht korreliert in den beiden Perioden (nur in einem Land, Israel stärkere Steigerung nach 2008)
- Ausgaben/Studierende in Früherziehung in Ländern mit Information durchgängig in beiden Perioden gestiegen, aber in der ersten Periode deutlich stärker

## I.2 Finanzierungsanteile für Tertiärbildung öffentlich, privat, Haushalte, Vergleich mit Ausgaben/Studierende USD und % BIP

### Verfügbare Klassifikation:

TERTIÄR

Anteile von Quellen an Finanzierung Tertär (Finanzierungsanteile):

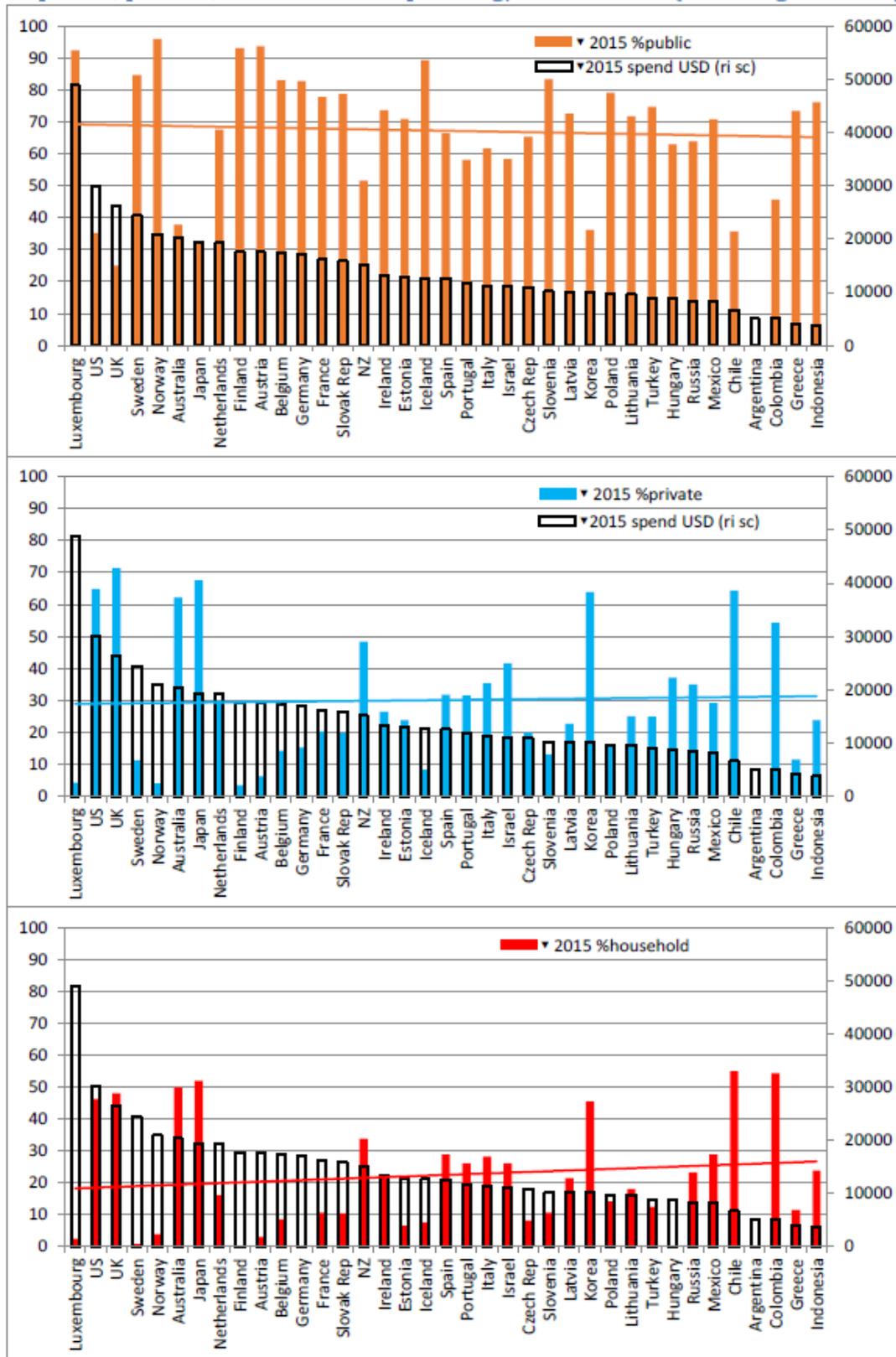
- öffentlich
- privat
- unter privat: Haushalte (bei weitem wichtigste private Quelle)

### Dargestellte Aspekte

- Finanzierungsanteile und Ausgaben/Studierende
- Finanzierungsanteile und öffentliche und private Anteile der Tertausgaben am BIP
- Veränderung der öffentlichen und privaten Finanzierungsanteile nach Perioden (2000-08, 2008-15)
- Übersichten der Entwicklung der öffentlichen, privaten und Haushaltsfinanzierung der Tertiärbildung nach einzelnen Ländern, 1995-2016

# Spending tert education, %public, private, household and spending/stud USD

% public, private, household vs. spending/student USD (ordering variable) 2015

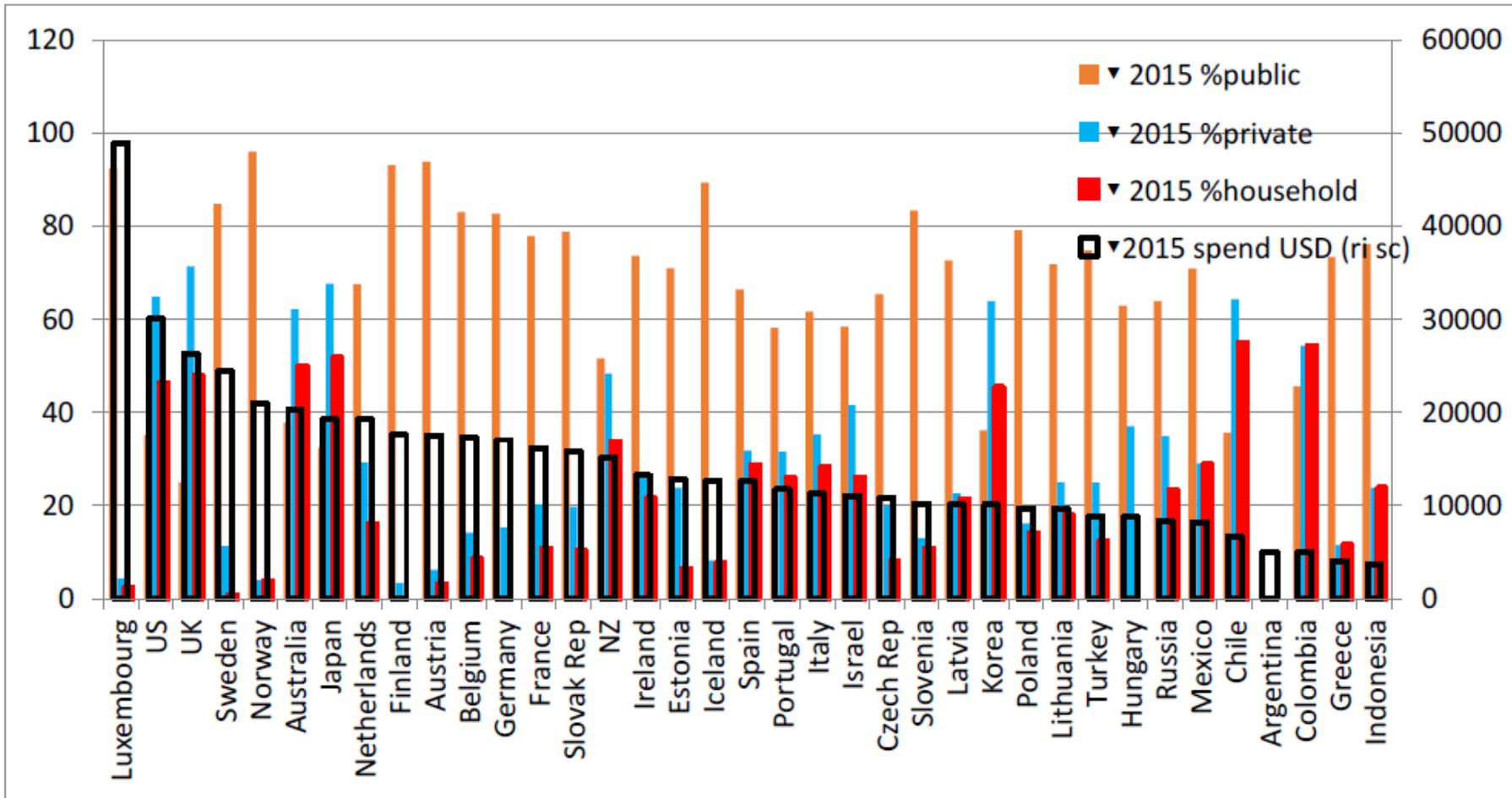


- Finanzierungsanteile öffentlich, privat, Haushalte mit Ausgaben/Studierenden **nicht** korreliert, d.h. höhere private oder Haushaltsanteile führen nicht zu höheren Ausgaben/Studierenden

OECD, FINANZIERUNG TERTIÄRBILDUNG, %öff, priv, Haush.



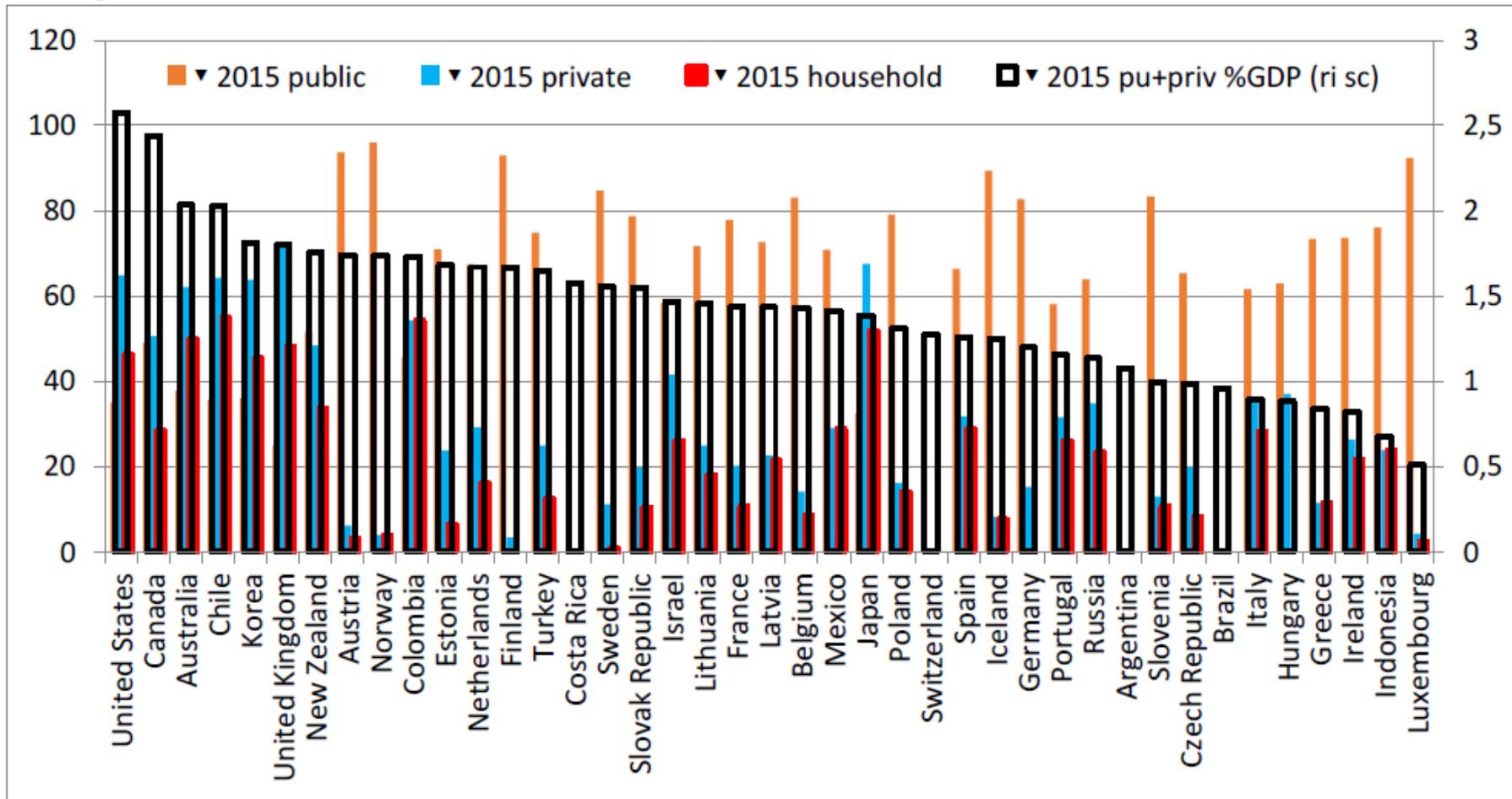
Spend/student tert USD, all variables combined 2015



- GESAMTÜBERSICHT, Finanzierungsanteile öffentlich, privat, Haushalte mit Ausgaben/Studierenden **nicht** korreliert, d.h. höhere private oder Haushaltsanteile führen nicht zu höheren Ausgaben/Studierenden

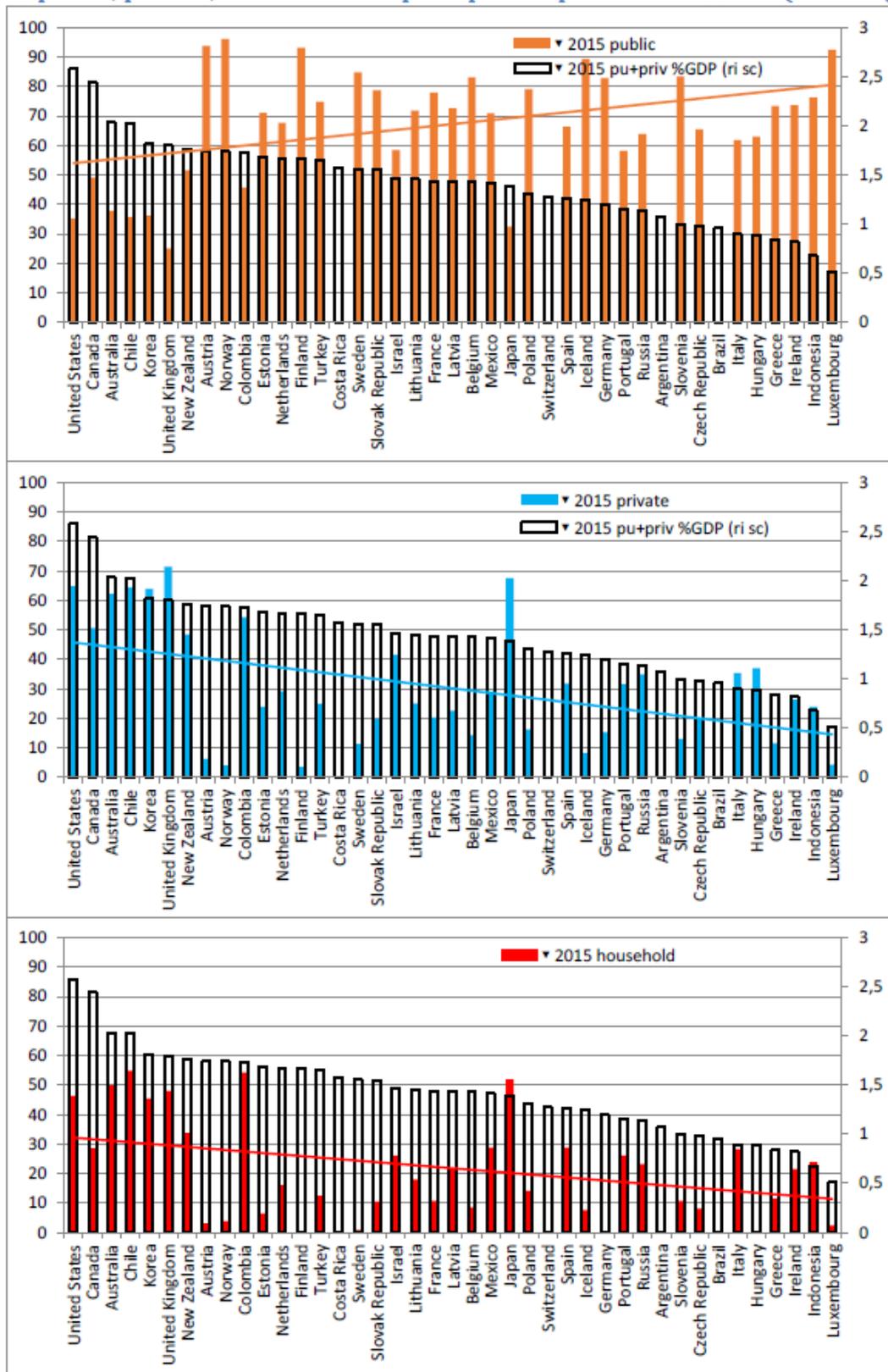
% public, private, household vs. spend public+private tert %GDP 2015

Public+private tert %GDP, all variables combined 2015



- GESAMTÜBERSICHT, Finanzierungsanteile öffentlich, privat, Haushalte mit dem Anteil der öffentlichen und privaten Tertiärausgaben am BIP **teilweise** korreliert, d.h. höhere private oder Haushaltsanteile sind in einer **Gruppe von Ländern** (US, Kanada, Australien, Chile, Korea, UK, Neuseeland) mit höheren Tertiärausgaben im Vergleich zum BIP verbunden, es gibt aber auch etwa gleich viele Länder, in denen hohe oder mittlere private oder Haushaltsausgaben **nicht** zu erhöhten Tertiärausgaben am BIP führen.

## % public, private, household vs. spend public+private tert %GDP (ordering variable) 2015



- der öffentliche Finanzierungsanteil ist tendenziell negativ mit den Tertiärausgaben am BIP korreliert

- die privaten und Haushalts-Finanzierungsanteile sind tendenziell mit steigenden Tertiärausgaben am BIP korreliert, d.h. höhere private oder Haushaltsanteile sind in einer **Gruppe von Ländern** (US, Kanada, Australien, Chile, Korea, UK, Neuseeland) mit höheren Tertiärausgaben im Vergleich zum BIP verbunden

- es gibt aber auch etwa gleich viele Länder, in denen hohe oder mittlere private oder Haushaltsausgaben **nicht** zu erhöhten Tertiärausgaben am BIP führen

v.a. Japan, aber auch Italien,

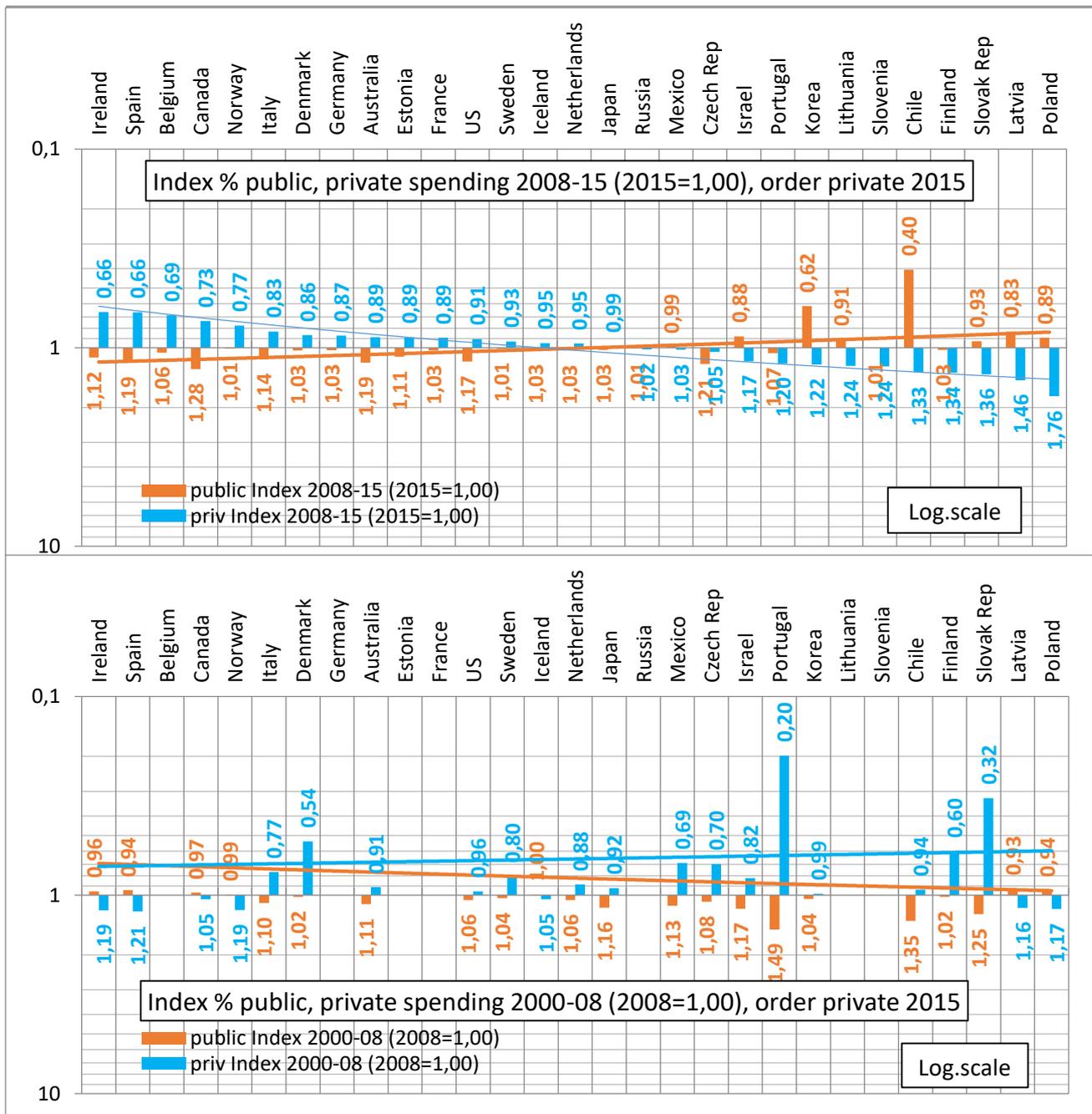
Indonesien, Portugal, Russland.

**OECD, FINANZIERUNG TERTIÄRBILDUNG, %öff, priv, Haush.**

## Change of tert education spending % public, private 1995-2015

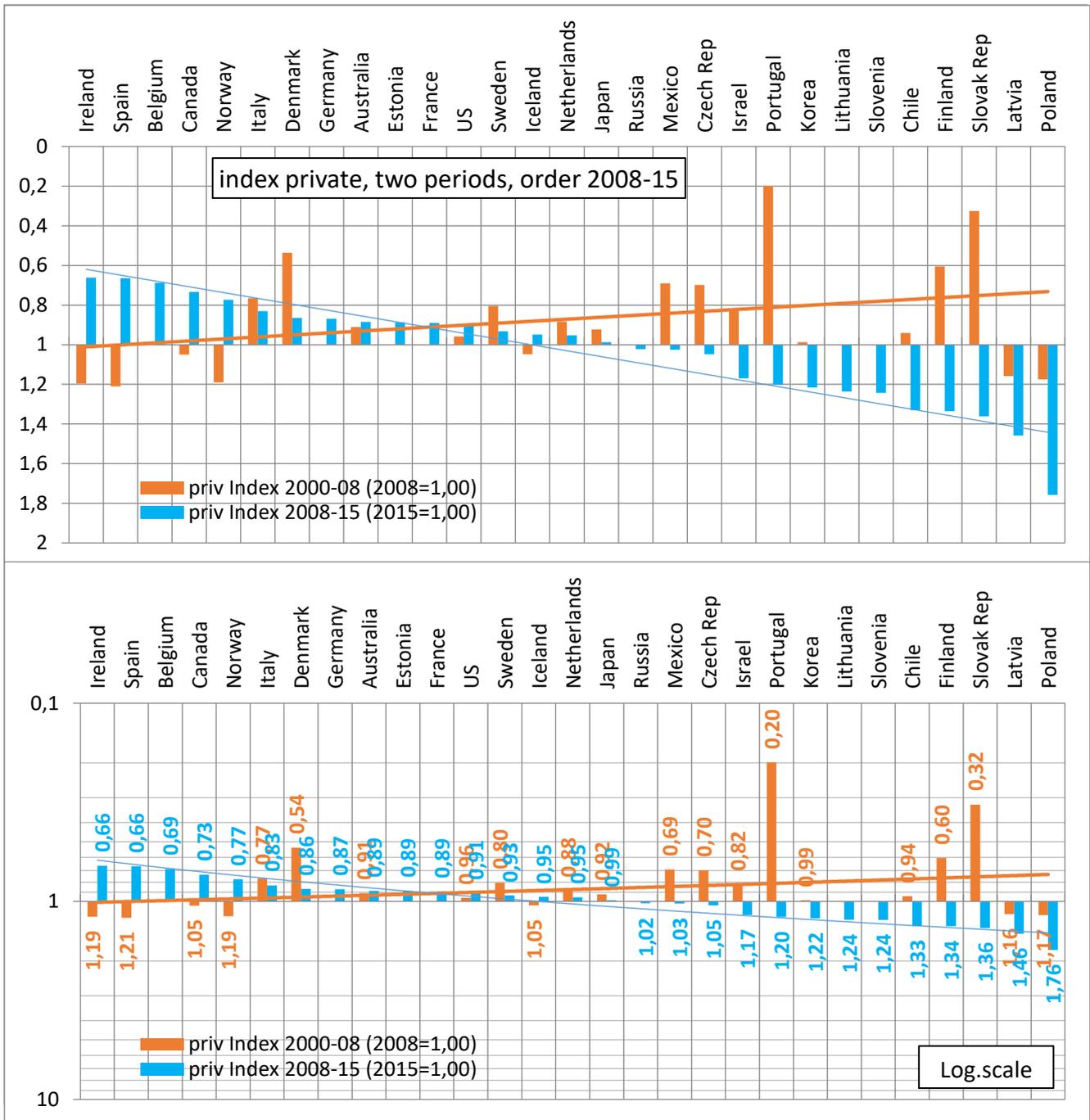
Comparison periods 2000-2008 (index 2008=1,00) vs. 2008-15 (index 2015=1,00)

%public, private, by period, ordered private, log.scale



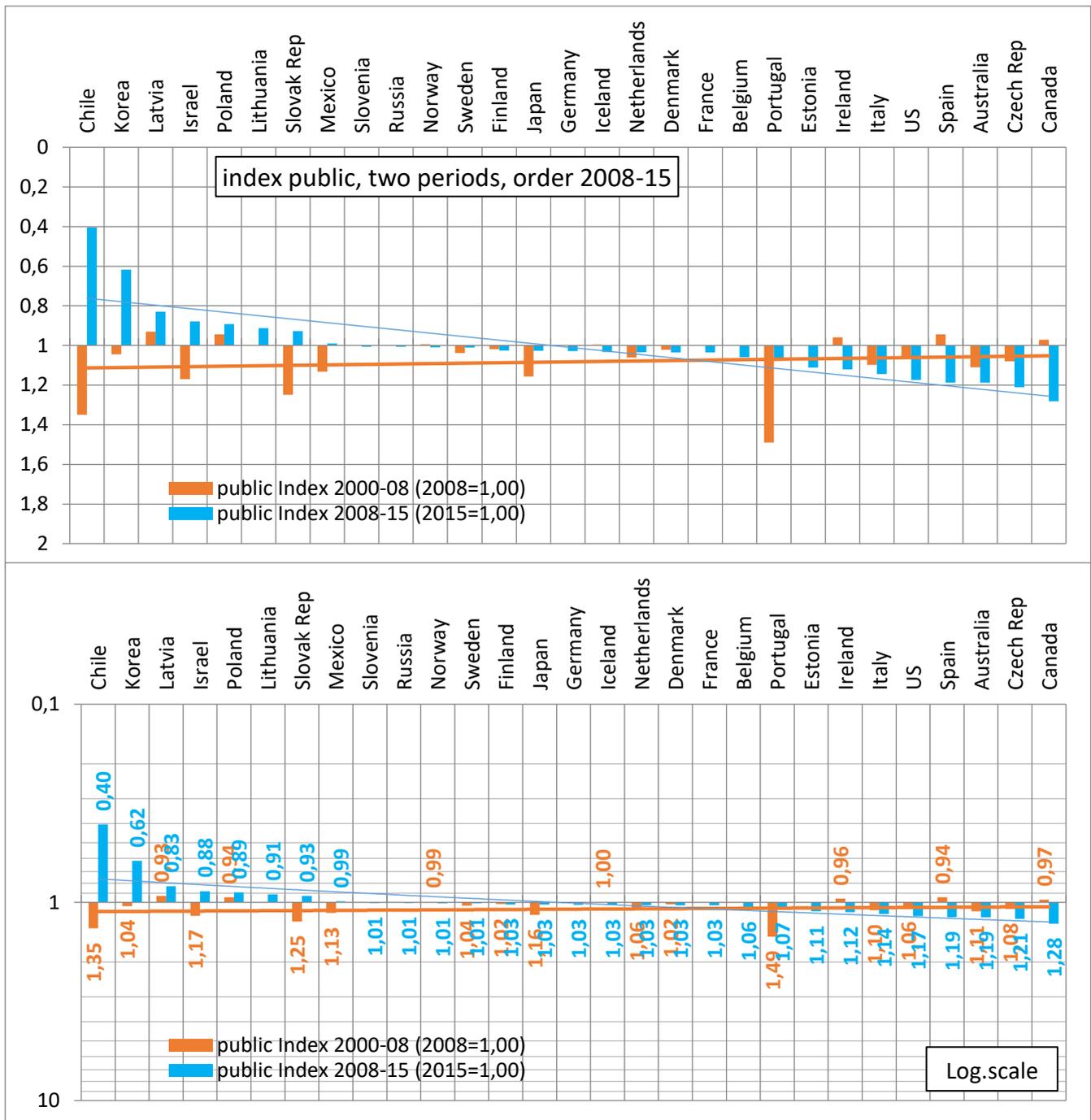
- der Index der Veränderung der öffentlichen und privaten Finanzierungsanteile nach Zeitperioden zeigt, wie häufig eine Steigerung der privaten Anteile nach Ländern in den beiden Perioden vorkommt
- in der ersten Periode (2000-08) ist der Anteil privater Finanzierung der Tertiärbildung fast durchgängig leicht gestiegen (deutlich in Belgien, Spanien und Kanada),
- in der zweiten Periode hat sich dieser Trend nicht fortgesetzt, die Länderunterschiede haben sich verstärkt, in fast je der Hälfte der Länder gibt es Reduzierungen bzw. Steigerungen, die Entwicklungen sind tendenziell gegenläufig: (stärkere) Steigerungen in der ersten Periode werden von Reduzierungen in der zweiten Periode gefolgt

% private per period, scale % and log. (ordered %private 2008-15)



- der Vergleich des Index der Veränderung der **privaten Finanzierungsanteile** nach Zeitperioden zeigt die gegenläufige Entwicklung in den beiden Perioden

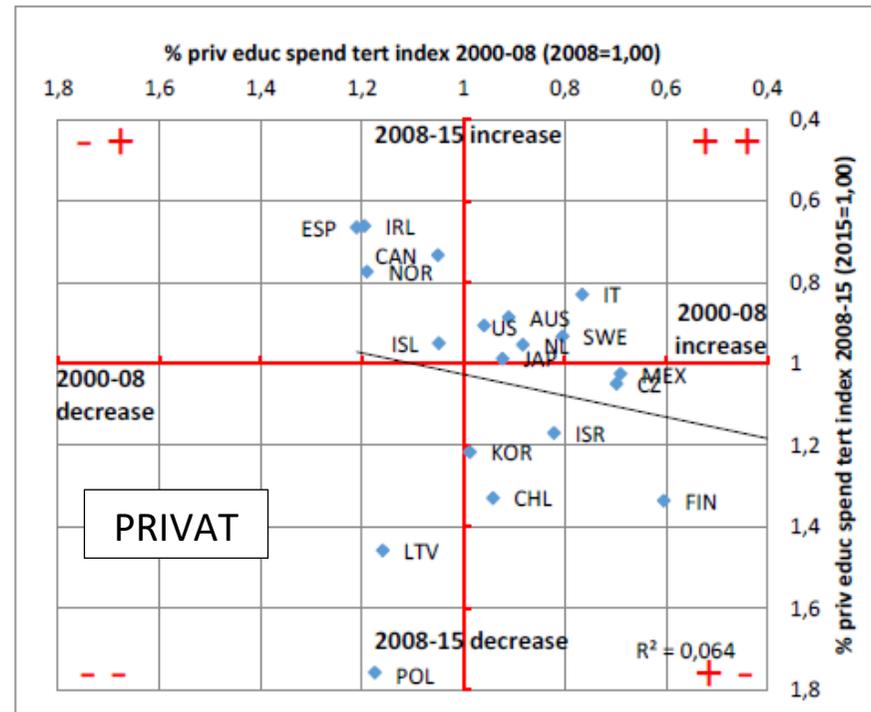
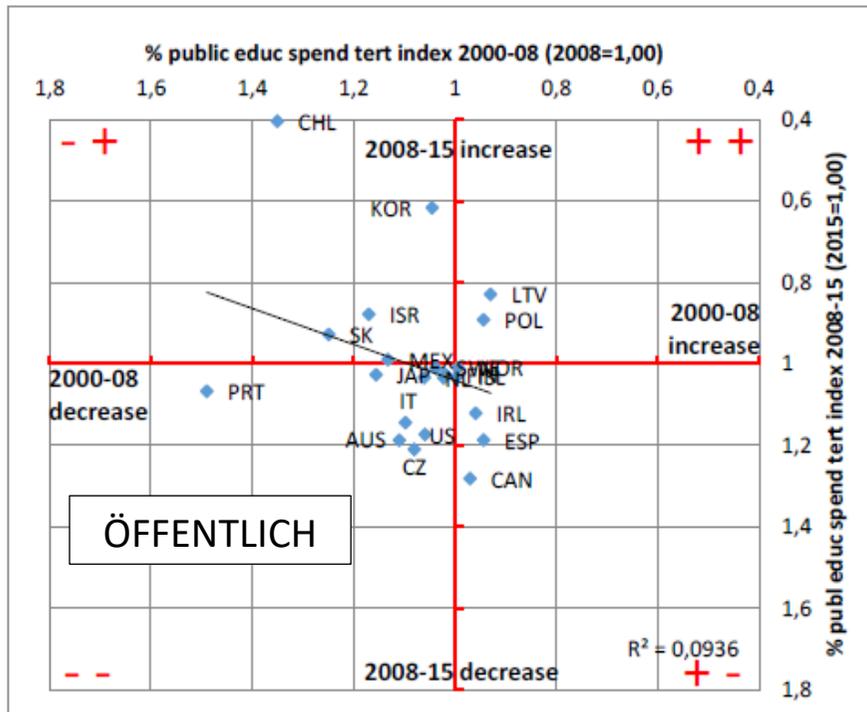
% public per period, scale % and log. (ordered %public 2008-15)



- der Vergleich des Index der Veränderung der **öffentlichen Finanzierungsanteile** nach Zeitperioden zeigt für mehr als die Hälfte der Länder einen stabilen Anteil
- in sieben Ländern ist der öffentliche Anteil in der zweiten Periode **gestiegen** (besonders ausgeprägt in Chile und Korea), teilweise nachdem er in der Vorperiode gesunken ist
- in ebenfalls sieben Ländern ist der öffentliche Anteil in der zweiten Periode (teilweise nur geringfügig) gesunken (am stärksten in Kanada und der Tschechischen Republik)

## Scatter 2000-08 vs. 2008-15

% public by period (left panel), %private by period (right panel)



### LEGENDE:

y-Achse: Periode 2008-15, obere Hälfte: Steigerung (2008 < 2015), untere Hälfte: Rückgang (2008 > 2015)

x-Achse: Periode 2000-08, linke Hälfte: Rückgang (2000 > 2008), rechte Hälfte: Steigerung (2000 < 2008)

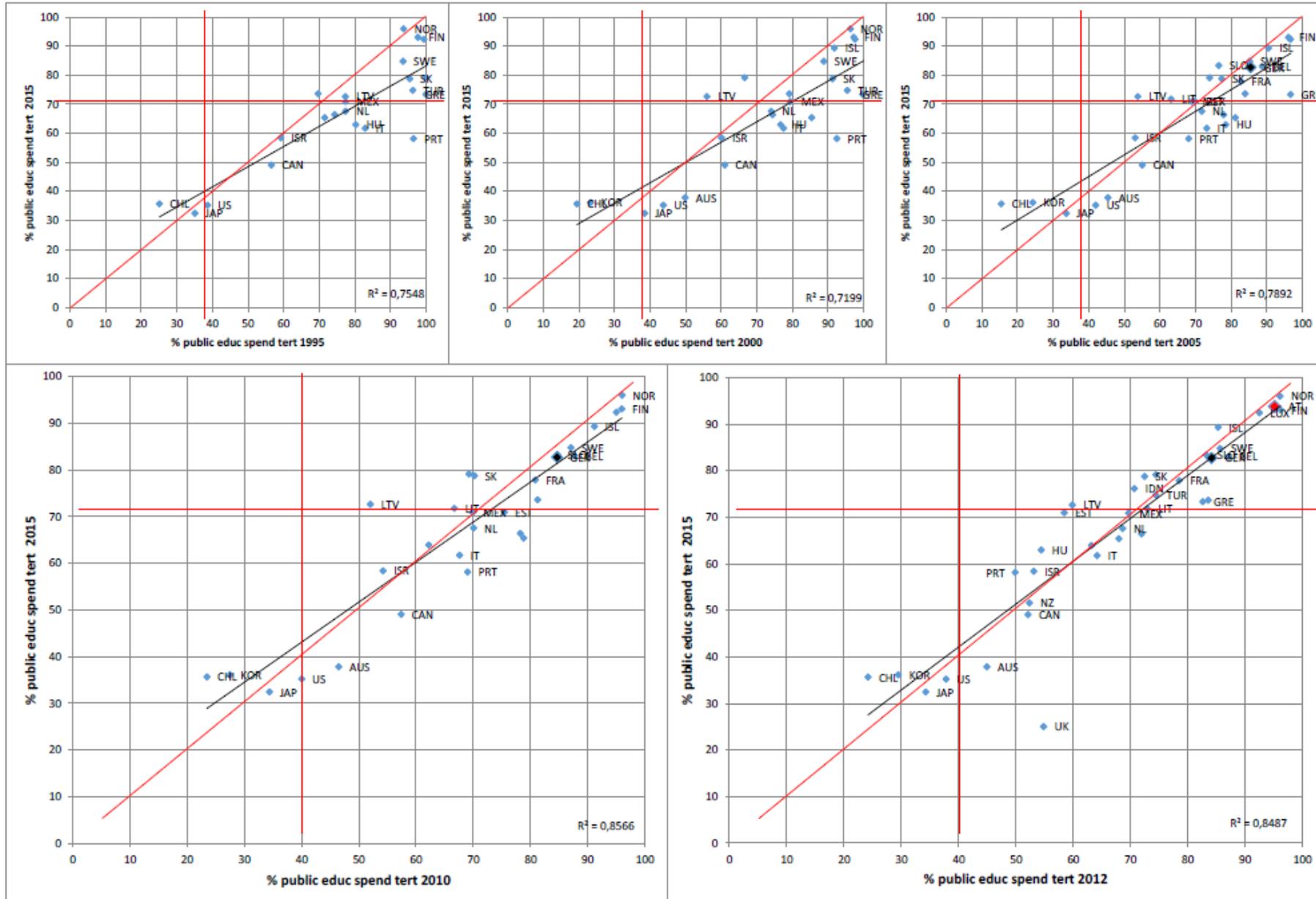
Hauptdiagonale der Darstellung von links unten nach rechts oben: von Rückgang in beiden Perioden zu Steigerung in beiden Perioden

- die Länder verteilen sich tendenziell entgegen der Hauptdiagonale, was die gegenläufige Entwicklung der privaten (bzw. öffentlichen) Finanzierungsanteile nach den Zeitperioden dokumentiert

- bei den öffentlichen Anteilen gibt es eine Häufung (nahe) beim Ursprung (keine Veränderung)

- bei den privaten Anteilen gibt es tendenziell drei ähnlich große Gruppen (- +, ++, + -) der konsistenten Steigerung (Italien, Schweden, Niederlande, Australien, USA, Japan) steht eine Mehrzahl mit gegenläufigen Veränderungen gegenüber, es gibt nur zwei Länder mit konsistenter Verringerung der privaten Finanzierungsanteile (Lettland und Polen)

## Scatter 1995, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015, tert educ spending, % public



### LEGENDE:

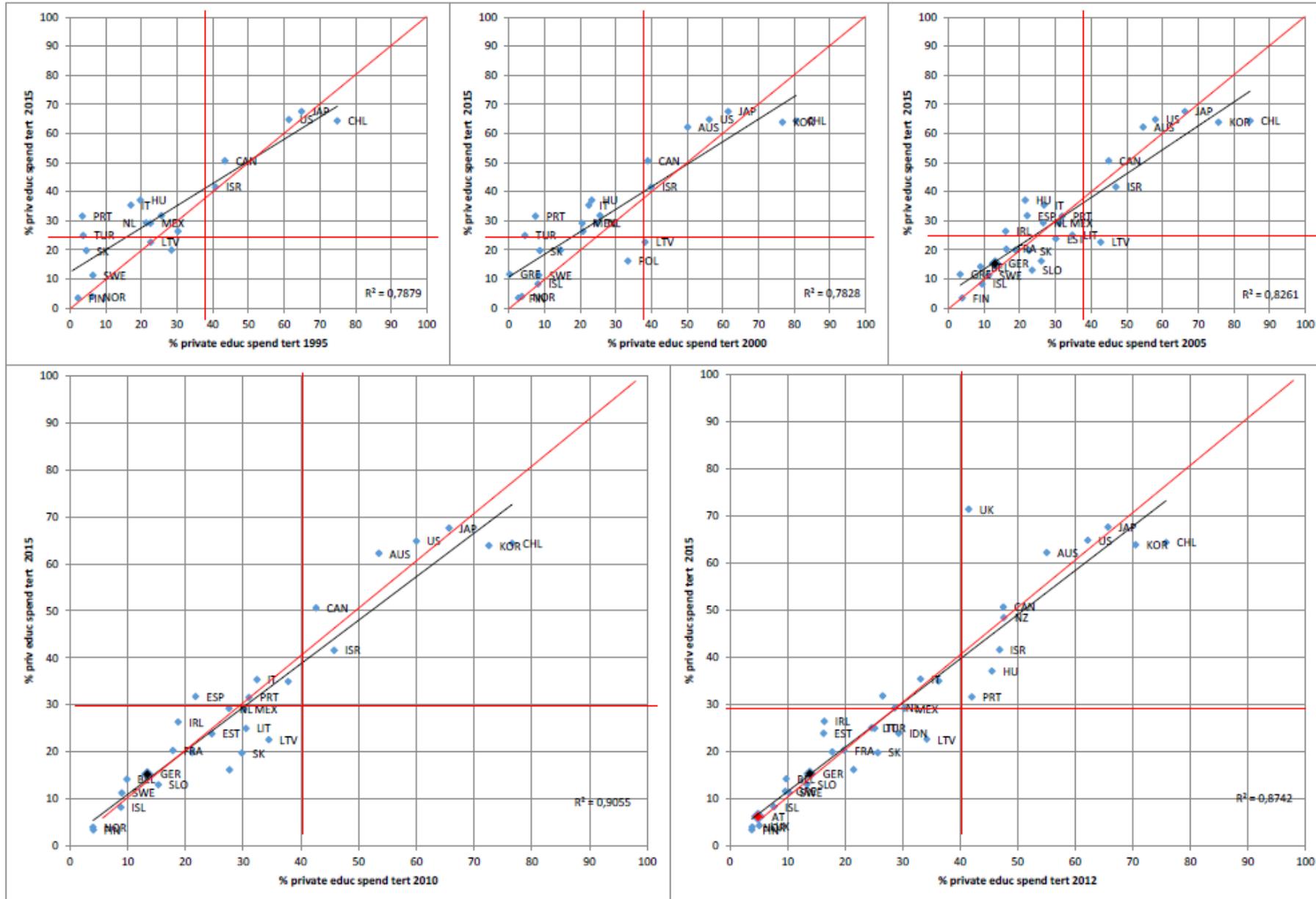
**PERIODENVERGLEICH ANTEIL ÖFFENTLICHER FINANZIERUNG**, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links oben (1995-2015) nach rechts unten (2012-15)

- die Veränderungen sind in den längeren Zeitperioden etwas größer, aber nicht sehr groß ( $R^2$  steigt von .75 auf .85, die Trendlinie nähert sich der Gleichverteilung der beiden Jahre an)

- Rückgänge im Bereich hoher öffentlicher Finanzierung finden v.a. in der Periode 2000-05 statt

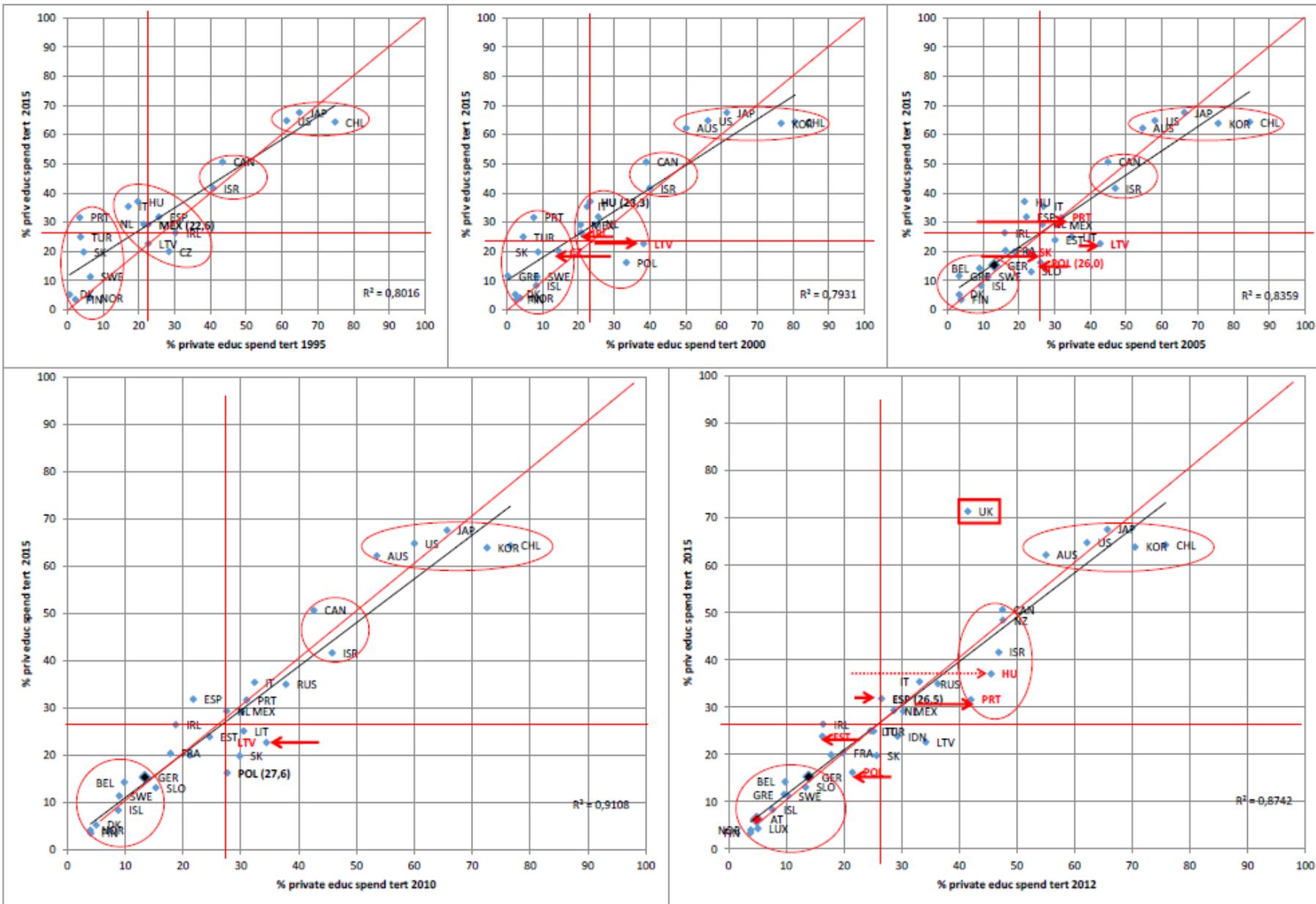
24

## Scatter 1995, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015, tert educ spending, % private



### LEGENDE:

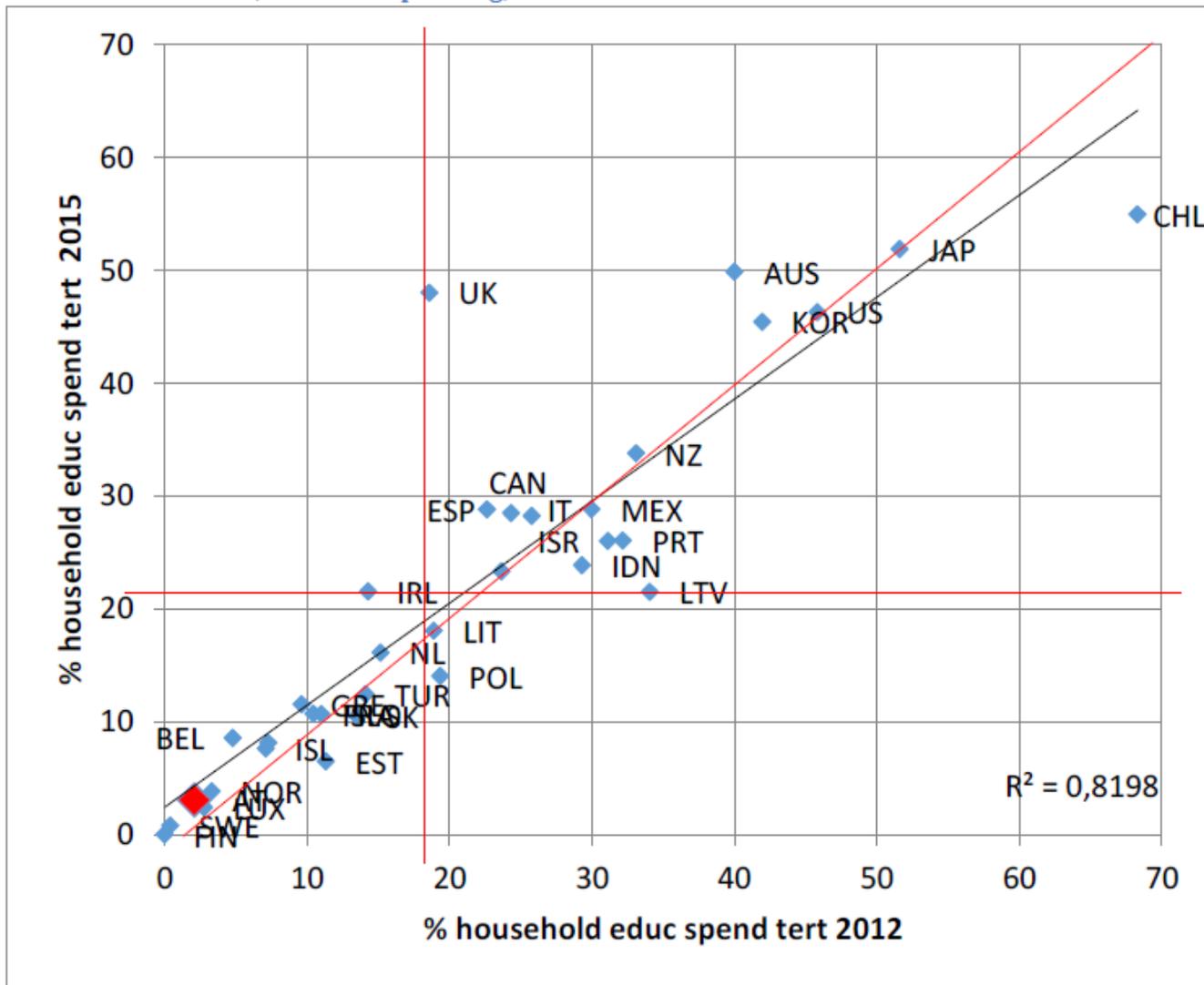
**PERIODENVERGLEICH ANTEIL PRIVATER FINANZIERUNG**, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links oben (1995-2015) nach rechts unten (2012-15)  
 - die Veränderungen sind in den längeren Zeitperioden etwas größer, aber nicht sehr groß ( $R^2$  steigt von .79 auf .87, die Trendlinie nähert sich der Gleichverteilung der beiden Jahre an)  
 - das Muster der Veränderungen ist sehr vielfältig, Veränderungen gehen v.a. im Bereich der kleinen Anteile vor sich, ab 2005 steigt die Zahl der erfassten Länder sprunghaft an, v.a. im niedrigen Bereich, aber auch im hohen Bereich kommen Länder zu einer stabilen Gruppe (1995: Japan, USA, Chile + 2000: Australien, Korea + 2012: UK) hinzu



LEGENDE: VORIGE GRAFIK mit stilisierter Gruppierung von Ländern

- von vier Ländergruppen nach der Höhe der privaten Anteile 1995-2015 löst sich v.a. die Gruppe um den Durchschnitt auf, durch Verschiebungen und neu hinzukommende Länder, die oberen und mittleren bleiben im Kern stabil, bei der Gruppe mit niedrigen Anteilen kommen teilweise Länder hinzu, teilweise wandern diese Länder in die Durchschnittsgruppe, wo ebenfalls Länder dazukommen

Scatter 2012 x 2015, tert educ spending, % household



FINANZIERUNGSANTEIL  
der privaten HAUSHALTE

OECD, FINANZIERUNG TERTIÄRBILDUNG, %öff, priv, Haush.

**INFORMATION erst seit 2012**

- dieser Finanzierungsanteil steigt im UK sprunghaft an (ca. 30 Prozentpunkte)
- größere Verschiebungen um ca. 10 Prozentpunkte gibt es in Australien (Steigerung von bereits hohem Niveau) und Chile bzw. Lettland (Rückgang von sehr hohem bzw. mittlerem Niveau)
- kleinere Verschiebungen gibt es in positiver und negativer Richtung in einigen Ländern

leere

## Dokumentation der öffentlichen, privaten und Haushalts-Finanzierungsanteile nach einzelnen Ländern 1995-2015

- 1995-2008 punktuelle Information, ab 2008 laufend pro Jahr

- Information über Finanzierung durch private Haushalte erst ab 2012 verfügbar

- im Laufe der Beobachtungspunkte bzw. Jahre kommen zunehmend Länder hinzu

1995: 18 bis 20 Länder

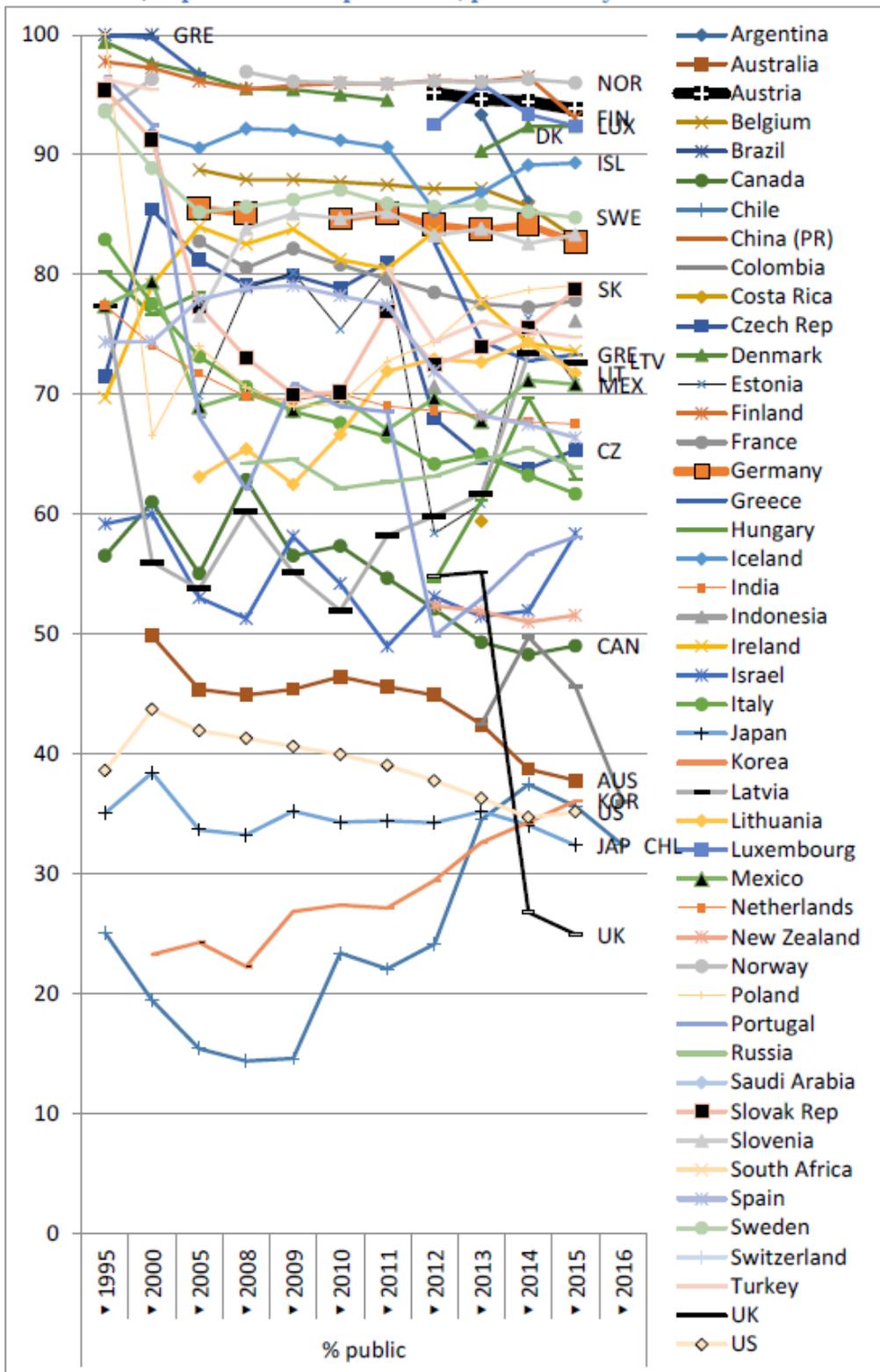
2005, 2010: 28 Länder

2015: 46 Länder

- die Kennungen der Länder sind in der Legende in alfabetischer Reihenfolge angegeben, teilweise sind die Kennungen zur besseren Übersichtlichkeit direkt bei den Linien ergänzt

- die Darstellungen ermöglichen auch die Lokalisierung Österreichs (seit 2012)

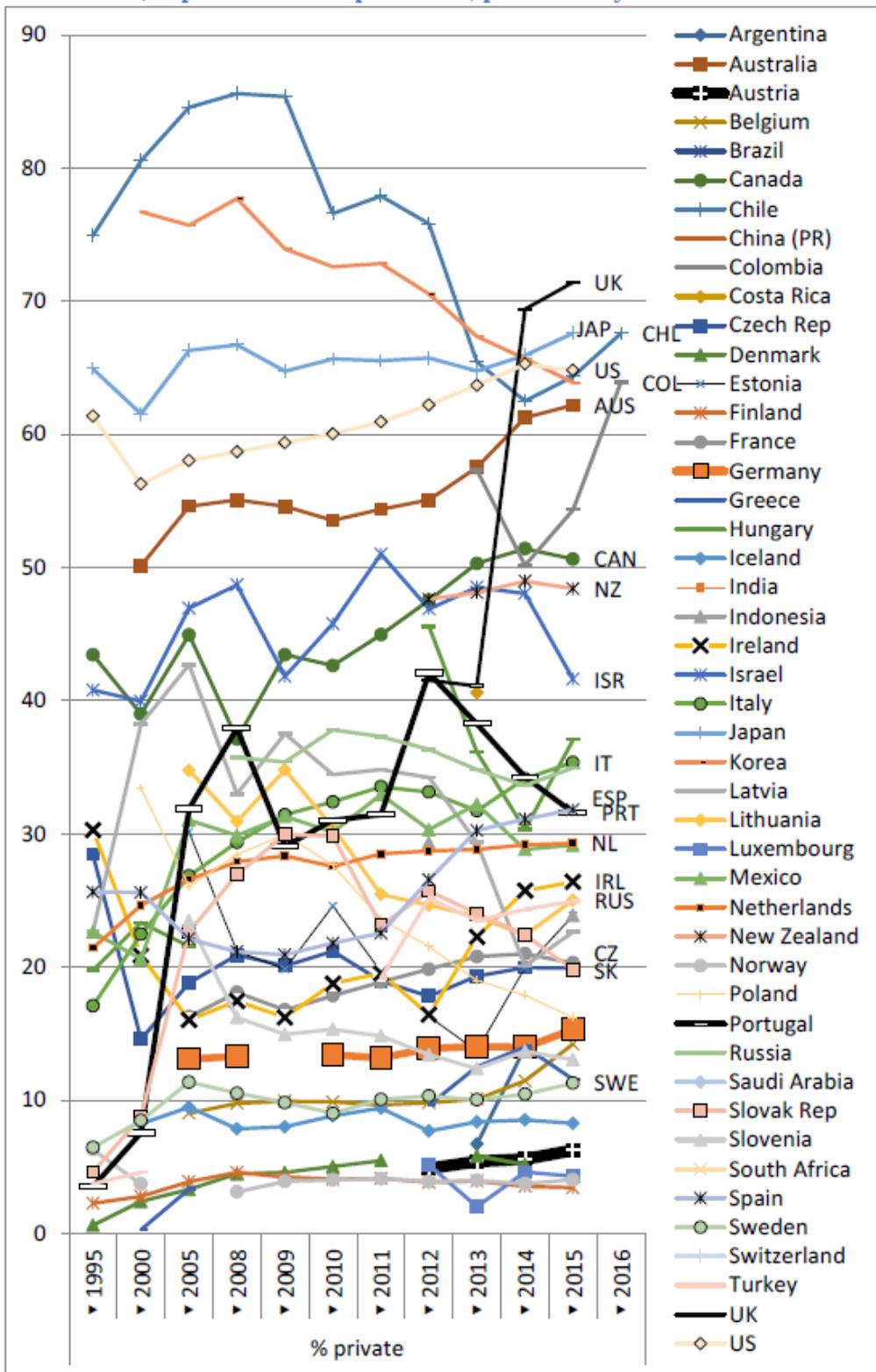
1995-2015, %public educ spend tert, per country



FINANZIERUNGS-  
ANTEIL  
öffentlich

Labels alphabetical order

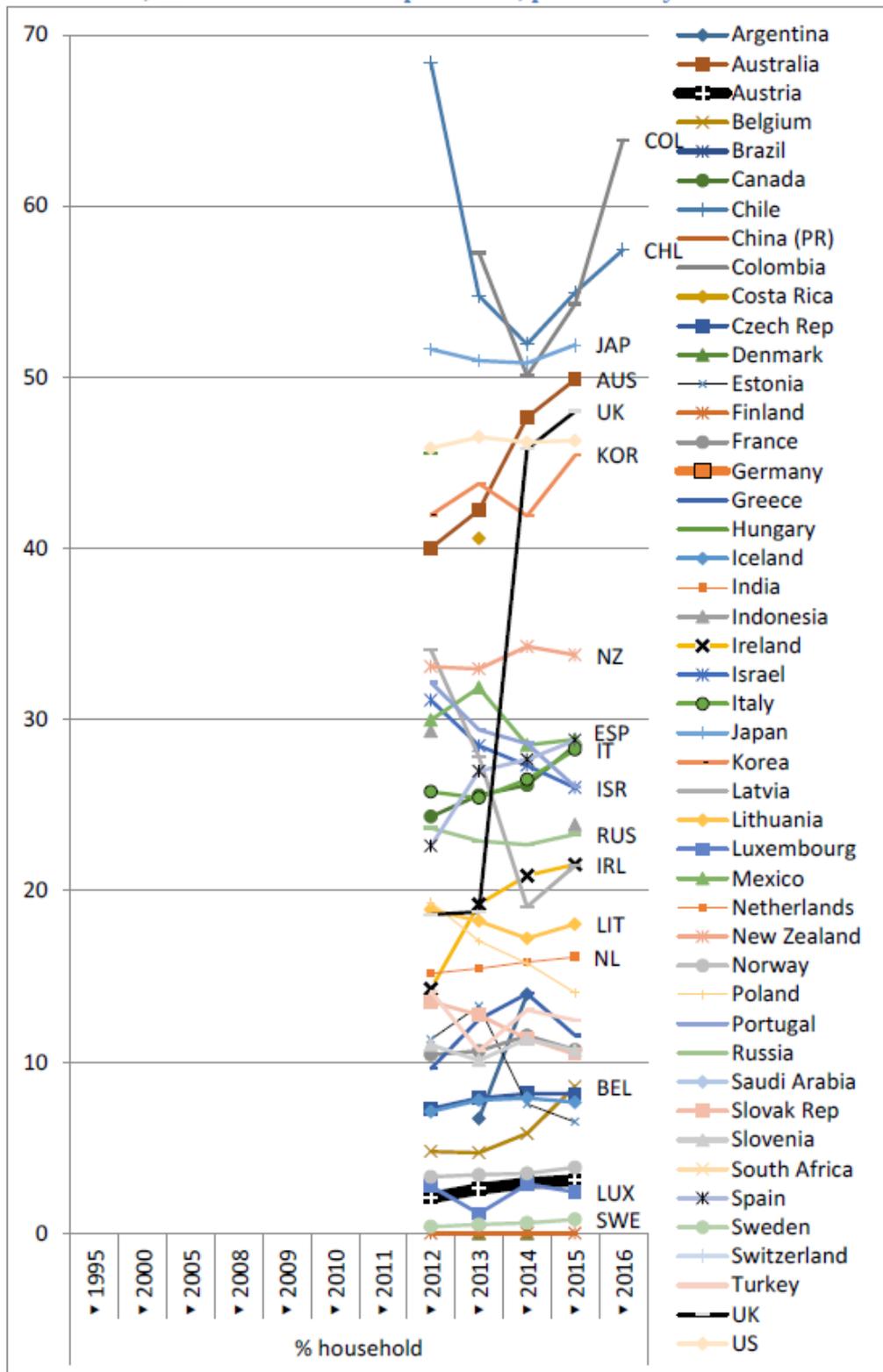
1995-2015, %private educ spend tert, per country



FINANZIERUNGS-  
ANTEIL  
privat

Labels alphabetical order

2012-2015, % household educ spend tert, per country



FINANZIERUNGS-  
ANTEIL der  
privaten  
HAUSHALTE

## I.3 Anteil am BIP und Veränderung des Anteils 2000-15

### % GDP, private and public spending, level and change since 2000

#### Verfügbare Klassifikation:

FRÜHERZIEHUNG (early)

SCHULE und HOCHSCHULE (total school and tertiary except early)

SCHULE, aggregiert von primar bis postsekundär nicht-tertiär (all school prim-ps-nt)

darunter: PRIMAR (primary)

SEKUNDAR (secondary)

POSTSEK (post-sec non-tertiary)

TERTIÄR

Erfasster Zeitraum: 2000-2015

#### Gliederung, Aspekte

- %private Ausgaben am BIP

Darstellung nach Ländern und Bildungsbereichen, Anteil 2000-15

Darstellung nach Ländern und Bildungsbereichen, Veränderung (Index) 2000-15

Entwicklung der Anteile nach Zeitperioden 2000-2005-2010-2012 jeweils bis 2015

- %öffentliche Ausgaben am BIP

Darstellung nach Ländern und Bildungsbereichen, Anteil 2000-15

Darstellung nach Ländern und Bildungsbereichen, Veränderung (Index) 2000-15

Entwicklung der Anteile nach Zeitperioden 2000-2005-2010-2012 jeweils bis 2015

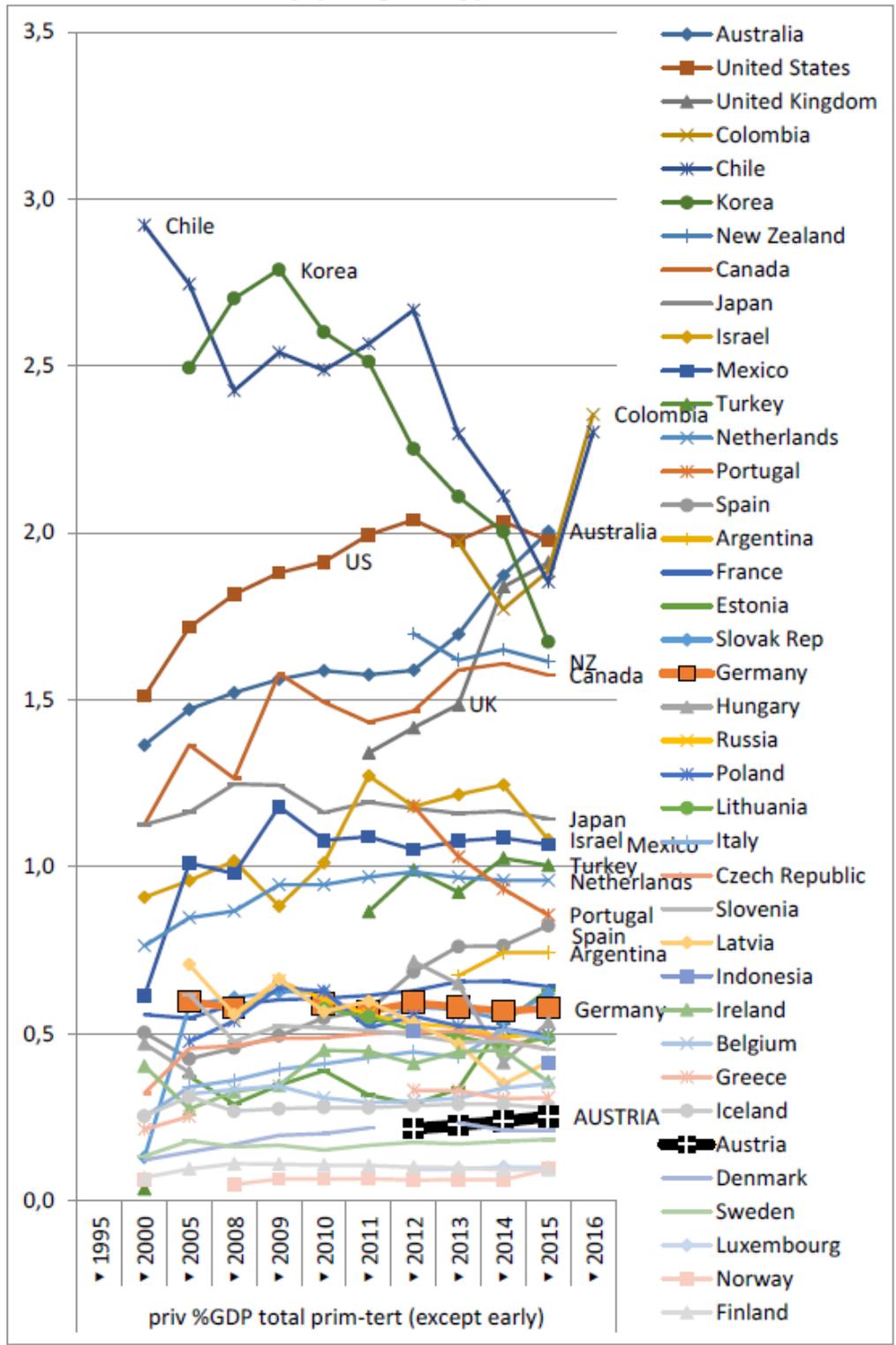
- direkte Vergleiche öffentliche und private Anteile

Vergleich der Zeitperioden 2000-08 und 2008-15

Überschneidung öffentliche und private Ausgaben

Vergleich BIP-Anteile mit Ausgaben pro Studierende nach Bildungsbereichen

total school and tertiary (except early)



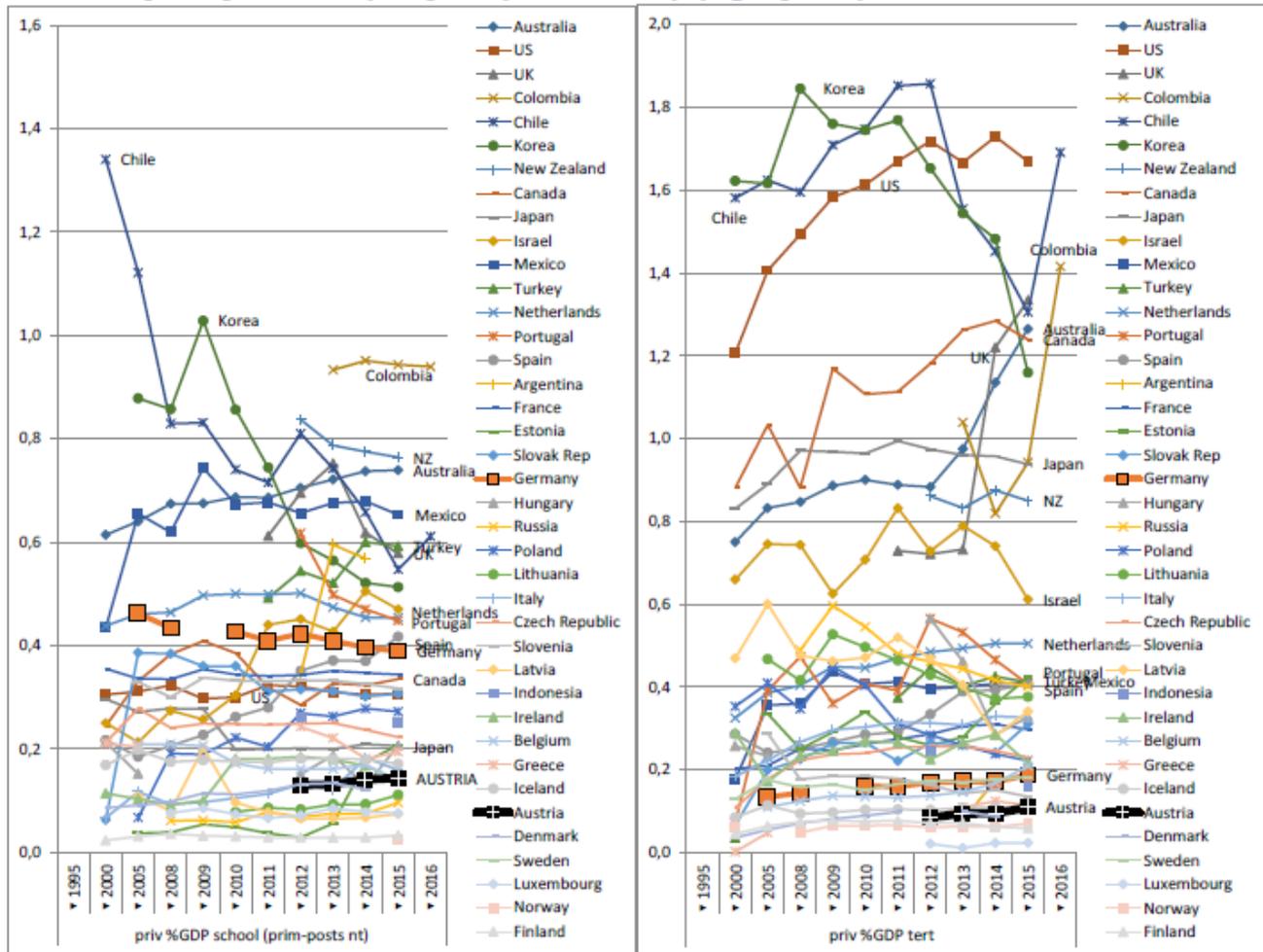
% private  
FINANZIERUNG  
am BIP

SCHULE und  
HOCHSCHULE

Länderkennungen in  
Legende geordnet  
nach Anteil 2015

Scale ordering 2015, largest to smallest

all school prim-postsec nt(left panel) and tertiary (right panel)



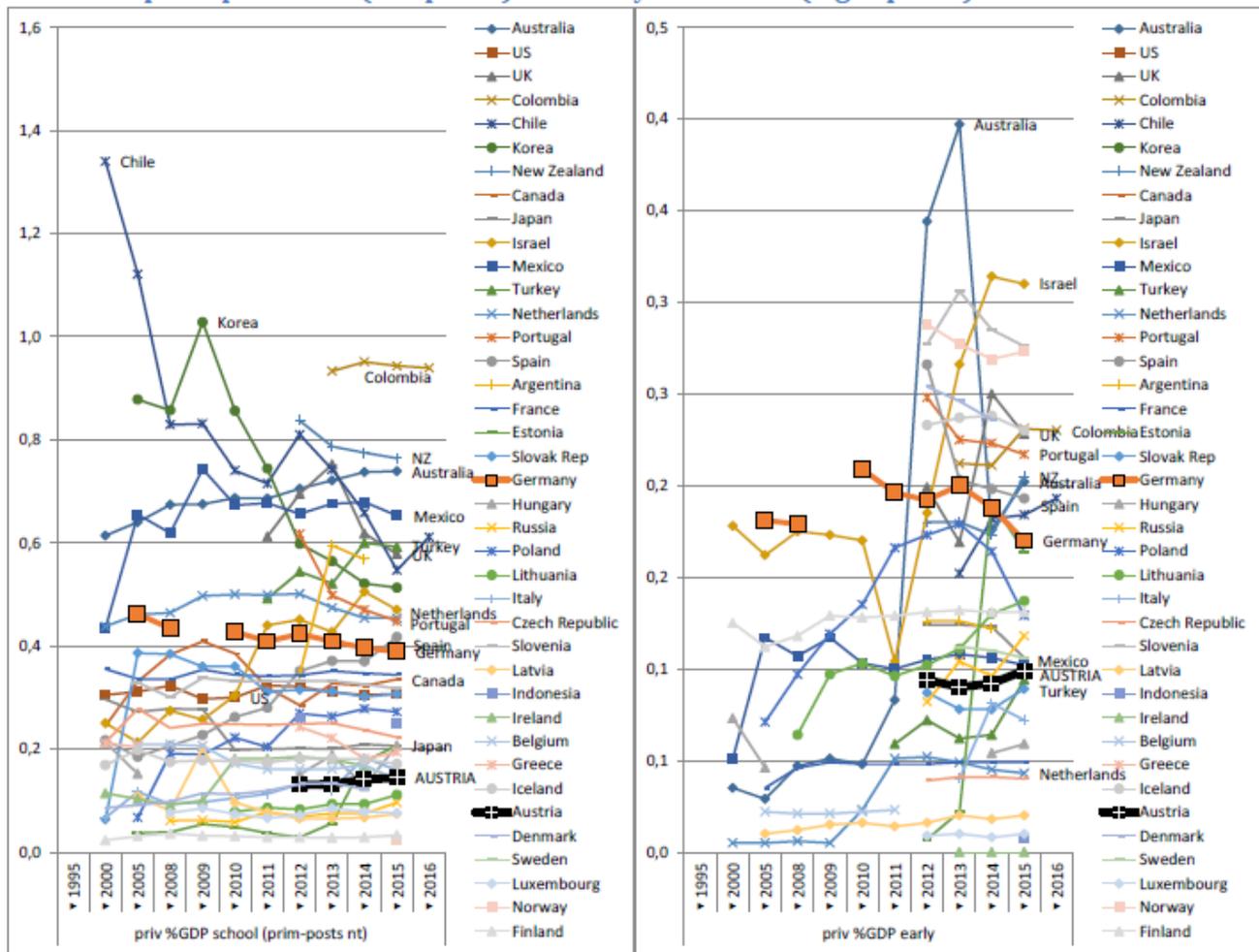
SCHULE

TERTIÄR

% private FINANZIERUNG am BIP

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

all school prim-postsec nt(left panel) and early education (right panel)



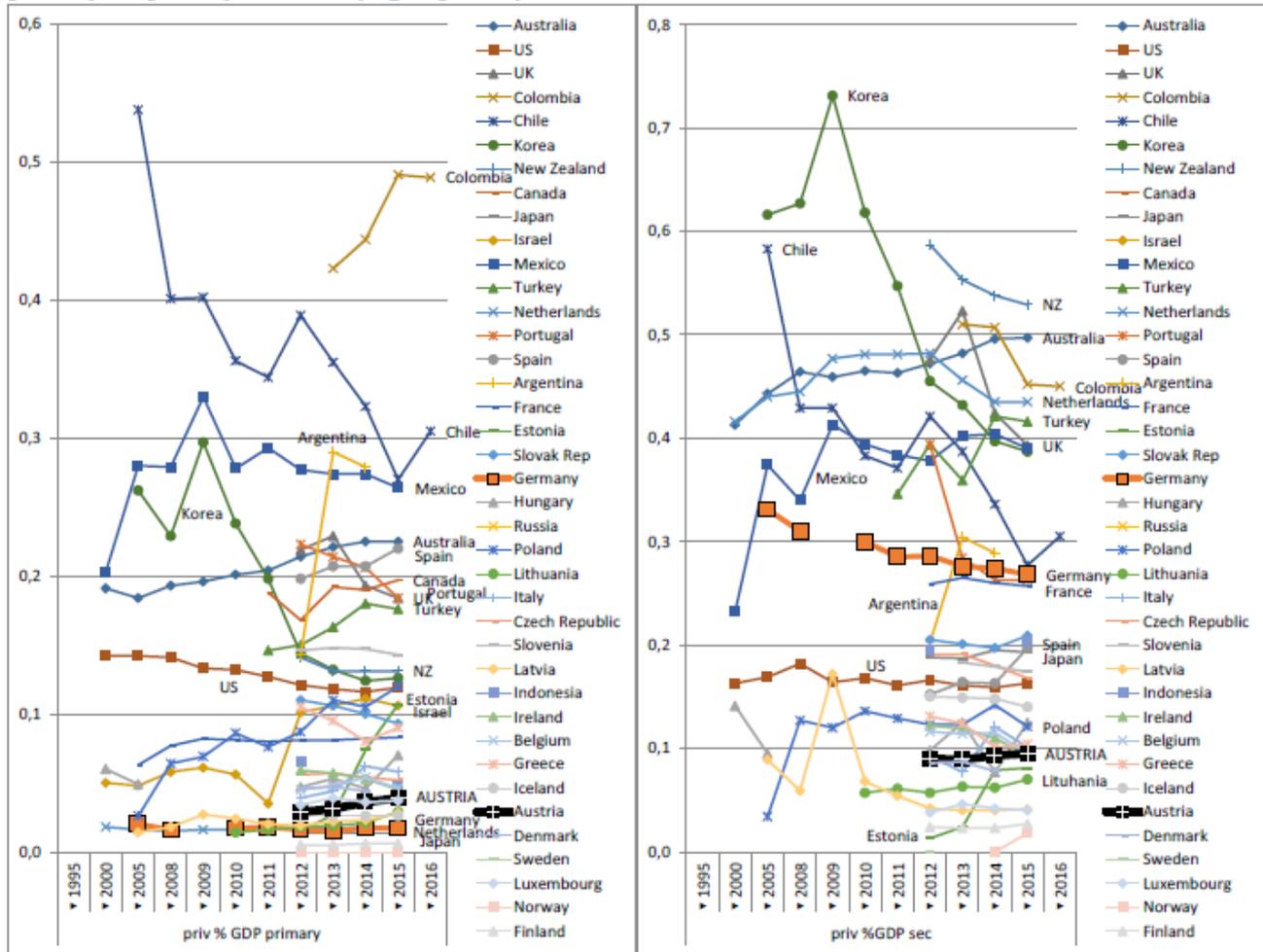
SCHULE

FRÜHERZIEHUNG

% private FINANZIERUNG am BIP

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

prim (left panel) and sec (right panel)



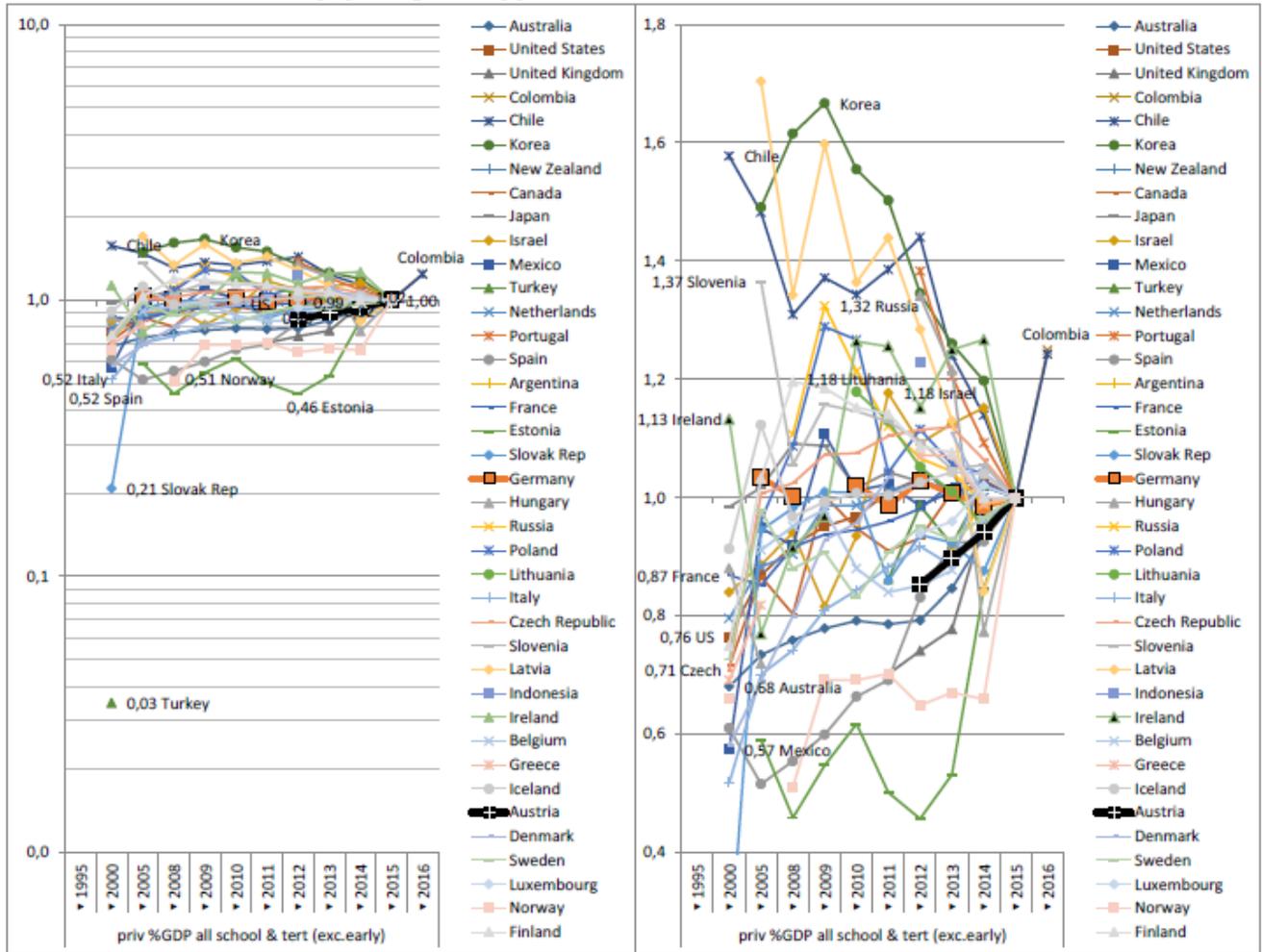
PRIMAR

SEKUNDAR

% private FINANZIERUNG am BIP

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

total school and tertiary (except early)



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

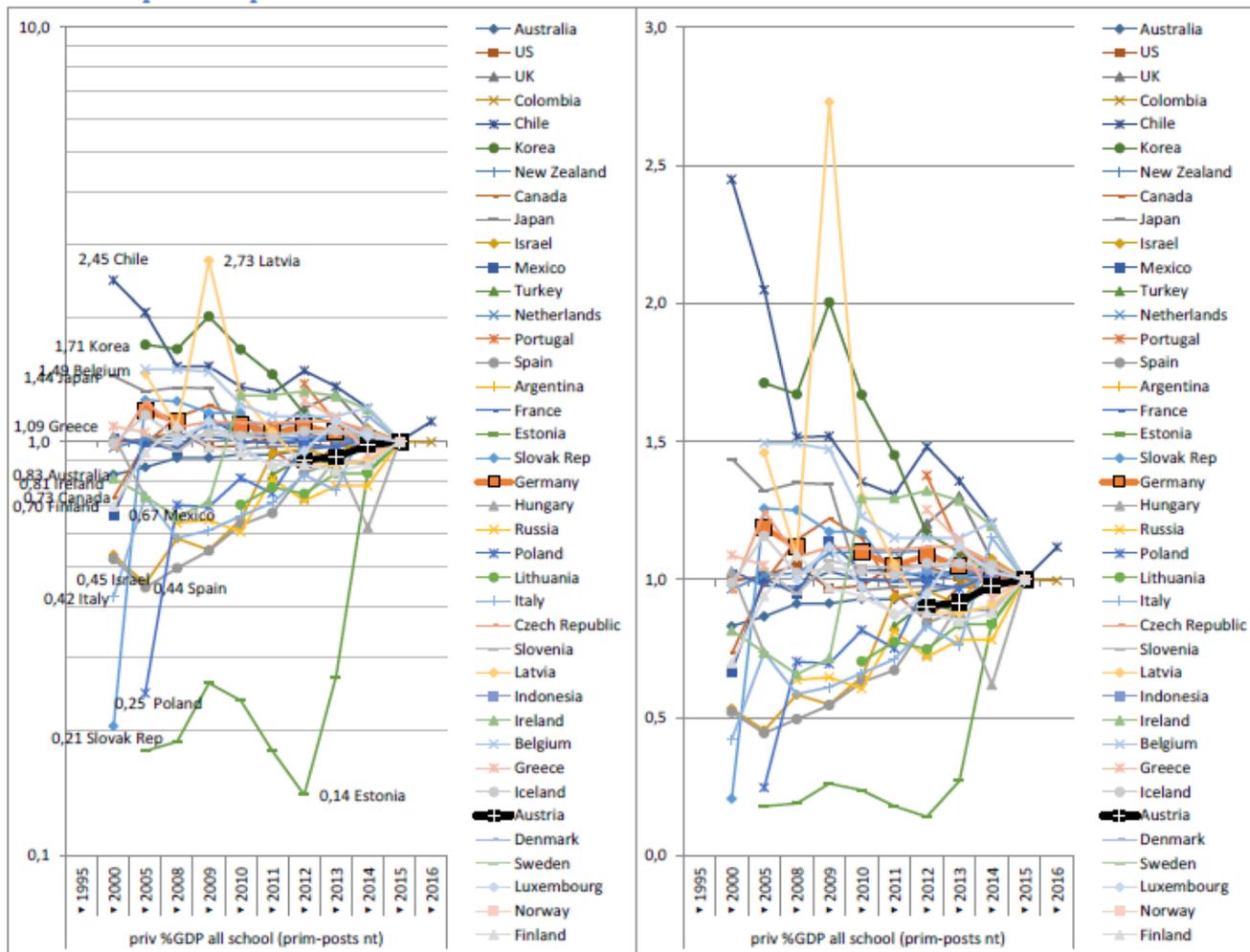
Skala Indexwerte

**SCHULE und HOCHSCHULE**

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

all school prim to postsec nt



Left panel log.scale, right panel index scale

Logarithmische Skala

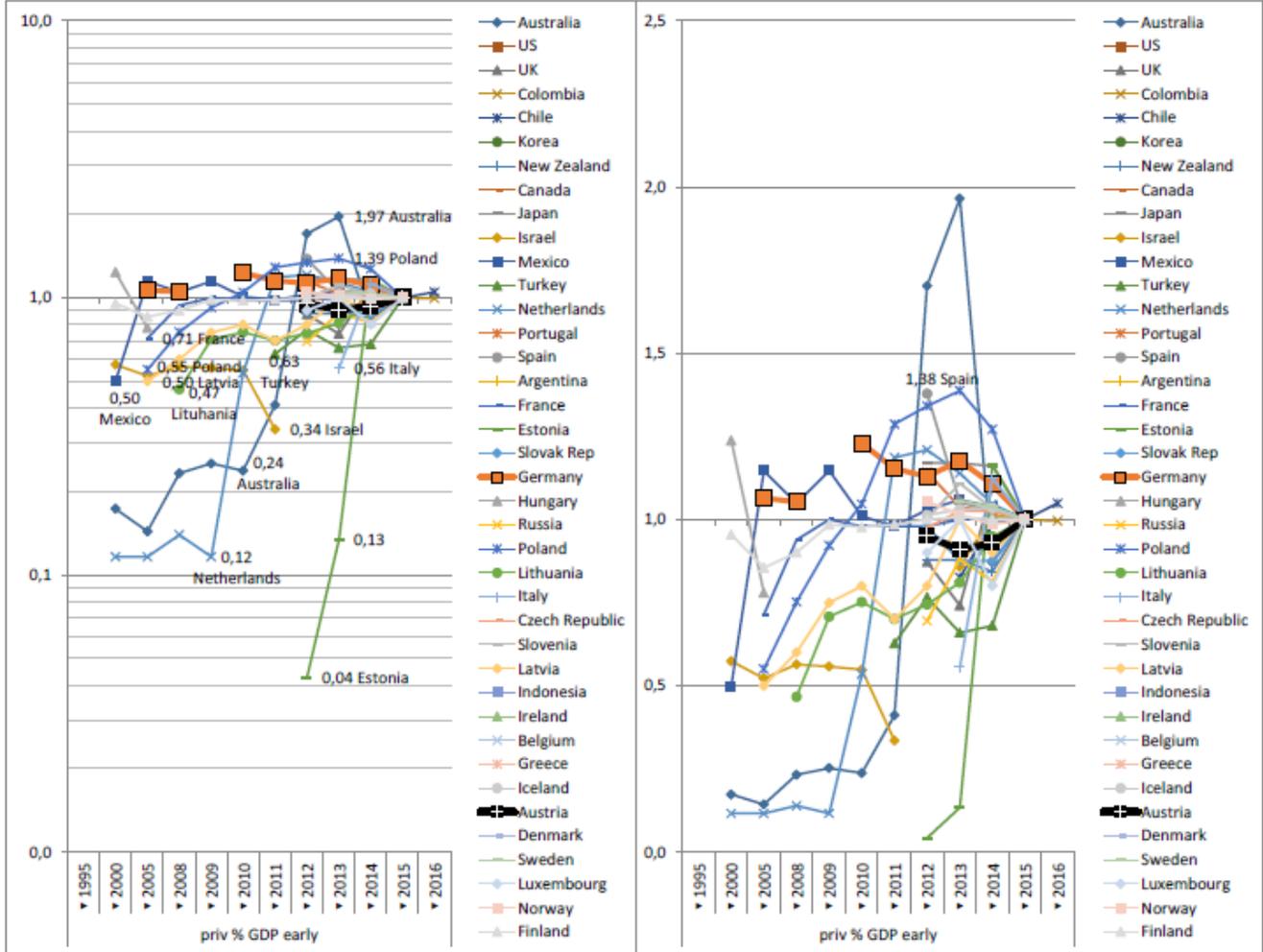
Skala Indexwerte

**SCHULE (primar bis postsek-nt)**

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

early



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

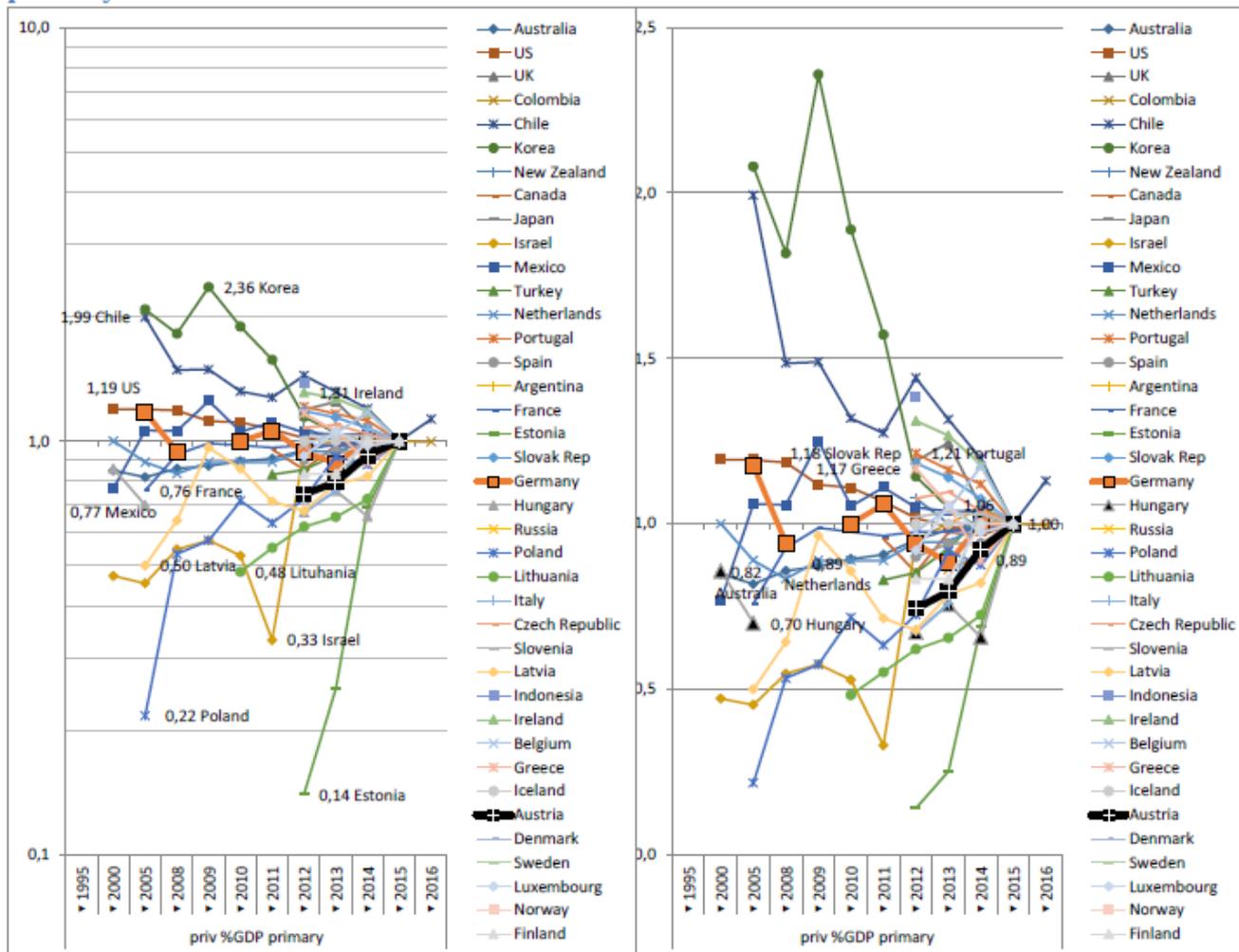
Skala Indexwerte

## FRÜHERZIEHUNG

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

primary



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

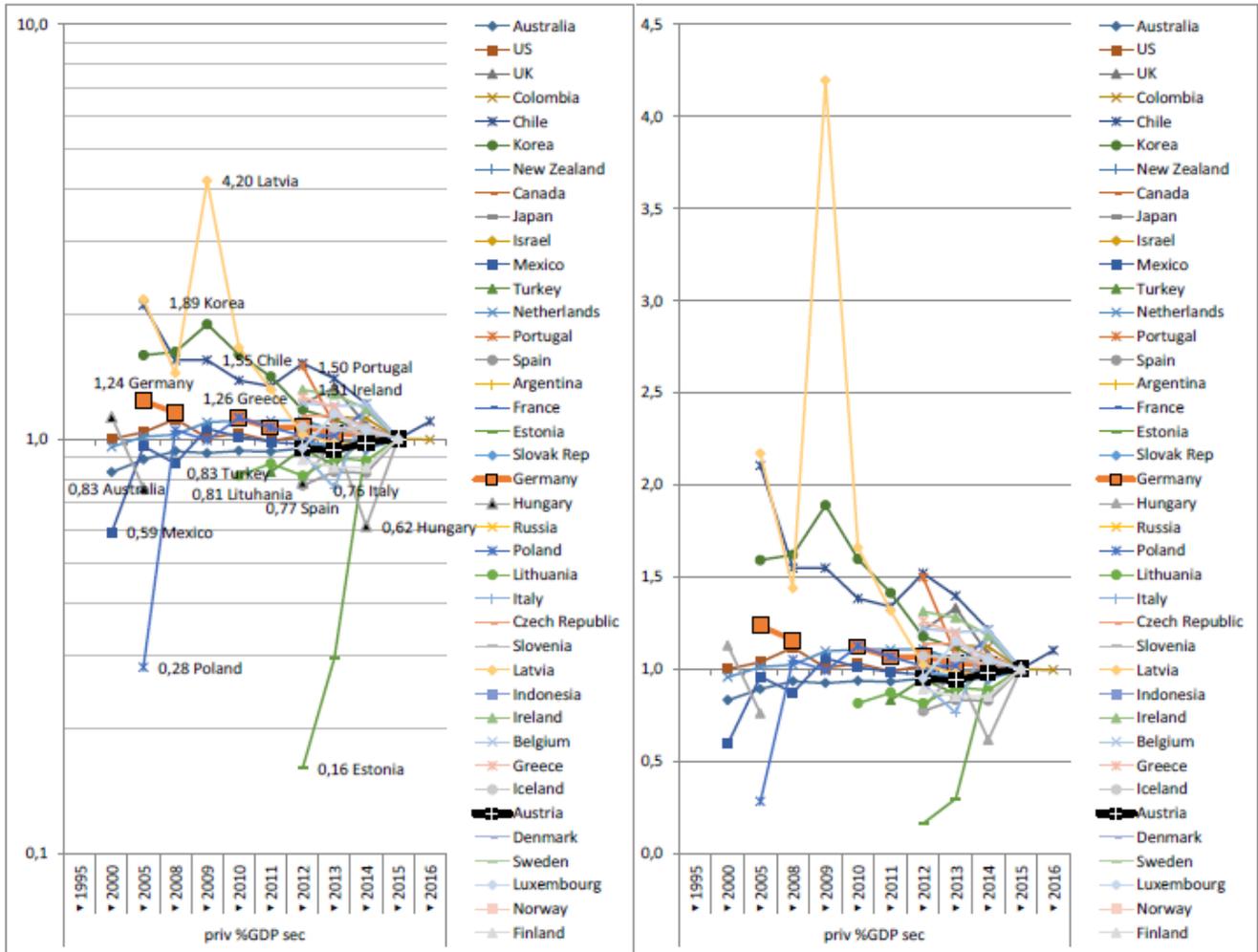
Skala Indexwerte

**PRIMARschule**

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

sec



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

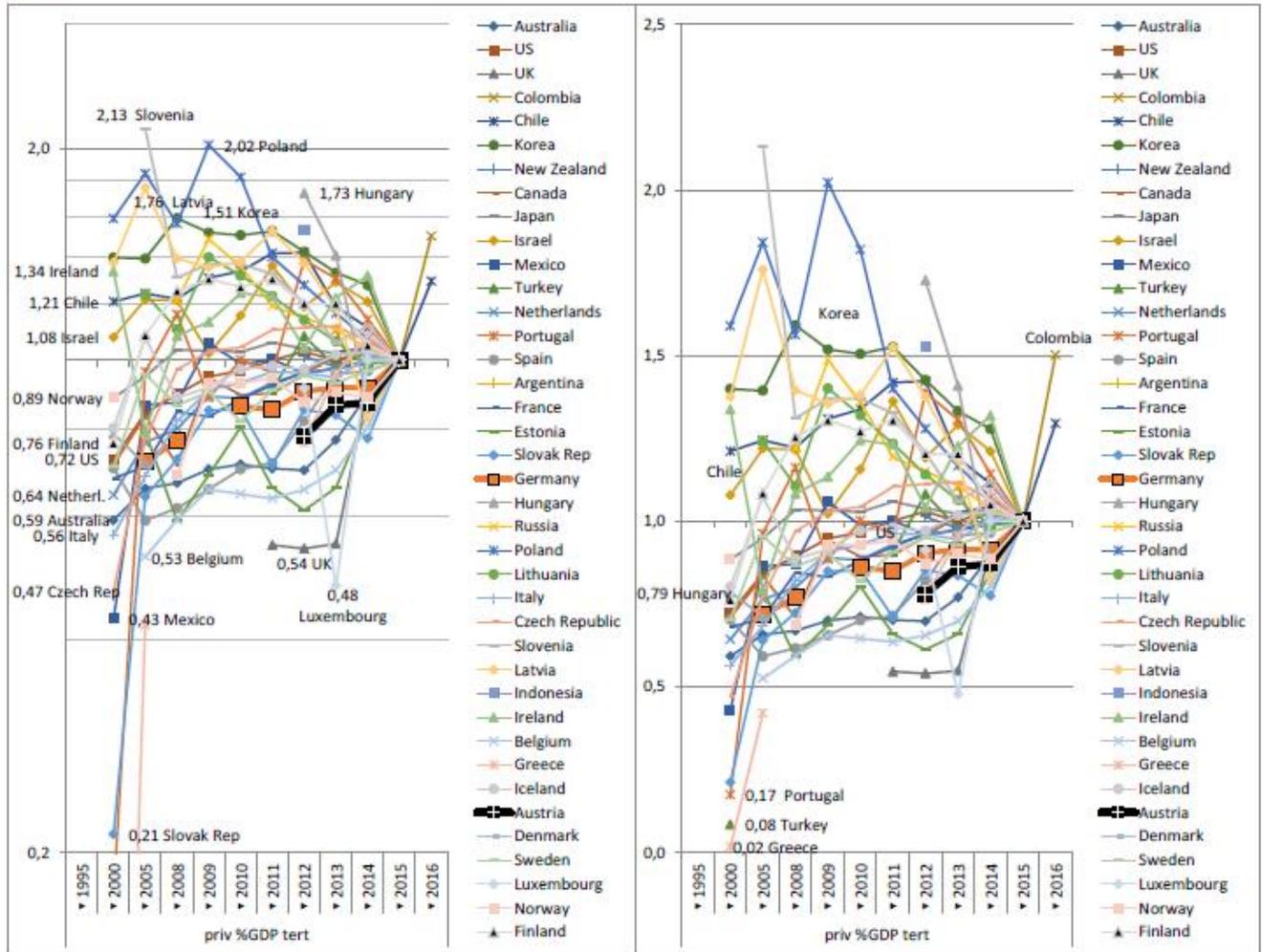
Skala Indexwerte

## SEKUNDARschule

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

tert



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

Skala Indexwerte

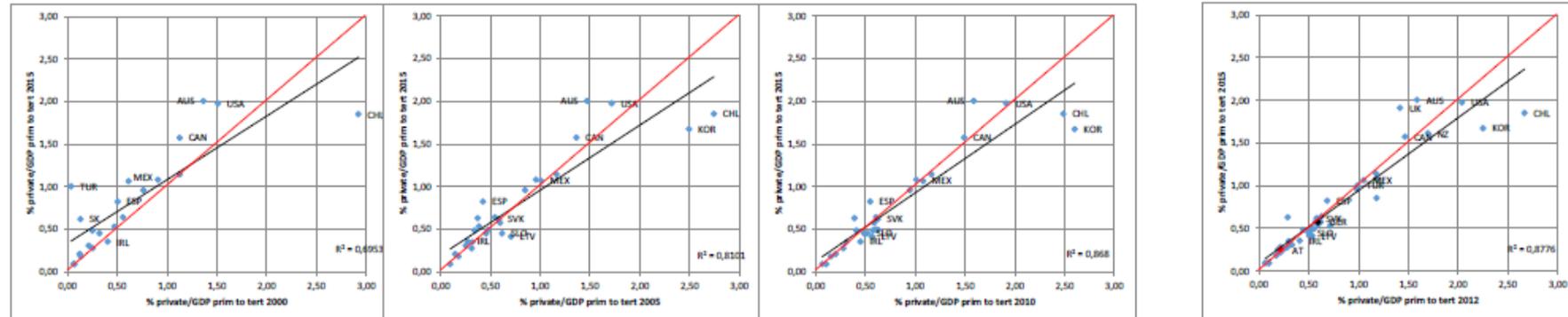
## TERTIÄR

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

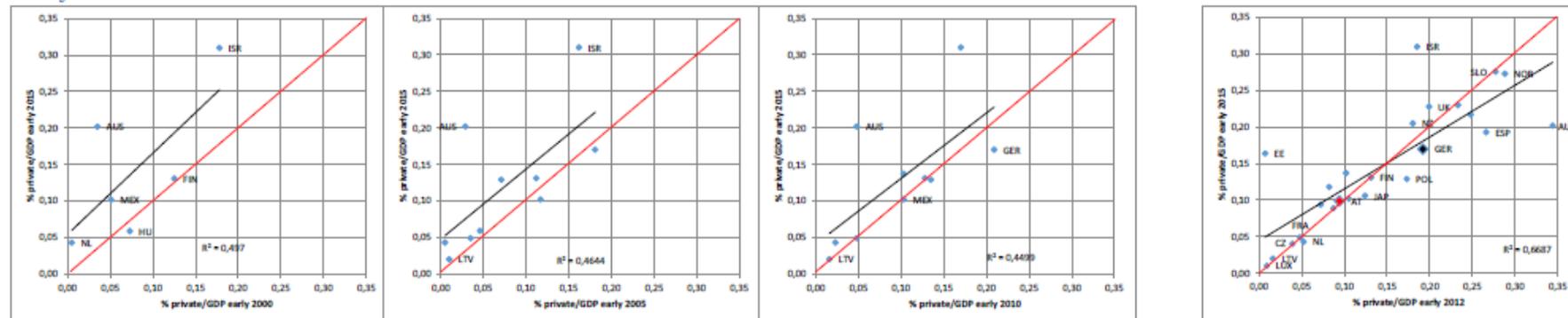
Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

## Scatter Level, priv %GDP, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015

all school and tertiary (except early)



early



### LEGENDE:

**PERIODENVERGLEICH ANTEIL PRIVATER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen**, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15) die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

obere REIHE: **SCHULE und HOCHSCHULE**

untere REIHE: **FRÜHERZIEHUNG**

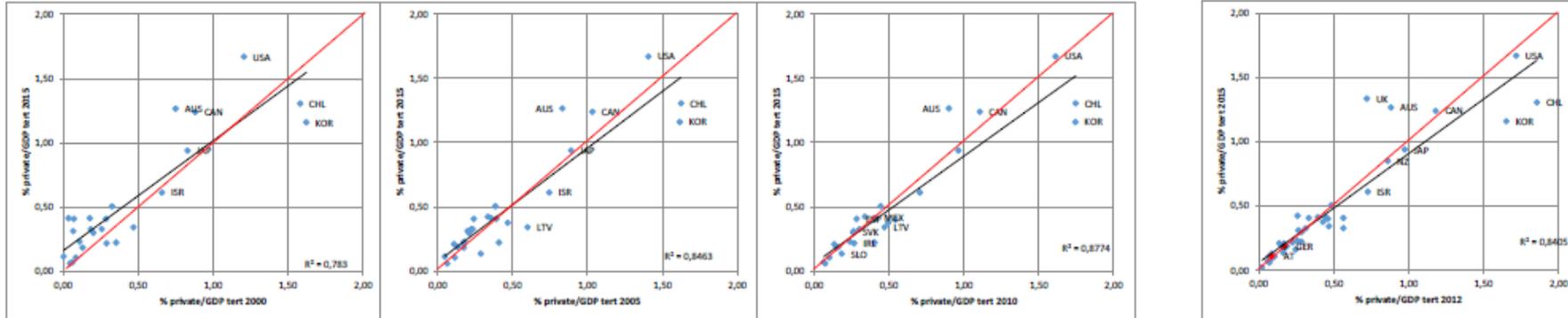
- im Bereich der **Früherziehung** liegt der Anteil viel geringer als insgesamt (nur bei einem Siebentel) oder gegenüber den Hochschulbereich (etwa ein Fünftel); bei den weniger Ländern mit langfristiger Information steigt der private Anteil hier durchgängig unabhängig vom Ausgangsniveau, besonders starke Steigerungen gibt es in Israel bis in die jüngste Zeit (Verdoppelung insgesamt) und Australien (Versiebenfachung von sehr niedrigem Ausgangsniveau), in Deutschland reduziert sich der private Anteil von 2010-15

im **gesamten** Schul- und Hochschulwesen zeigt sich längerfristig eine weitere Steigerung von bereits hohem Niveau in Australien und USA, etwas weniger in Kanada, in Chile und Korea demgegenüber ein Rückgang; von niedrigem Niveau zeigt sich längerfristig eine Steigerung v.a. in der Türkei und weniger ausgeprägt in Spanien

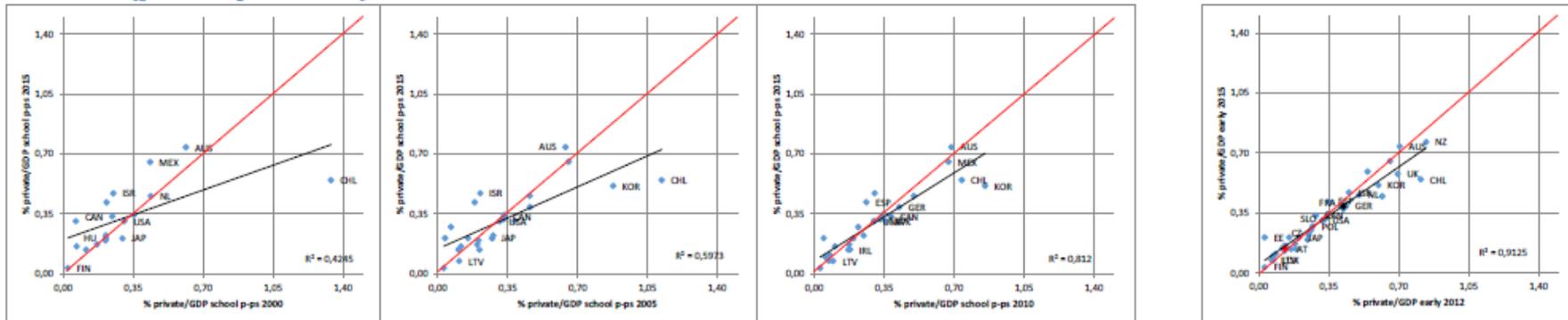
## ANTEIL private Ausgaben/BIP

ANTEIL private Ausgaben/BIP

tert



all school (prim to postsec nt)



LEGENDE:

**PERIODENVERGLEICH ANTEIL PRIVATER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen**, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15), die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

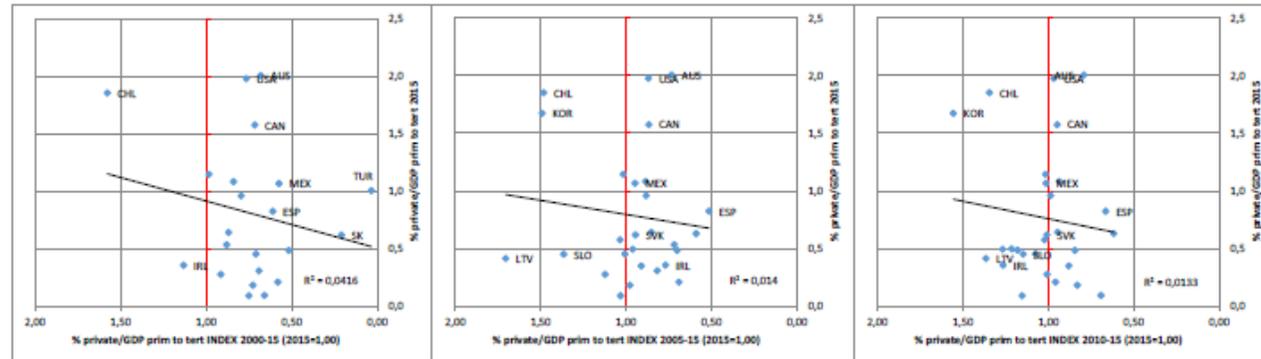
obere REIHE: **TERTIÄR**

untere REIHE: **SCHULE**

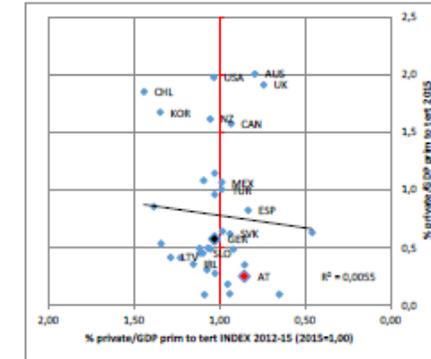
- die Veränderung wird mit der Verkürzung der Zeitperioden geringer
- die Veränderung ist im Schulwesen stärker als im Hochschulwesen, aber bei deutlich geringeren Anteilen im Schulwesen
- die Veränderungen sind am stärksten bei niedrigen Ausgangswerten
- im Hochschulwesen finden die Veränderungen v.a. 2000-05 statt, im Schulwesen bis 2010, wo sich drei Gruppen herausbilden, die jedoch (tw. durch zusätzliche Länder) wieder verschwinden
- das Dreigestirn USA-Australien-Kanada zeigt die Steigerungen v.a. im Hochschulwesen, im Schulwesen hat darunter nur Australien den privaten Anteil deutlich gesteigert, Kanada und USA liegen hier eher stabil bzw. mit geringer Steigerung im Durchschnitt
- ab 2012 gibt es im UK Hochschulwesen eine deutliche Steigerung des privaten Anteils

# Scatter change private x level private 2015, priv index %GDP 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015

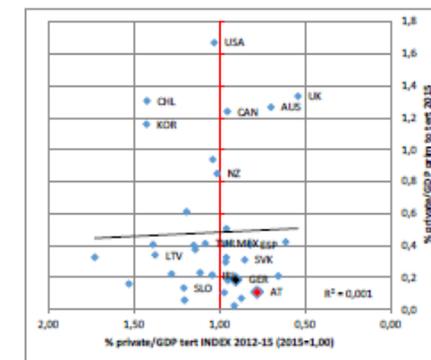
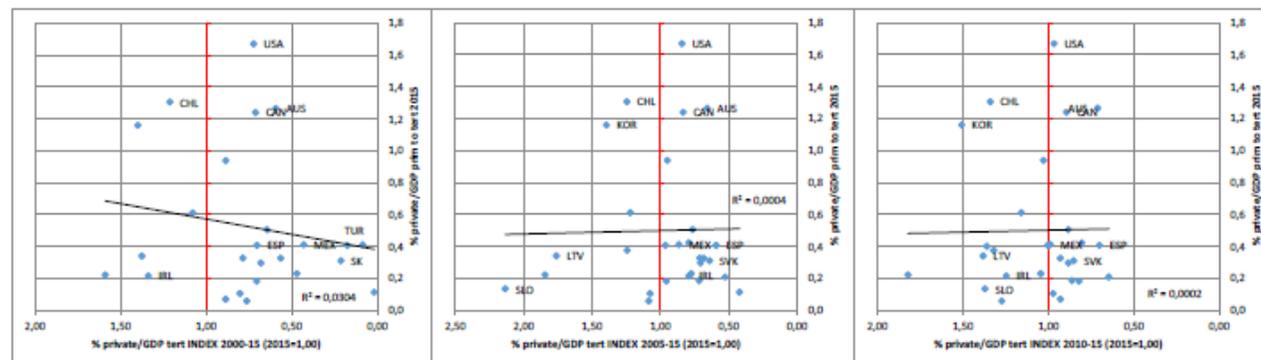
## all school (prim to postsec nt)



## INDEX x ANTEIL



## tert



### LEGENDE:

**PERIODENVERGLEICH INDEX der VERÄNDERUNG der privaten Ausgaben x ANTEIL PRIVATER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen**, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15); die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

Der INDEX auf der x-Achse ist auf das letzte Jahr 2015 (=1,00) normiert, kleinerer Wert symbolisiert Steigerung (z.B. Indexwert 0,5 zeigt dass der Anteil 2000 halb so hoch war wie 2015), größerer Wert Rückgang (Indexwert 2,0 zeigt, dass der Wert 2000 doppelt so hoch war wie 2015)

obere REIHE: **SCHULE**

untere REIHE: **TERTIÄR**

- diese Darstellungen verknüpfen das Niveau der privaten Ausgaben am BIP im Endjahr 2015 mit der länderspezifischen Veränderung (Index) von 2000-2015, und zeigen im Vergleich aller Länder, ob das Niveau 2015 typischerweise v.a. auf eine Steigerung/einen Rückgang in den Jahren davor zurückzuführen ist: links unten nach rechts oben: hohe Steigerung>hoher Wert, Rückgang/niedrige Steigerung>niedriger Wert

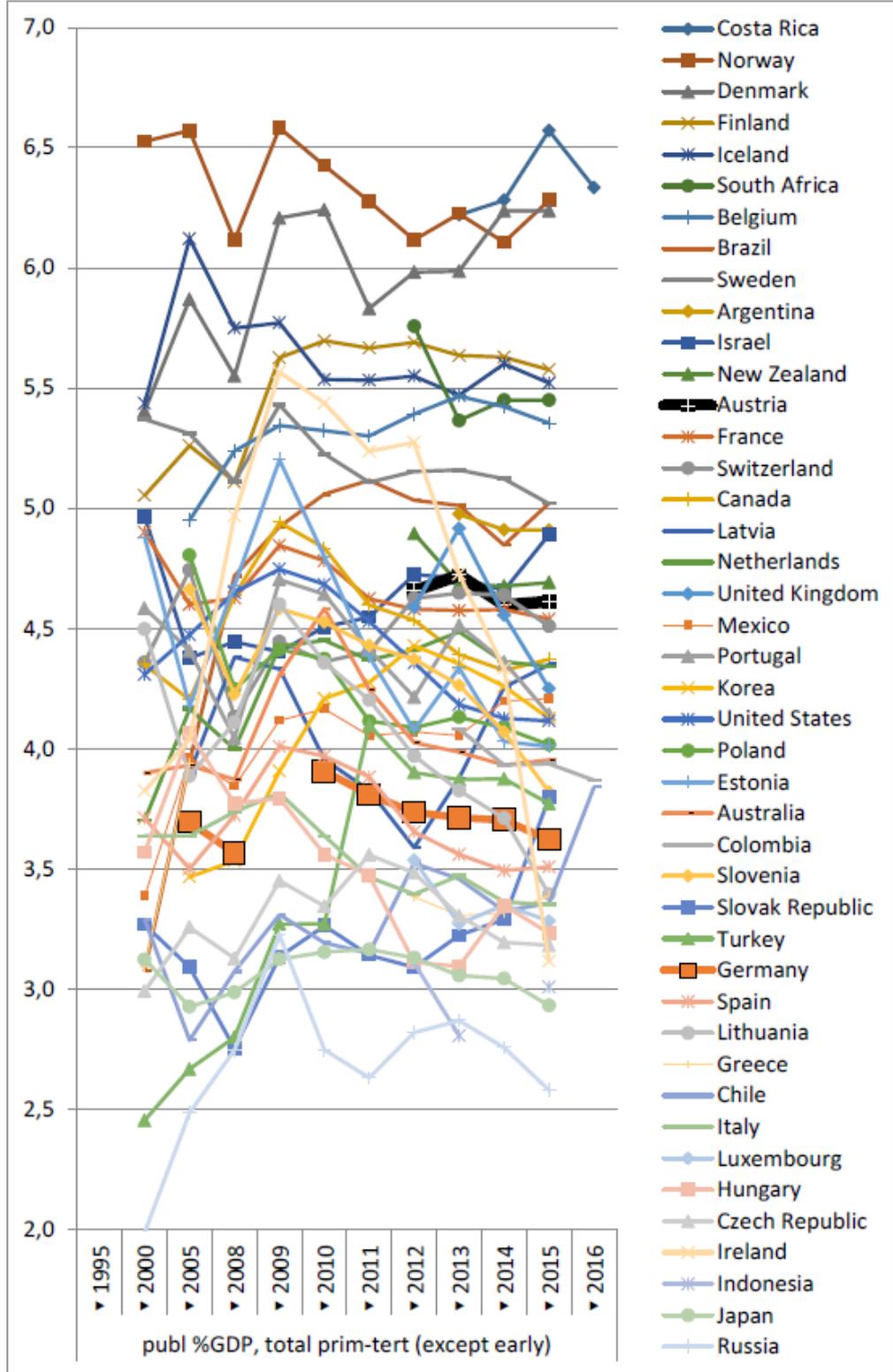
- der Vergleich der Muster für das Schulwesen und das Hochschulwesen zeigt in beiden Bereichen keinen Zusammenhang von Veränderung und Niveau

-im Schulwesen zeigt die Trendlinie in die Gegenrichtung (eine Steigerung eher im Bereich der niedrigen Niveaus), im Hochschulwesen gibt es für die Gesamtperiode ebenso tendenziell eine negative Steigung, die sich in der letzten Periode Index 2012-15 ganz leicht in positive Richtung verändert

# Level, public % GDP, individual countries 1995-2016

## ANTEIL

total school and tertiary (except early)



% öffentliche FINANZIERUNG am BIP

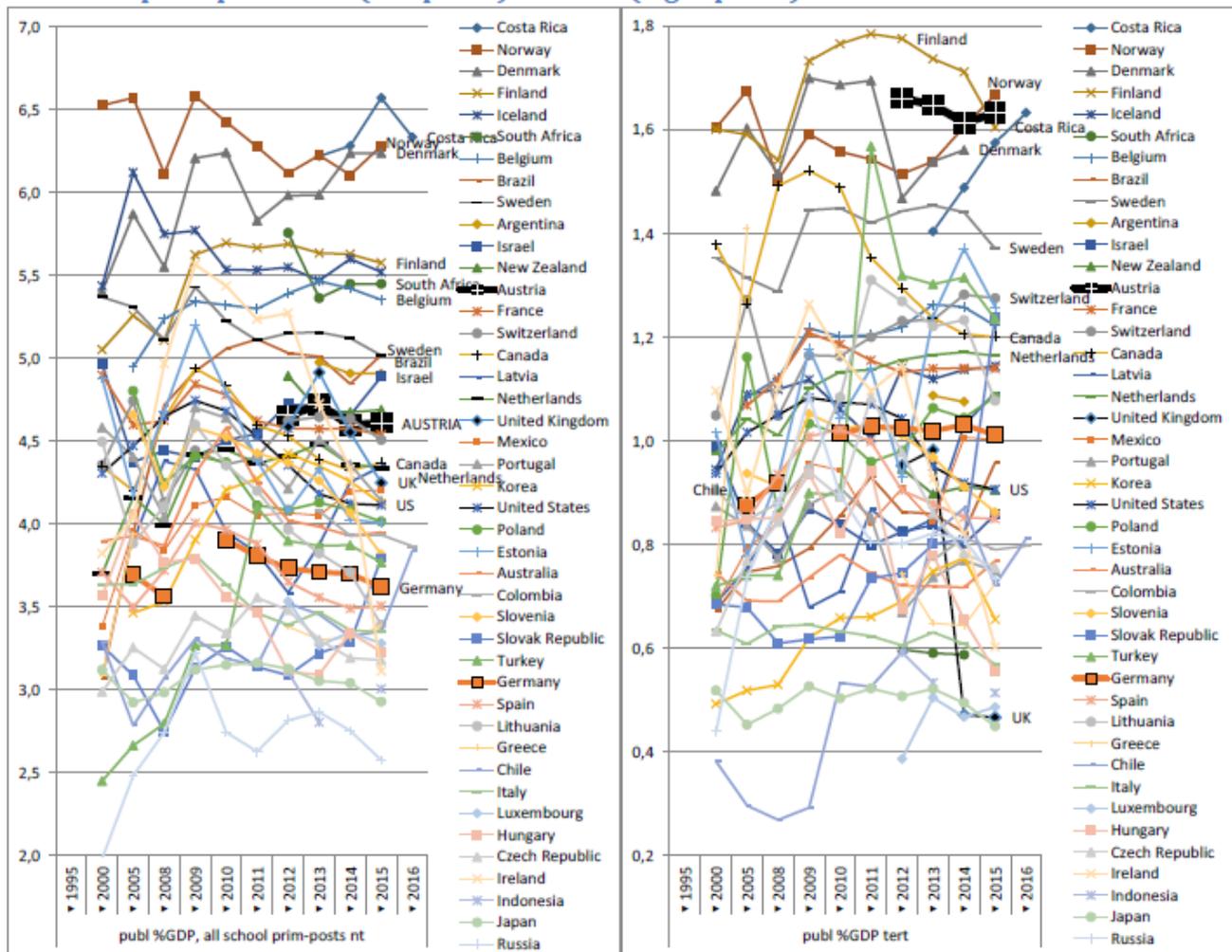
SCHULE und HOCHSCHULE

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil 2015

Scale ordering 2015, largest to smallest

## OECD, %FINANZIERUNG BILDUNGSINSTITUTIONEN am BIP, öff, priv

all school prim-postsec nt (left panel) and tert (right panel)



SCHULE

TERTIÄR

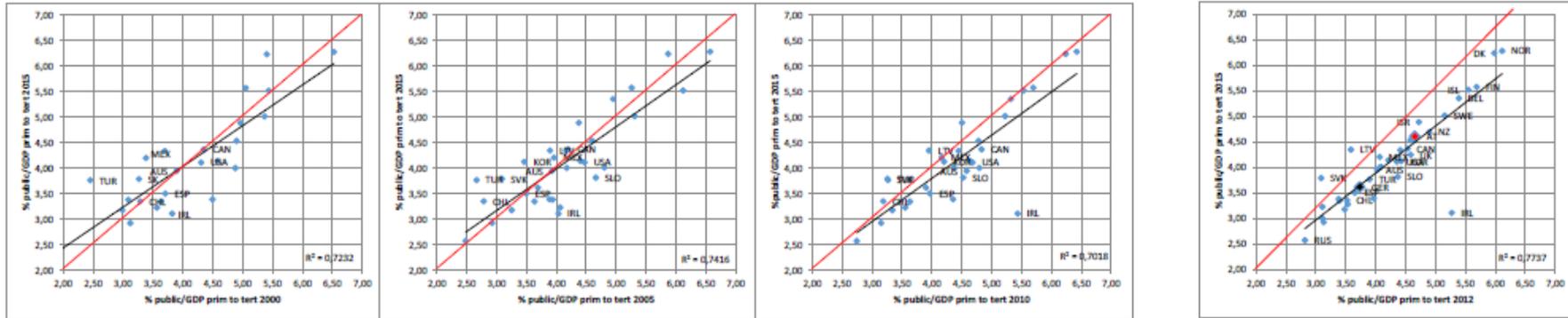
% öffentliche FINANZIERUNG am BIP

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

## Scatter Level, publ %GDP, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015

all school and tertiary (except early)

ANTEIL öffentliche Ausgaben/BIP



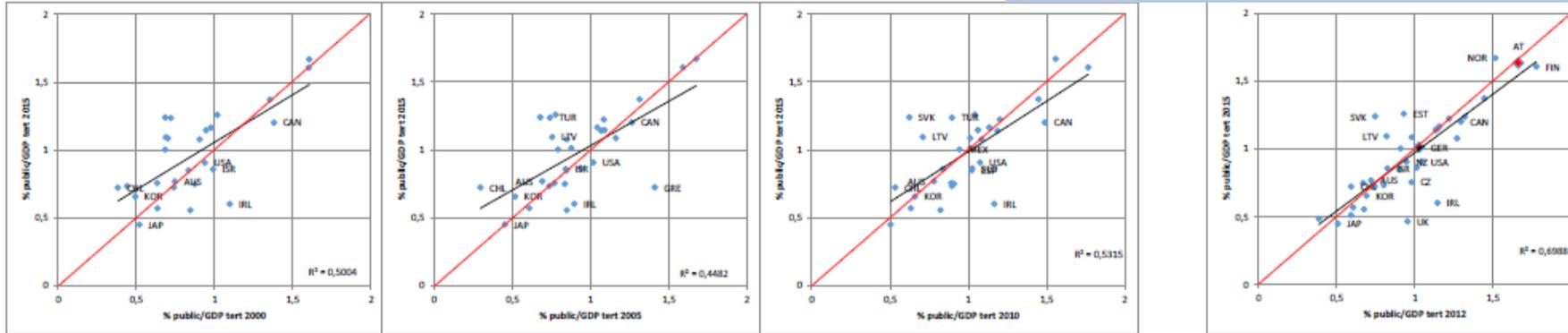
### LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH ANTEIL ÖFFENTLICHER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15)

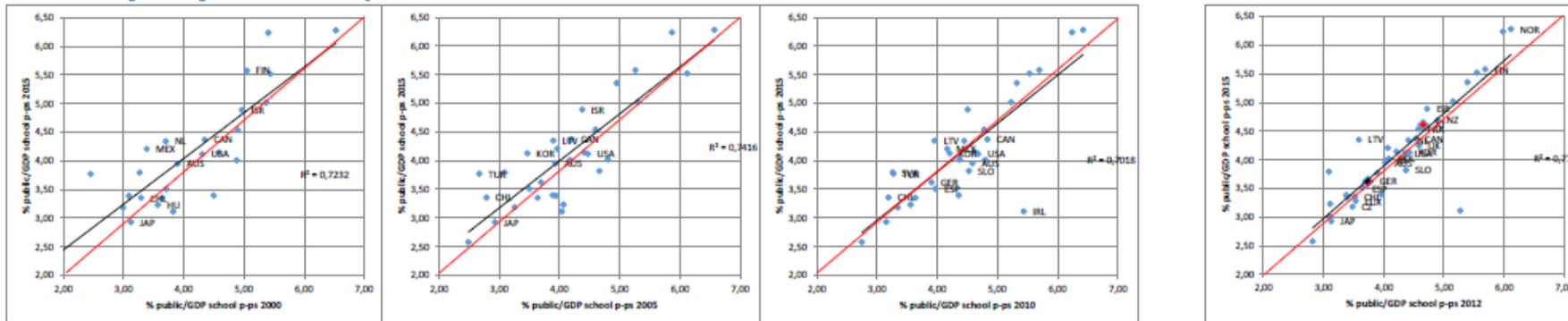
SCHULE und HOCHSCHULE

## ANTEIL öffentliche Ausgaben/BIP

tert



all school prim-postsecondary nt



### LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH ANTEIL ÖFFENTLICHER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15)

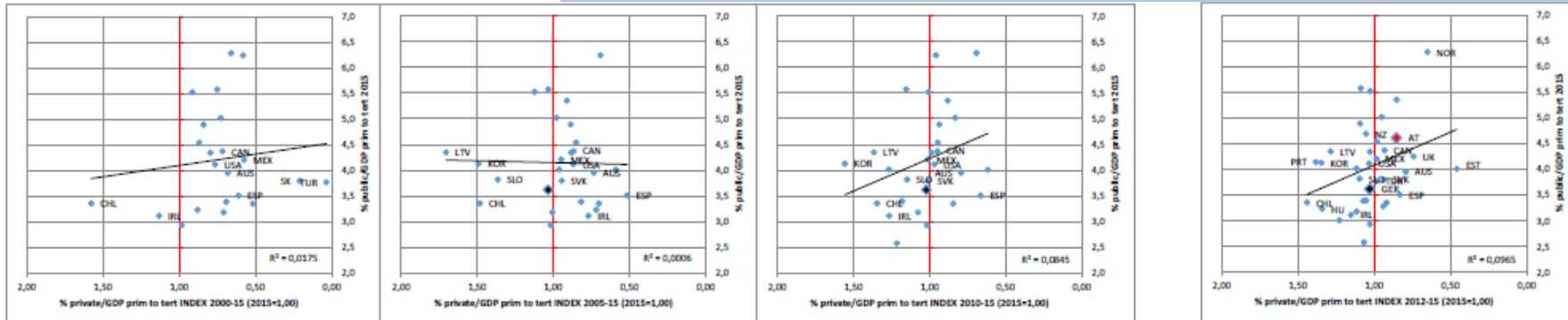
obere REIHE: TERTIÄR

untere REIHE: SCHULE

## Scatter Change private x level public 2015, priv index %GDP 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015

all school and tertiary (except early)

INDEX privater ANTEIL x ANTEIL öffentliche Ausgaben/BIP



### LEGENDE:

**PERIODENVERGLEICH INDEX** der VERÄNDERUNG der **privaten Ausgaben** x ANTEIL **ÖFFENTLICHER AUSGABEN** am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15); die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

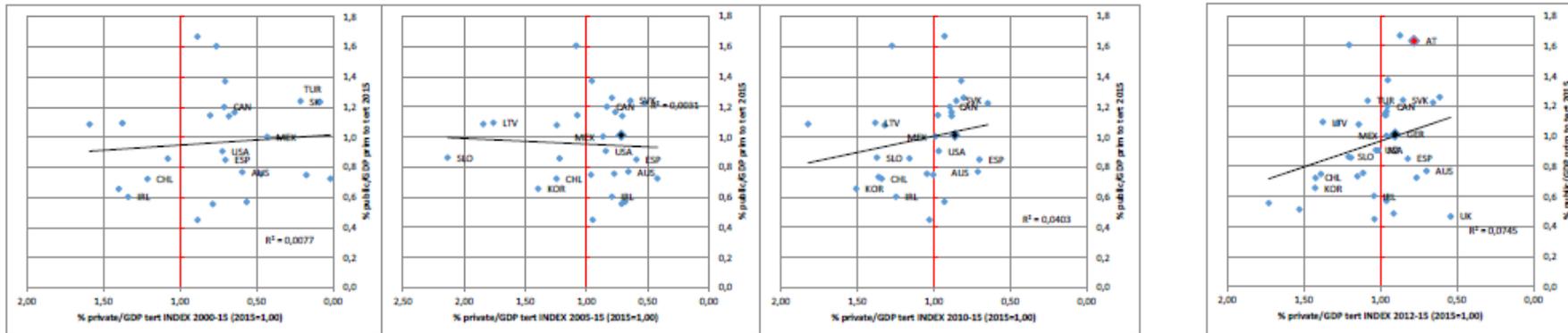
Der INDEX auf der x-Achse ist auf das letzte Jahr 2015 (=1,00) normiert, kleinerer Wert symbolisiert Steigerung (z.B. Indexwert 0,5 zeigt dass der Anteil 2000 halb so hoch war wie 2015), größerer Wert Rückgang (Indexwert 2,0 zeigt, dass der Wert 2000 doppelt so hoch war wie 2015)

### SCHULE und HOCHSCHULE

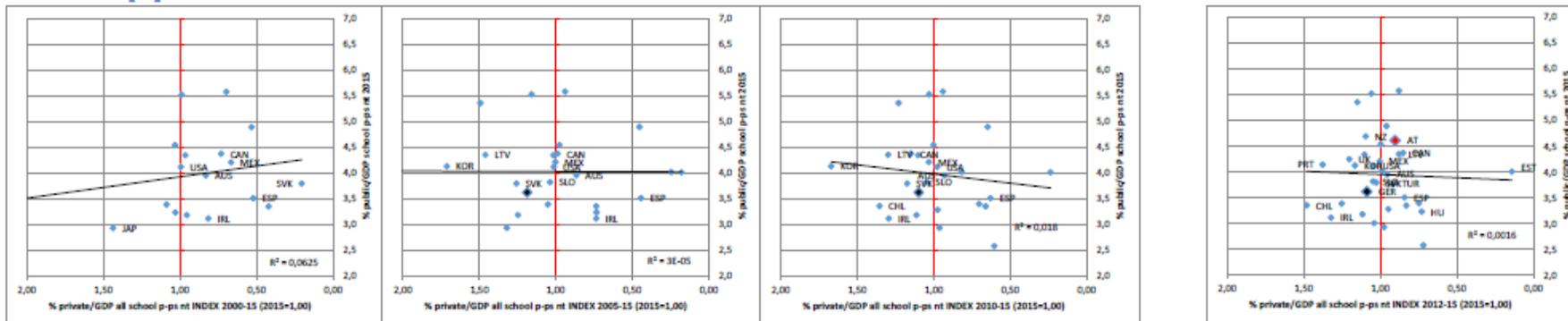
- diese Darstellungen verknüpfen das Niveau der öffentlichen Ausgaben am BIP im Endjahr 2015 mit der länderspezifischen Veränderung (Index) der privaten Anteile von 2000-2015, und zeigen im Vergleich aller Länder, ob die Veränderung der privaten Ausgaben typischerweise das Niveau der öffentlichen Ausgaben 2015 in positiver (KOMPLEMENTARITÄT) oder negativer Richtung (SUBSTITUIERUNG) beeinflusst: links unten nach rechts oben: KOMPENSATION: hohe Steigerung privat>hoher Wert öffentlich; SUBSTITUIERUNG: hohe Steigerung privat>niedriger Wert öffentlich

- das Muster zeigt einerseits auch hier fast keine Korrelation, aber – mit Ausnahme der Periode 2005-15 – eine Tendenz zur **Kompensation**, aber in den letzten beiden die Perioden ist die steigende Trendline auch mit einer steigenden Zahl an Ländern mit rückläufigen privaten Anteilen verbunden, die ev. kompensiert werden (müssen)

tert



all school p-ps nt



LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH INDEX der VERÄNDERUNG der **privaten** Ausgaben x ANTEIL **ÖFFENTLICHER** AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15); die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

Der INDEX auf der x-Achse ist auf das letzte Jahr 2015 (=1,00) normiert, kleinerer Wert symbolisiert Steigerung (z.B. Indexwert 0,5 zeigt dass der Anteil 2000 halb so hoch war wie 2015), größerer Wert Rückgang (Indexwert 2,0 zeigt, dass der Wert 2000 doppelt so hoch war wie 2015)

obere REIHE: **TERTIÄR**

untere REIHE: **SCHULE**

- diese Darstellungen verknüpfen das Niveau der öffentlichen Ausgaben am BIP im Endjahr 2015 mit der länderspezifischen Veränderung (Index) der privaten Anteile von 2000-2015, und zeigen im Vergleich aller Länder, ob die Veränderung der privaten Ausgaben typischerweise das Niveau der öffentlichen Ausgaben 2015 in positiver (KOMPLEMENTARITÄT) oder negativer Richtung (SUBSTITUIERUNG) beeinflusst: links unten nach rechts oben: KOMPENSATION: hohe Steigerung privat>hoher Wert öffentlich; SUBSTITUIERUNG: hohe Steigerung privat>niedriger Wert öffentlich

- hier zeigt sich für das Schulwesen keine Kompensationstendenz, und im Hochschulwesen ein ähnlich gemischtes Bild mit „positiver“ und „negativer“ Kompensation

## Change compared by period 2000-08, 2008-15, 2008ff Great Recession, change of dynamic

VERGLEICHE nach PERIODEN (2000-08, 2008-15),  
QUERVERGLEICHE öffentlich und privat (Gesamtausgaben),  
QUERVERGLEICH %BIP mit Ausgaben/Studierende

- VERGLEICHE nach PERIODEN (2000-08, 2008-15) und Bildungsbereichen
- QUERVERGLEICHE öffentlich und privat (Gesamtausgaben), 2015 nach Bildungsbereichen
- QUERVERGLEICH %BIP mit Ausgaben/Studierende

Public and private expenditure %GDP, change compared 2008-15 index vs. 2000-08 index (2015=1,00 vs. 2008=1,00)

Tert (upper panel), all school prim-postsecondary nontertiary (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015, left panel public, right panel private

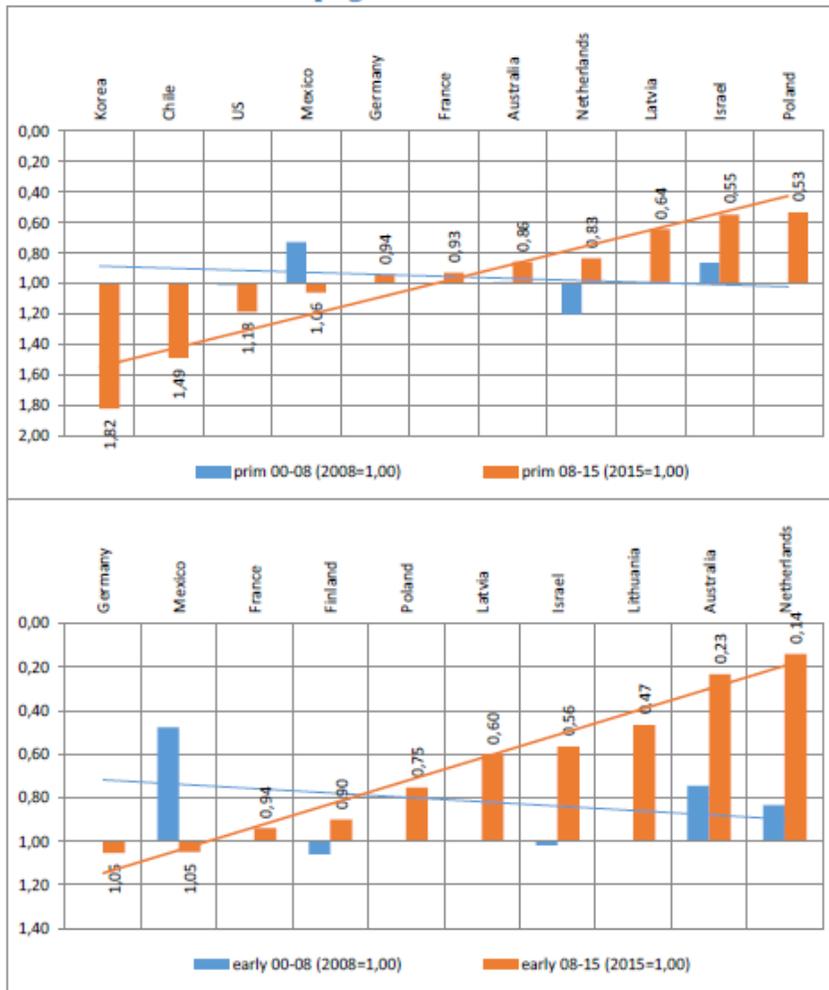


ÖFFENTLICH

PRIVAT

INDEX der Ausgaben in % des BIP nach Perioden (2000-08, 2008=1,00 sowie 2008-15, 2015=1,00), geordnet nach dem Index 2008-15, daher Länderreihenfolge verschieden  
 - in der Periode 2008-15 zeigen je etwa die Hälfte der Länder in beiden Bereichen Steigerungen bzw. Rückgänge, von einer generellen Privatisierungstendenz zeugt dieser Indikator nicht  
 - in der Periode 2000-08 fehlen die Werte für ein Viertel bis ein Drittel der Länder, die Indizes der beiden Perioden sind für die verfügbaren Länder in allen Bereichen (öffentlich, privat, Hochschule, Schule) nicht korreliert (im Schulbereich eher negativ als positiv), auch dies zeigt keinen durchgängigen Trend

Prim (upper panel), early (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015, only private available in OECD webpage-indicators



nur PRIVAT

INDEX der Ausgaben in % des BIP nach Perioden (2000-08, 2008=1,00 sowie 2008-15, 2015=1,00), geordnet nach dem Index 2008-15, daher Länderreihenfolge verschieden

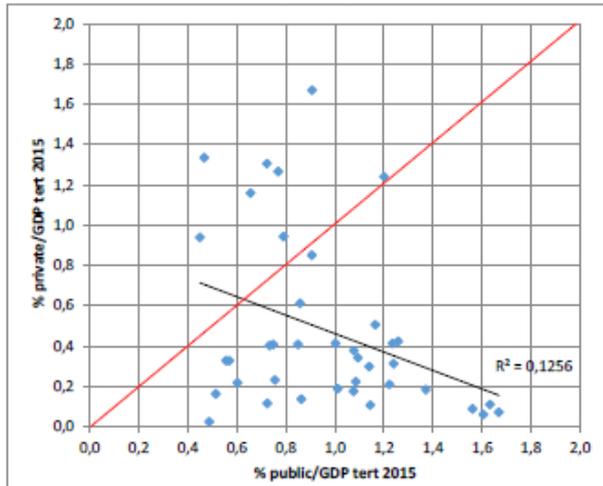
PRIMAR

FRÜHERZIEHUNG

- in beiden Bereichen nur wenige Länder verfügbar
- im Primarbereich Steigerung und Rückgang etwa ausgewogen, in der Früherziehung mehrheitlich Tendenz zur Steigerung des privaten Anteils
- auch hier sind bei wenig Information die beiden Perioden nicht korreliert

# 2015 private and public %GDP, cross-section, comparison by sectors 2015

## Scatter %GDP2015, tert, all school and tert (except early), all school p-ps nt

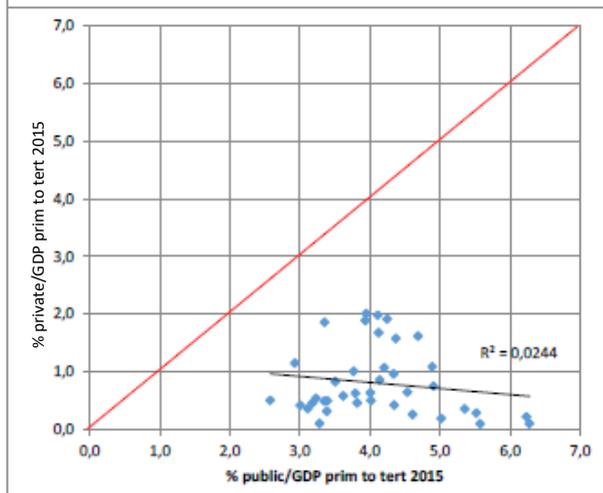


### QUERVERGLEICH öffentlich-privat 2015

% des BIP, x-Achse öff., Y-Achse priv.

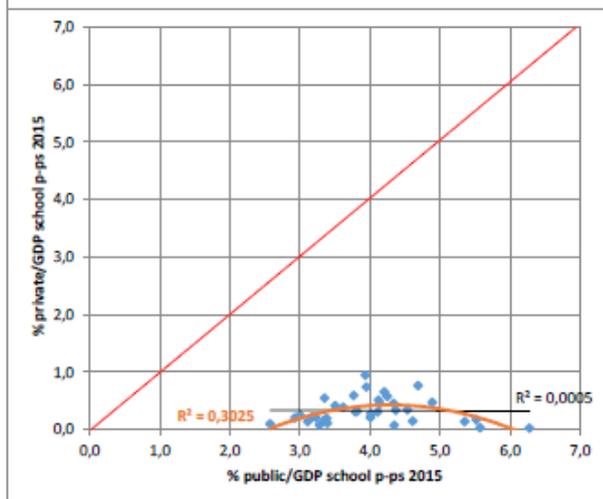
#### TERTIÄR

- öffentliche und private Ausgaben negativ korreliert,
- bei hohen öffentlichen Ausgaben wenig privat
- bei niedrigen bis mittleren öffentlichen Ausgaben große Spanne der privaten Ausgaben



#### SCHULE und HOCHSCHULE

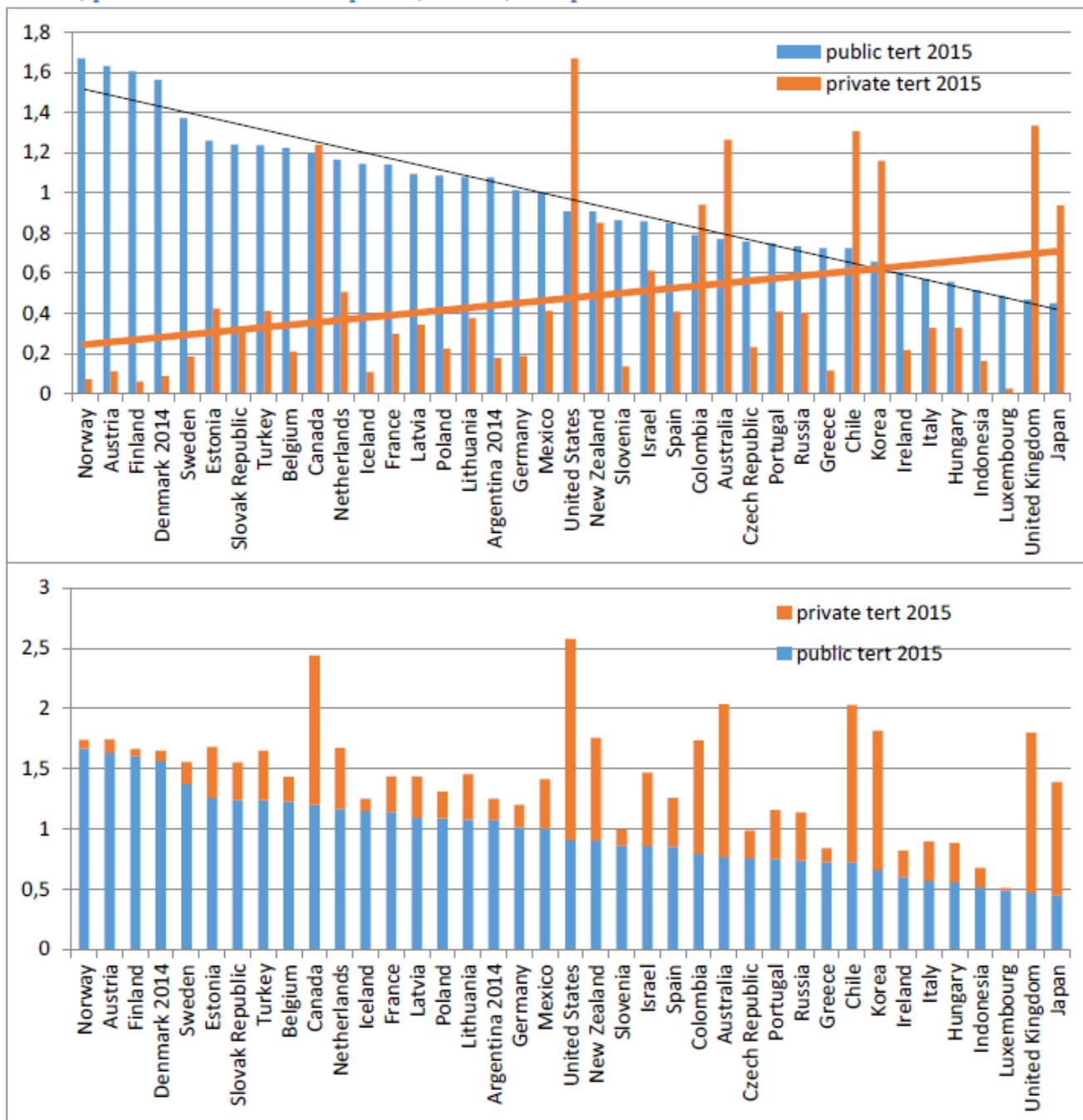
- Spanne der Verteilung insgesamt geringer
- hohe private Ausgaben eher in der Mitte der Verteilung



#### SCHULE

- Spanne etwas größer
- kurvilineare Beziehung mit privaten Ausgaben in der Mitte der Verteilung der öffentlichen Ausgaben stärker ausgeprägt

Public, private tert 2015 compared, %GDP, sort public



TERTIÄR

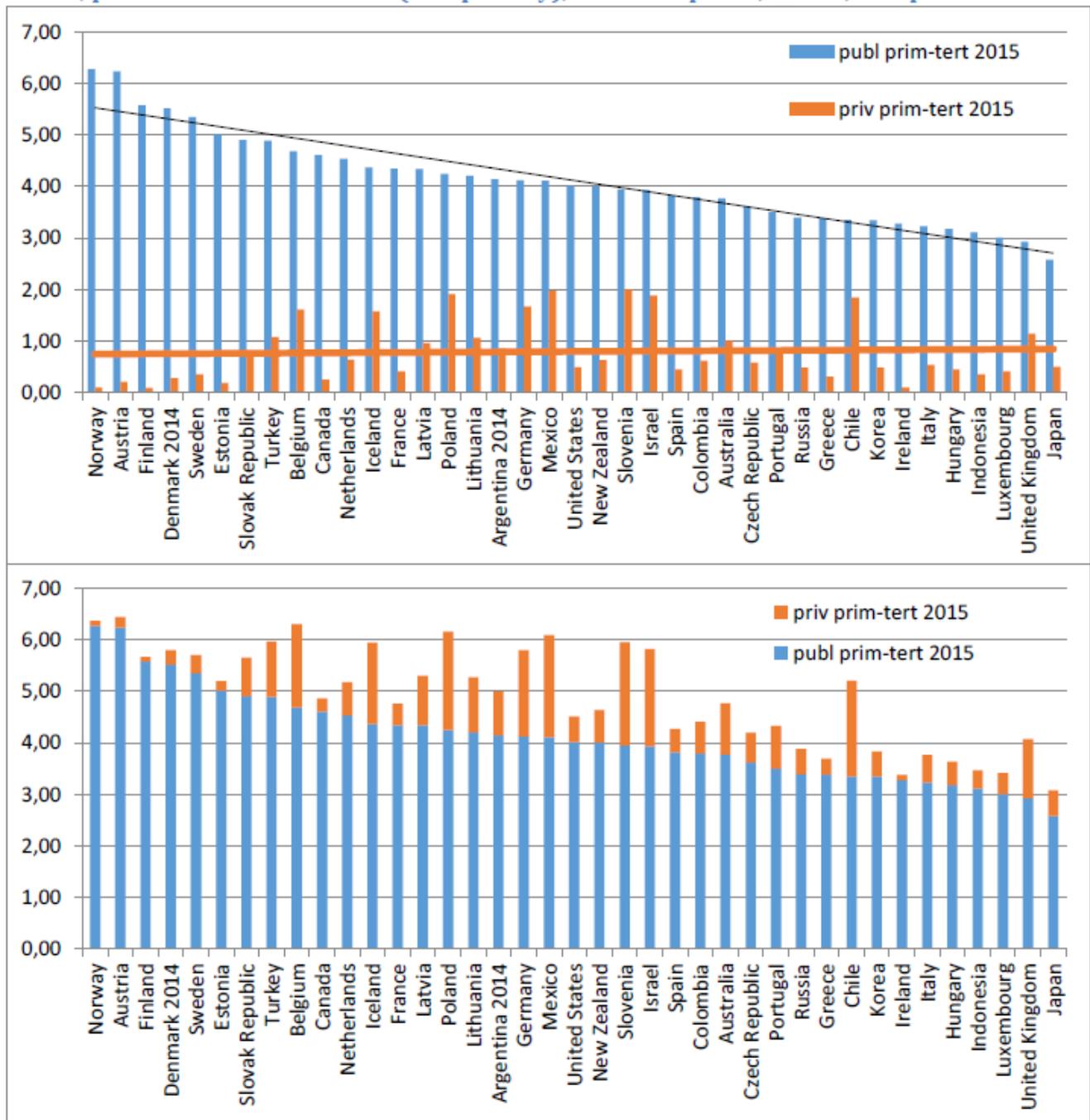
% öffentliche und private FINANZIERUNG am BIP 2015, geordnet nach Anteil öffentlich

oben: Vergleich; unten: kumuliert

- höhere private Anteile meist in der unteren Hälfte der öffentlichen Ausgaben, „negative“ Kompensation

- Ausnahmen Kanada, tw. Niederlande auch mit höheren öffentlichen Ausgaben (USA weniger)

Public, private all school and tert (except early), 2015 compared, %GDP, sort public



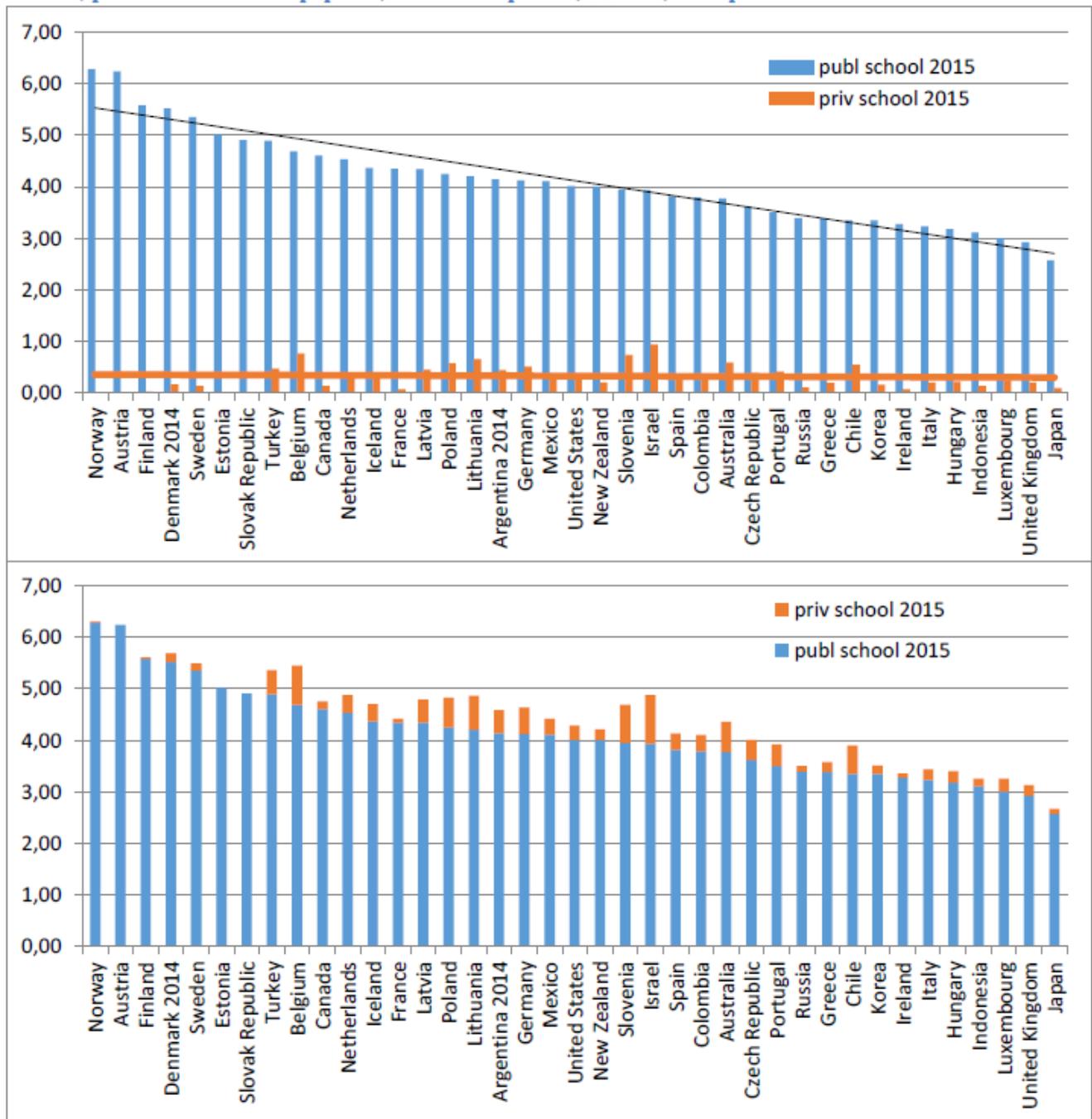
SCHULE und HOCHSCHULE

% öffentliche und private FINANZIERUNG am BIP 2015, geordnet nach Anteil öffentlich

oben: Vergleich; unten: kumuliert

- Gewicht privater Beiträge geringer, höhere Beiträge eher in der oberen Hälfte der öffentlichen Ausgaben, „positive“ Kompensation, kumulierte Werte erreichen öffentliche Spitzenwerte (Ausnahme Chile)

Public, private all school p-ps nt, 2015 compared, %GDP, sort public



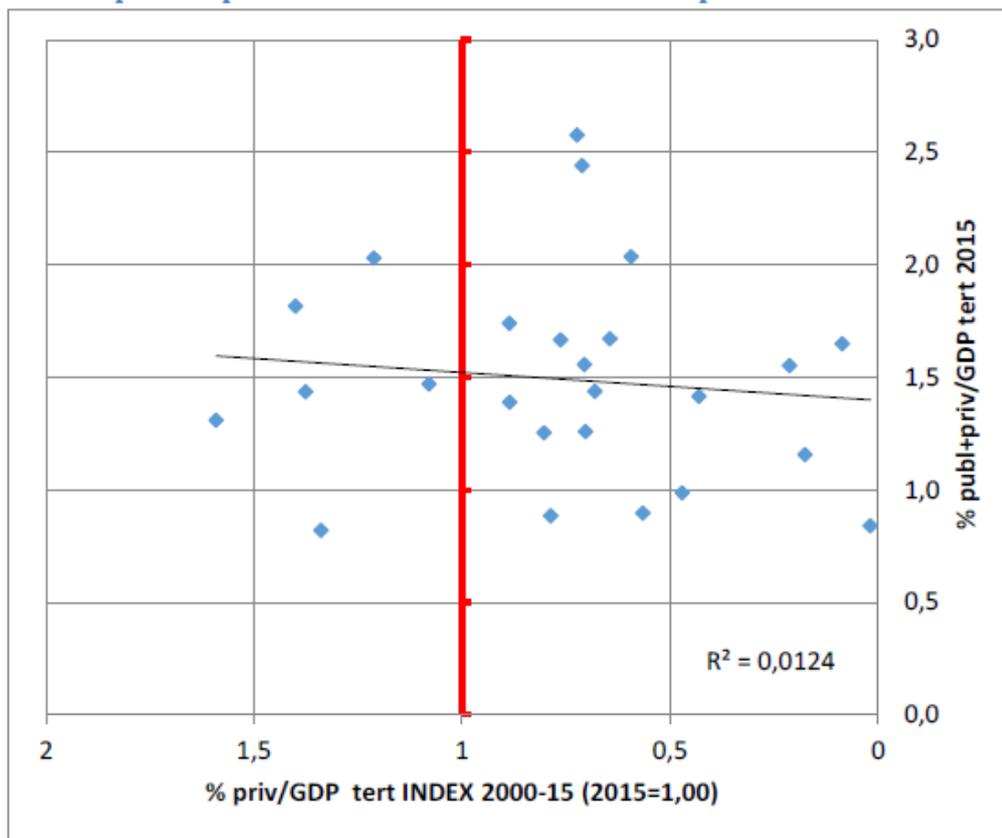
## SCHULE

% öffentliche und private FINANZIERUNG am BIP 2015, geordnet nach Anteil öffentlich

oben: Vergleich; unten: kumuliert

- Gewicht privater Beiträge noch geringer, höhere Beiträge eher in der Mitte der öffentlichen Ausgaben, „positive“ Kompensation weniger ausgeprägt

Scatter public+private %GDP tert 2015 vs. index private %GDP 2000-15 (2015=1,00)



## TERTIÄR

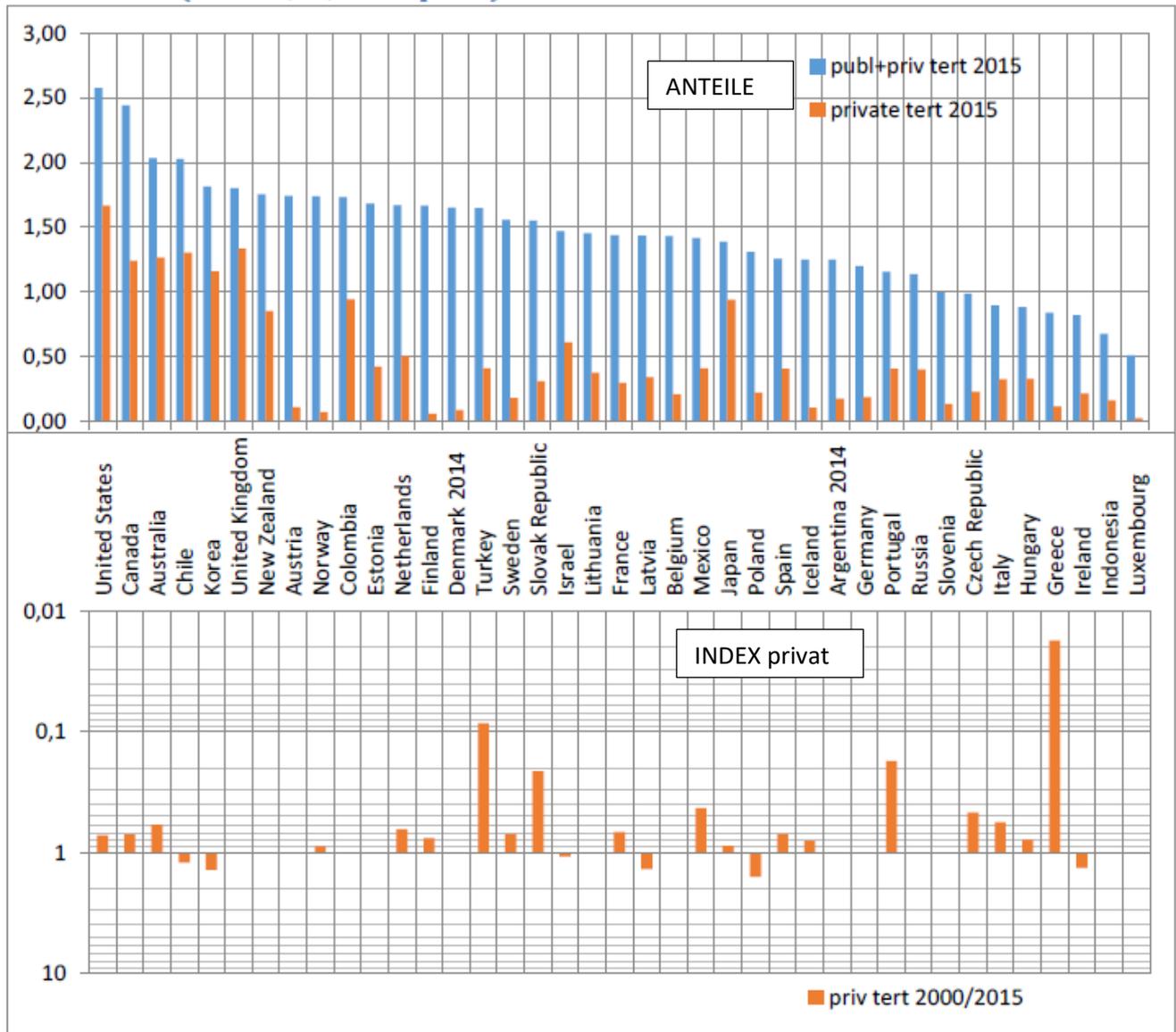
**Vergleich der Veränderung privater Ausgaben (INDEX 2000-15) mit dem Anteil der kumulierten öffentlichen und privaten Ausgaben in % des BIP 2015**

**x-Achse:** INDEX der VERÄNDERUNG der privaten Ausgaben; der INDEX auf der x-Achse ist auf das letzte Jahr 2015 (=1,00) normiert, kleinerer Wert symbolisiert Steigerung (z.B. Indexwert 0,5 zeigt dass der Anteil 2000 halb so hoch war wie 2015), größerer Wert Rückgang (Indexwert 2,0 zeigt, dass der Wert 2000 doppelt so hoch war wie 2015)

**y-Achse:** % öffentliche + private FINANZIERUNG am BIP 2015 kumuliert

- im Gesamtbild trägt eine stärkere Steigerung der privaten Finanzierung im Hochschulbereich **nicht** zu erhöhten (öffentlichen und privaten) Gesamtausgaben bei

Tert %GDP: public+private 2015 (ordered) and private 2015 (upper panel), index private % GDP 2000-15 (2015=1,00, lower panel)



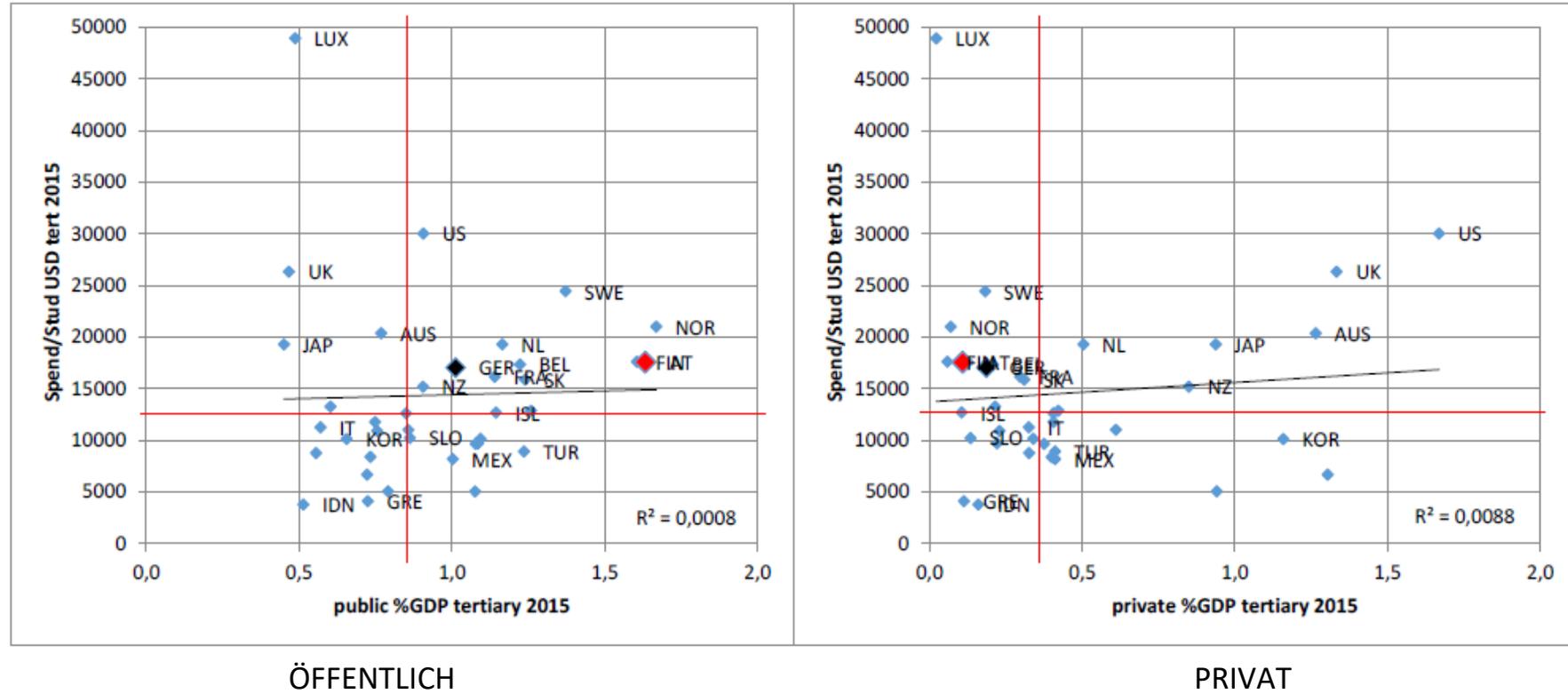
## TERTIÄR

**oben:** Anteil der kumulierten öffentlichen + privaten Ausgaben (geordnet) und Anteil der privaten Ausgaben in % des BIP 2015

**Unten:** INDEX der VERÄNDERUNG der privaten Ausgaben 2000-15, logarithmische Skala; der INDEX ist auf das letzte Jahr 2015 (=1,00) normiert, kleinerer Wert symbolisiert Steigerung (z.B. Indexwert 0,5 zeigt dass der Anteil 2000 halb so hoch war wie 2015), größerer Wert Rückgang (Indexwert 2,0 zeigt, dass der Wert 2000 doppelt so hoch war wie 2015)

## Public, private % GDP vs. spending/student USD

tertiary



ÖFFENTLICH

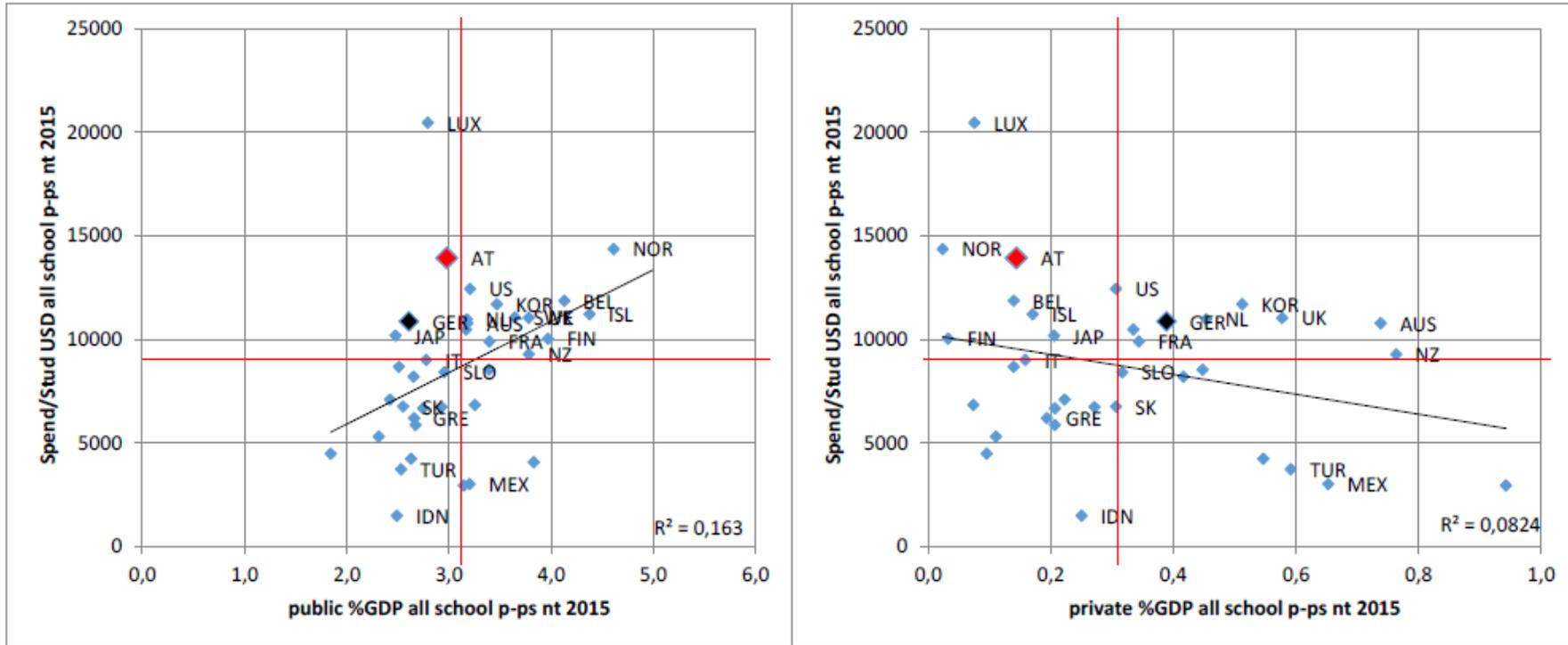
PRIVAT

TERTIÄR

Vergleich %BIP mit Ausgaben pro Studierenden 2015

- Die öffentlichen oder privaten Ausgaben in % des BIP sind im Tertiärbereich mit den Ausgaben pro Studierenden nicht korreliert

all school



ÖFFENTLICH

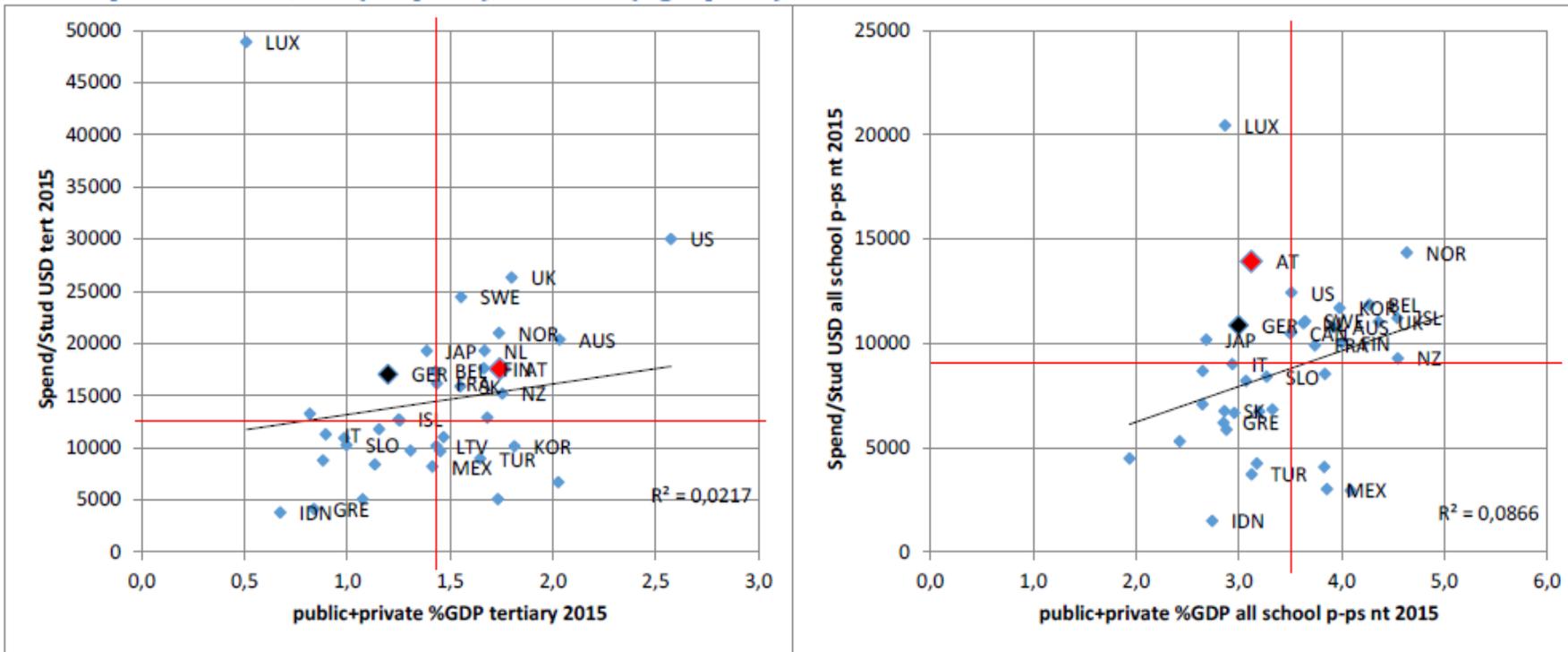
PRIVAT

SCHULE

Vergleich %BIP mit Ausgaben pro Studierenden 2015

- im Bereich der Schule sind die öffentlichen Ausgaben in % des BIP tendenziell positiv mit den Ausgaben pro Studierenden verknüpft
- die privaten Ausgaben sind jedoch tendenziell negativ korreliert (bei kleinerer Korrelation)

Public + private % GDP, tert (left panel), all school (right panel)



TERTIÄR

SCHULE

**öffentliche + private Ausgaben kumuliert**

**Vergleich %BIP mit Ausgaben pro Studierenden 2015**

- die kumulierten öffentlichen und privaten Ausgaben in % des BIP zusammen sind tendenziell in beiden Bereichen (Tertiär und Schule) positiv mit den Ausgaben pro Studierenden korreliert, der Zusammenhang ist jedoch sehr gering

## II. Datenbasis OECD Beteiligungsindikatoren

### II.1 Beteiligung und Finanzierung nach Bildungsbereichen im Querschnitt 2015 (Ausz/Stud, %GDP)

### II.2 Beteiligung privat 2013-17

#### Verfügbare Klassifikation nach ISCED:

FRÜHERZIEHUNG (0 early)

Schule: PRIMAR (1 primary)

Schule: SEKUNDAR I (2 lower secondary)

Schule: SEKUNDAR II (3 upper secondary)

Schule: POSTSEK (4 post-sec non-tertiary)

TERTIÄR (5-8 tertiary; enthält v.a. 6 bachelor und 7 master, diese nicht eigens ausgewertet )

darunter: T.KURZSTUDIEN (5 short cycle)

DOKTORAT (8 doctorate)

Die Klassifikation ist nicht völlig kompatibel mit den Klassifikationen der Finanzvariablen

**Erfasster Zeitraum:** 2013-2017 (viel kürzer als bei Finanzvariablen, und zwei Jahre aktueller)

#### Gliederung, Aspekte

##### 1. Beteiligung und Finanzierung nach Bildungsbereichen im Querschnitt 2015

privat x öffentlich Zusammenhänge

Beteiligung und Ausgaben/Studierende

Beteiligung und %GDP, privater Finanzierungsanteil tertiär

##### 2. Anteil privater Beteiligung nach Bildungsbereichen und Ländern 2013-17

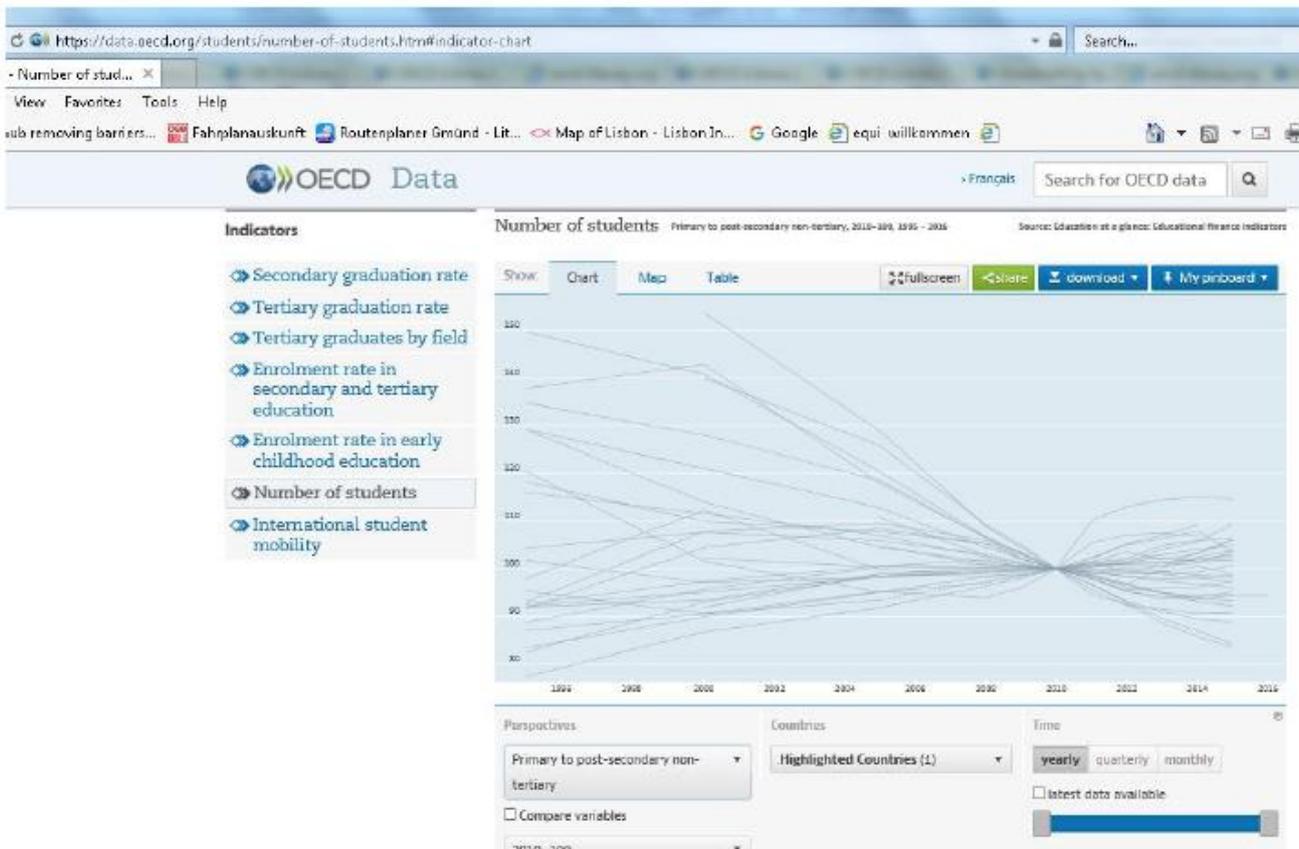
zusammengefasste Ebenen, Anteil und Index

einzelne Bereiche 0-8 nach Ländern

# OECD ENROLLMENT INDICATORS, explanation

## OECD Data

<https://data.oecd.org/students/number-of-students.htm#indicator-chart>



No info enrollment public-private

## OECD Indicators link

[https://www.oecd-ilibrary.org/education/students/indicator-group/english\\_8a8385cf-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/students/indicator-group/english_8a8385cf-en)

The screenshot shows a web browser window with the URL [https://www.oecd-ilibrary.org/education/students/indicator-group/english\\_8a8385cf-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/students/indicator-group/english_8a8385cf-en). The page title is "Students". The description states: "Students includes enrolment and graduation rates, number of students and international student mobility at different levels of education." It also mentions "English" and "Also available in: French". There are links for "Related indicators" and "Related Databases". The keywords are "graduation, enrolment, mobility, secondary, tertiary, early childhood". A URL is provided: <https://doi.org/10.1787/8a8385cf-en>. On the right side, there are buttons for "Email this Page" and "Subscribe to the RSS feed".

Featured on this page

### Indicators | Related Titles

Add to Favorites		Click to Access
	> Secondary graduation rate	
	> Tertiary graduation rate	
	> Tertiary graduates by field	
	> Enrolment rate in secondary and tertiary education	
	> Enrolment rate in early childhood education	
	> Number of students	
	> International student mobility	

# OECD.Stat, Number of students

Zugang

## Student numbers

Example Early education link

[https://stats.oecd.org/viewhtml.aspx?datasetcode=EDU\\_ENRL\\_INST&lang=en](https://stats.oecd.org/viewhtml.aspx?datasetcode=EDU_ENRL_INST&lang=en)

Country	Year	2013		2014		2015		2016		2017	
		A	Y	A	Y	A	Y	A	Y	A	Y
Australia			834 882		884 372		888 123		918 383		818 713
Austria			274 929.8		281 712		299 989		301 296.5		300 123.033
Belgium	EN		..	..	..	..	..	..	..	..	..
Canada	EN		..	..	..	..	..	..	..	..	..
Chile			731 882		798 432		770 270		778 983		789 804
Czech Republic			358 134		367 852		371 893		372 437		367 483
Denmark			305 076		309 278		291 893		294 095		279 051
Estonia			67 034		68 894		68 812		69 331		67 879
Finland			244 081		243 142		240 981		239 487		238 014
France			2 988 774		2 983 896		2 986 962		2 926 296		2 948 237
Germany			2 884 987		2 979 233.8		2 814 038.8		2 088 489		2 164 217.8
Japan			..		..		..		..		..

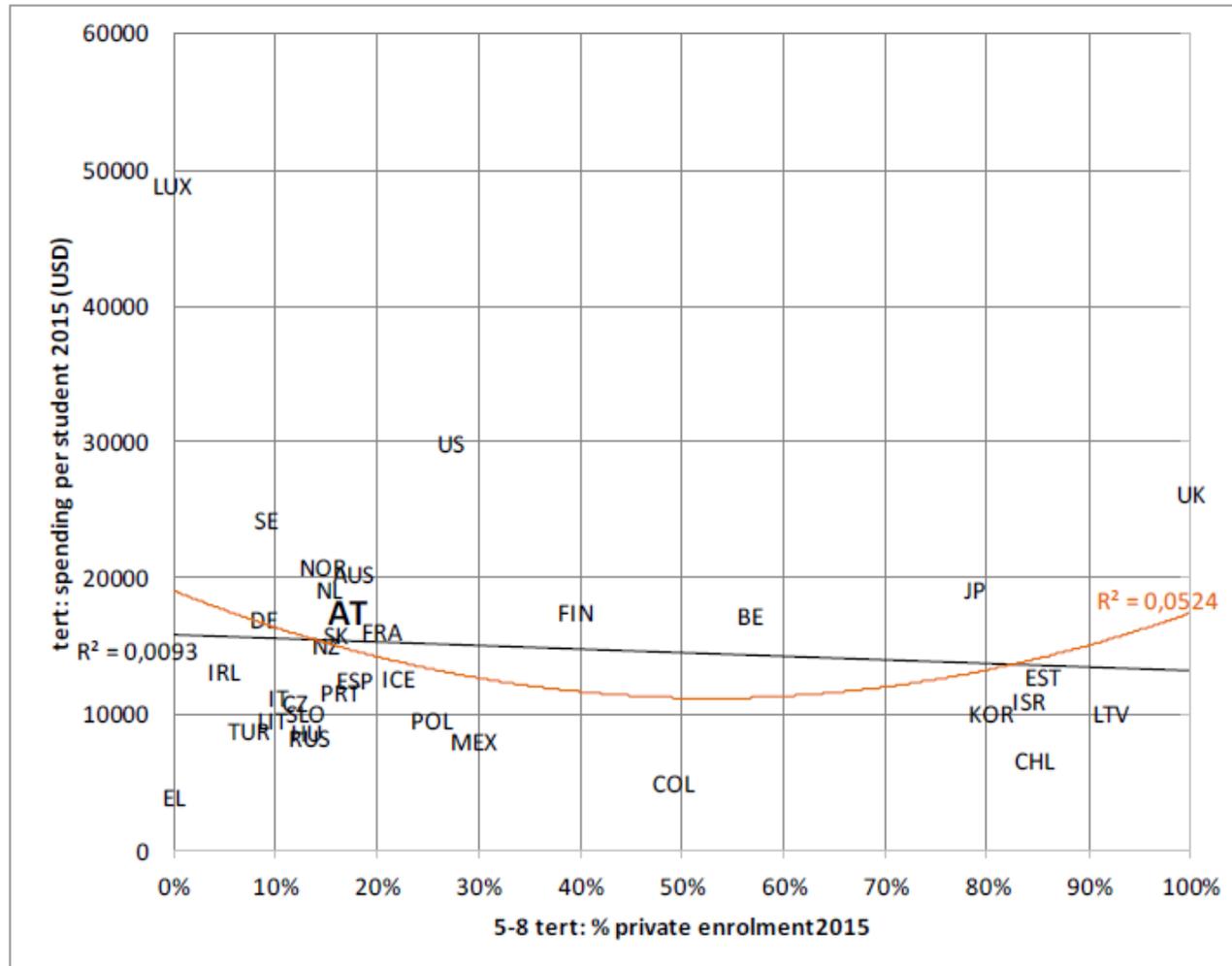
## II.1 Beteiligung und Finanzierung nach Bildungsbereichen im Querschnitt 2015 (Ausg/Stud, %GDP)

### OECD Enrolment and Finance, by levels

-Spending per student

-%GDP

## Scatter % private enrolment and spending per student, tertiary 5-8

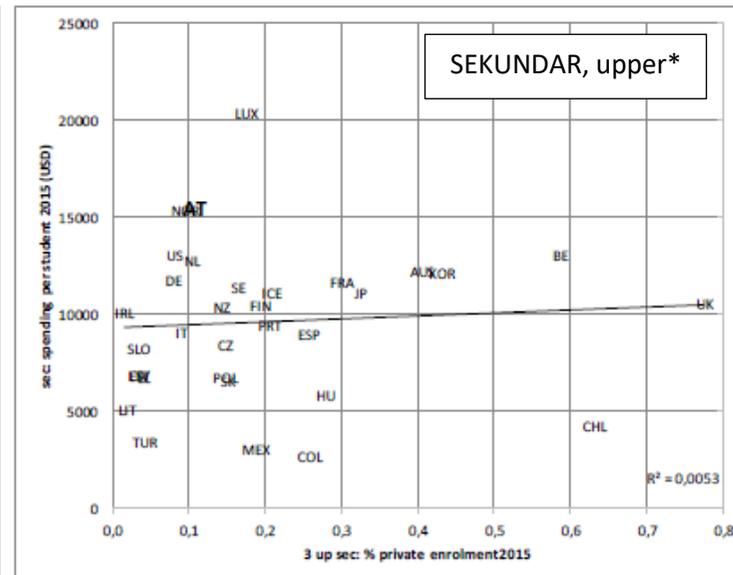
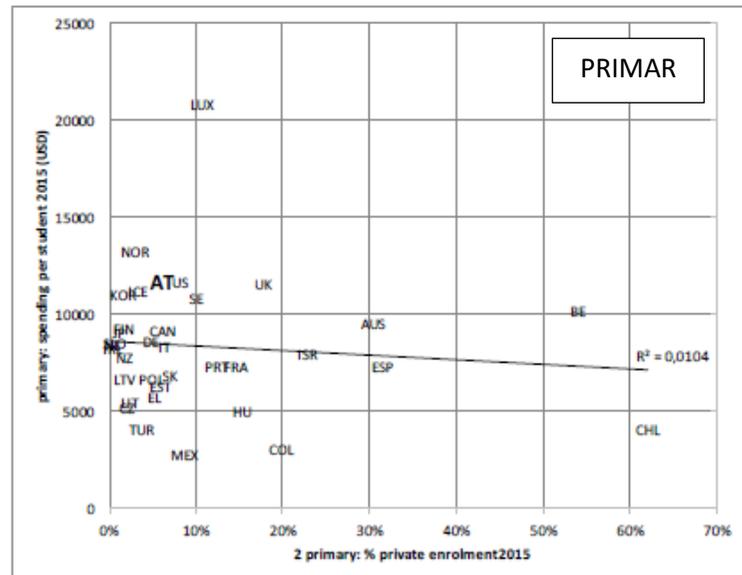
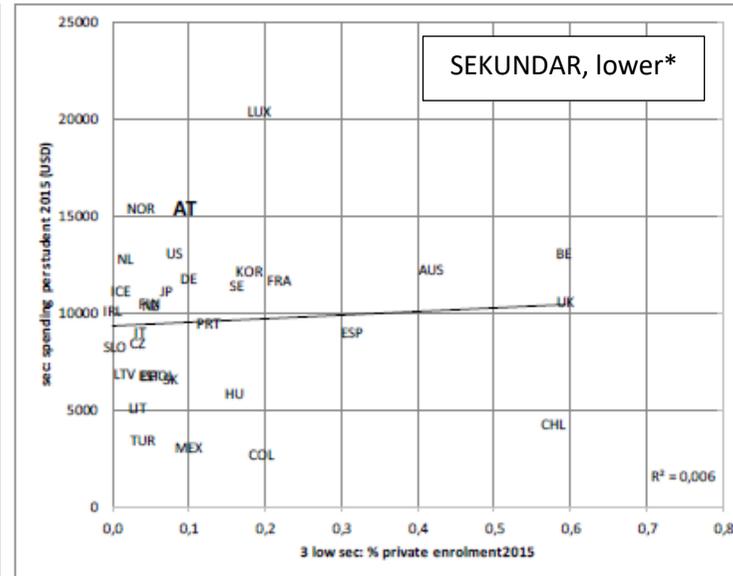
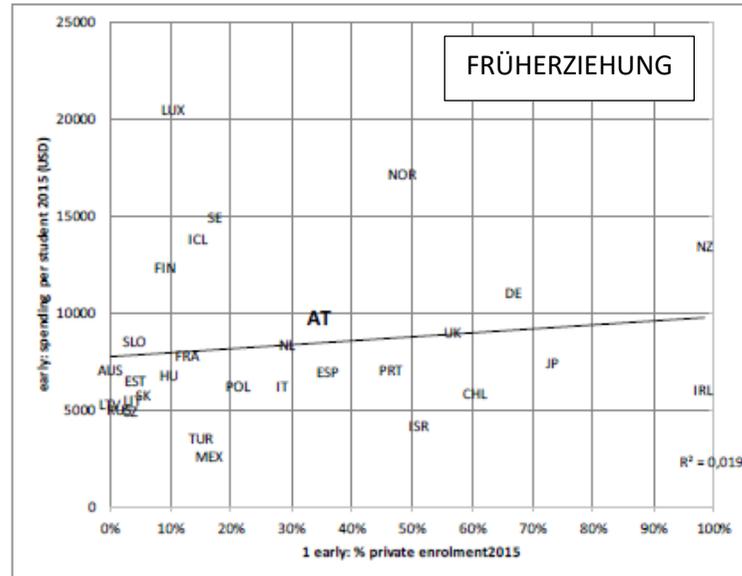


### TERTIÄR 5-8

#### % private Beteiligung und Ausgaben pro Studierenden 2015

- das Ausmaß privater Beteiligung ist mit den Ausgaben pro Studierenden nicht korreliert (Querschnitt 2015)

## Scatter % private and spending per student 2015, primary, lower secondary, and early education

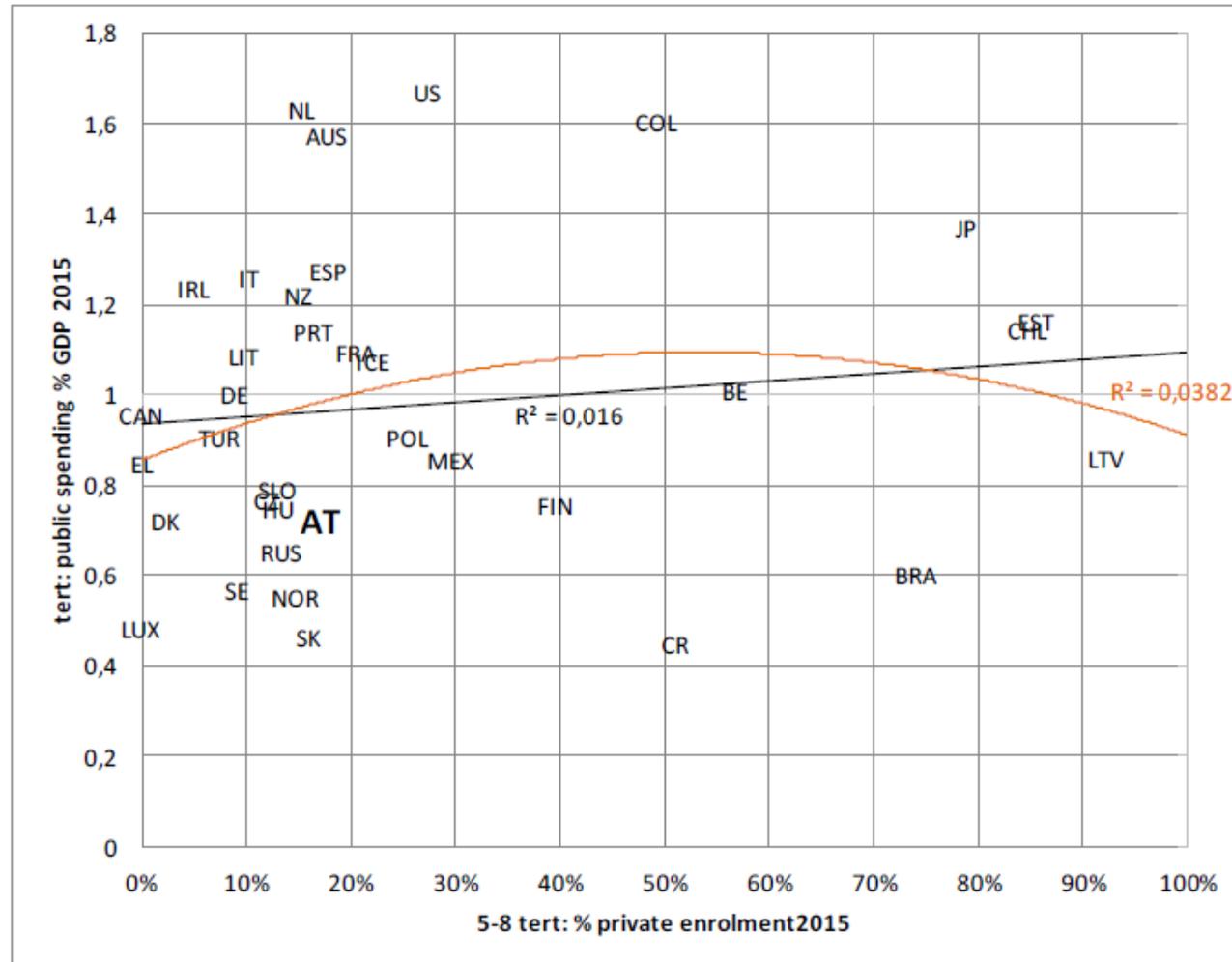


SCHULBEREICHE  
% private Beteiligung  
und Ausgaben pro  
Studierenden 2015

\* Sekundarbereiche (lower, upper)  
bei den Ausgaben nicht  
unterschieden

- das Ausmaß privater Beteiligung  
ist mit den Ausgaben pro  
Studierenden nicht korreliert  
(Querschnitt 2015)

## Scatter % private enrolment x public spending % GDP 2015, tertiary 5-8

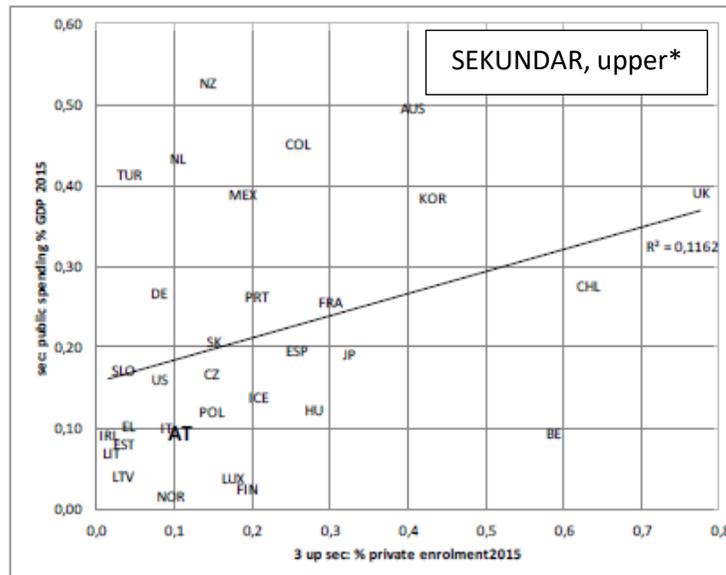
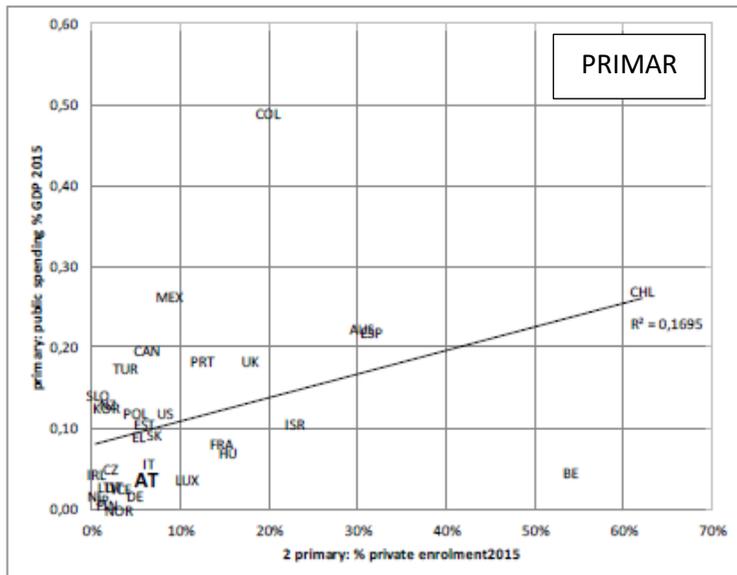
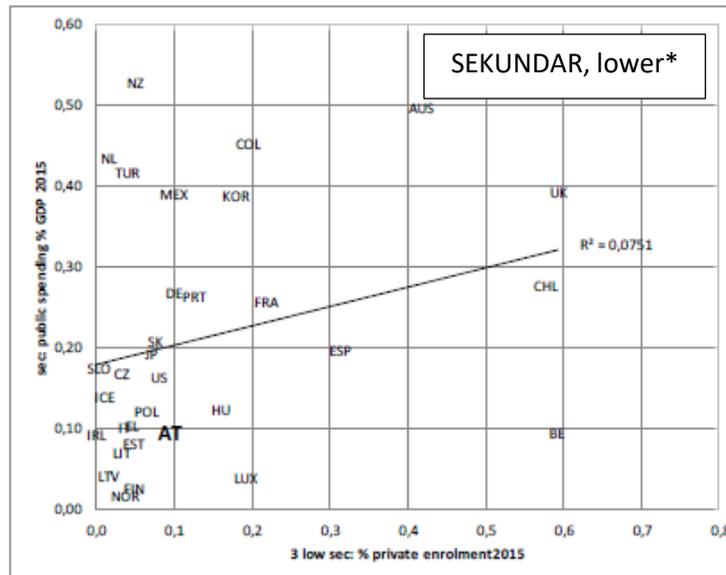
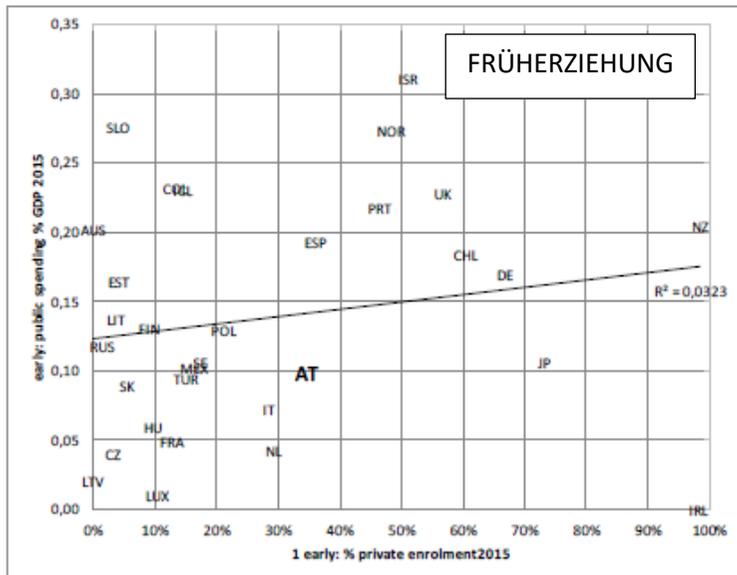


### TERTIÄR 5-8

% private Beteiligung und öffentliche Ausgaben in % BIP 2015

- das Ausmaß privater Beteiligung ist mit den öffentlichen Ausgaben in % des BIP nicht korreliert (Querschnitt 2015)

## Scatter % private enr. x publ.spend. % GDP, primary, lower secondary, upper secondary, and early education



### SCHULBEREICHE

% private Beteiligung und öffentliche Ausgaben in % BIP 2015

\* Sekundarbereiche (lower, upper) bei den Ausgaben nicht unterschieden

- das Ausmaß privater Beteiligung ist mit den öffentlichen Ausgaben in % des BIP tendenziell ganz leicht positiv korreliert (Querschnitt 2015)

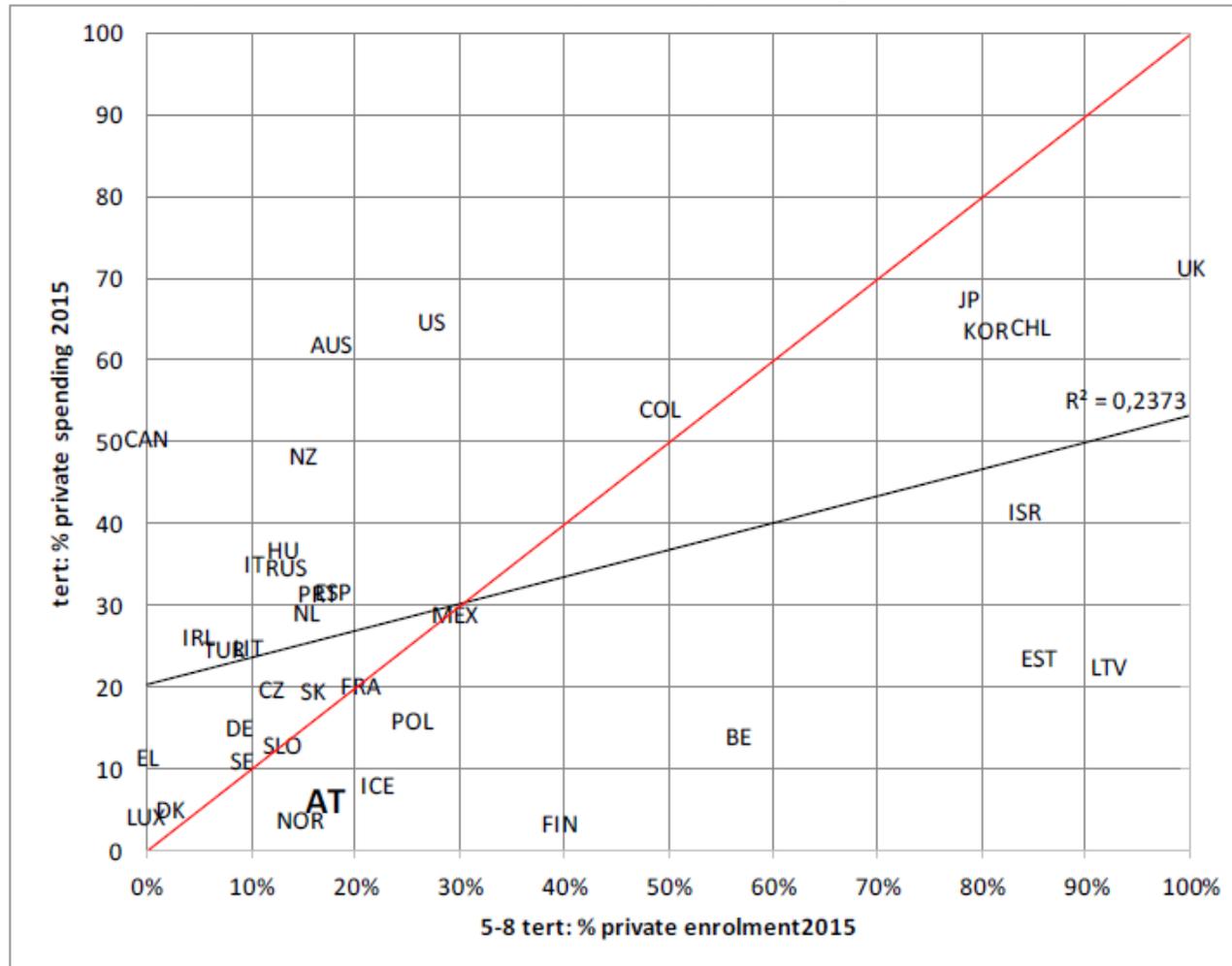
- es sind meist wenige Länder mit hohen Werten auf beiden Variablen, aber viele mit niedrigen Werten auf beiden Variablen

- Österreich liegt immer mehr oder weniger weit unter der Trendlinie

- es könnte einen geringen „Hebel“-Effekt der privaten Beteiligung auf die öffentlichen Ausgaben geben

OECD, BETEILIGUNG und FINANZIERUNG

## Scatter % private enrolment x spending tertiary education, % private 2015, tertiary 5-8



### TERTIÄR 5-8

#### % private Beteiligung und **privater Finanzierungsanteil** 2015

- hier zeigt sich das Auseinanderfallen von privater Finanzierung und Eigentümerschaft sowie das Verschwimmen von öffentlich und privat (Querschnitt 2015): wenn private Institutionen privat finanziert wären, müsste die Korrelation sehr hoch sein, tatsächlich ist das  $R^2$  nur .24

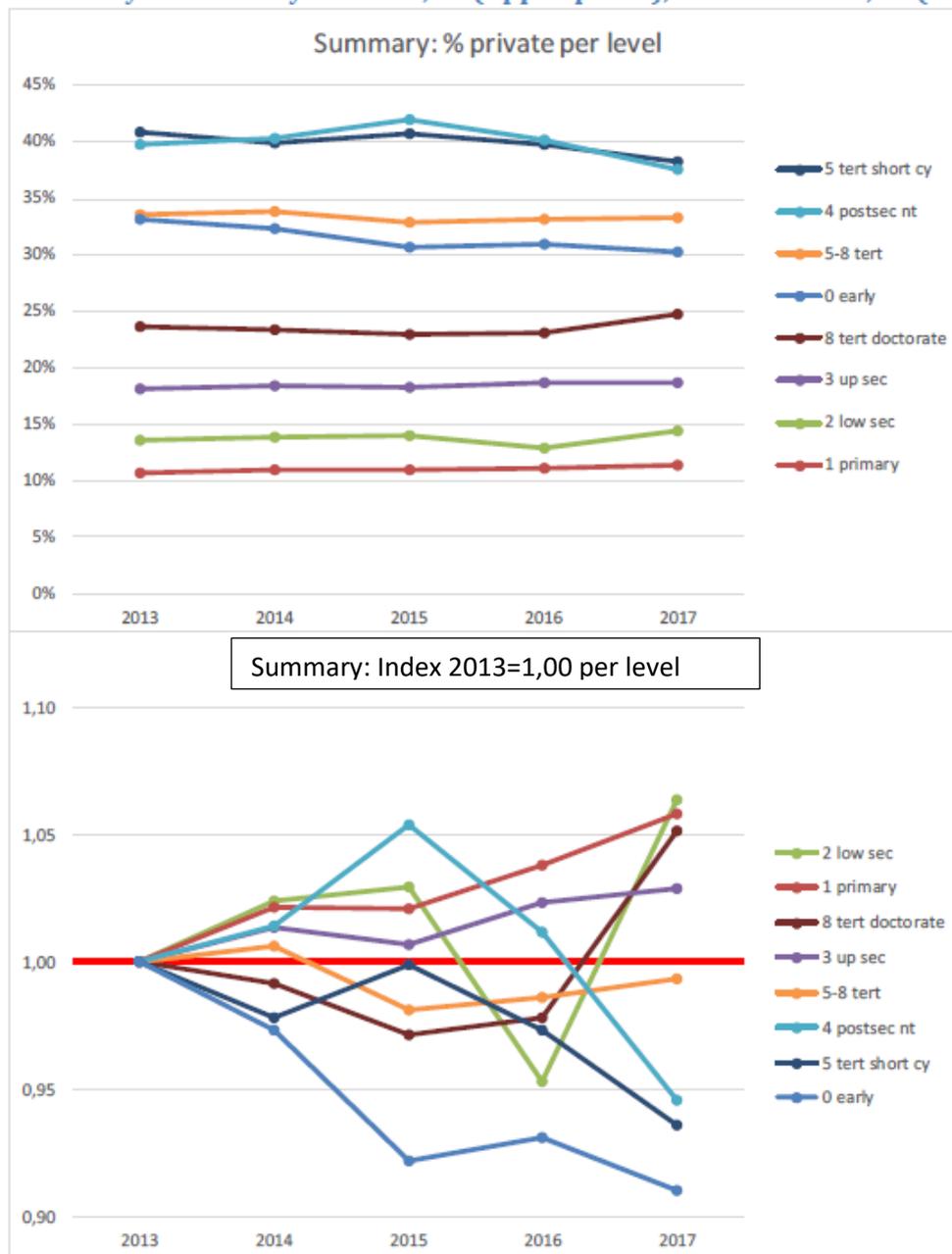
- in allen Ländern mit hoher privater Beteiligung liegt der private Finanzierungsanteil mehr oder weniger deutlich darunter (Differenz bis zu 70 Prozentpunkten, am nächsten liegt die Finanzierung in Japan, Korea, Chile bei der Beteiligung, in den übrigen Ländern (UK, Israel, Estland, Lettland) liegt die Differenz zwischen 30 und 70 Prozentpunkten

- auf der anderen Seite liegt in einigen Ländern mit hoher privater Finanzierung die private Beteiligung mehr oder weniger (30 bis 50 Prozentpunkte) deutlich darunter (USA, Australien, Kanada, Neuseeland)

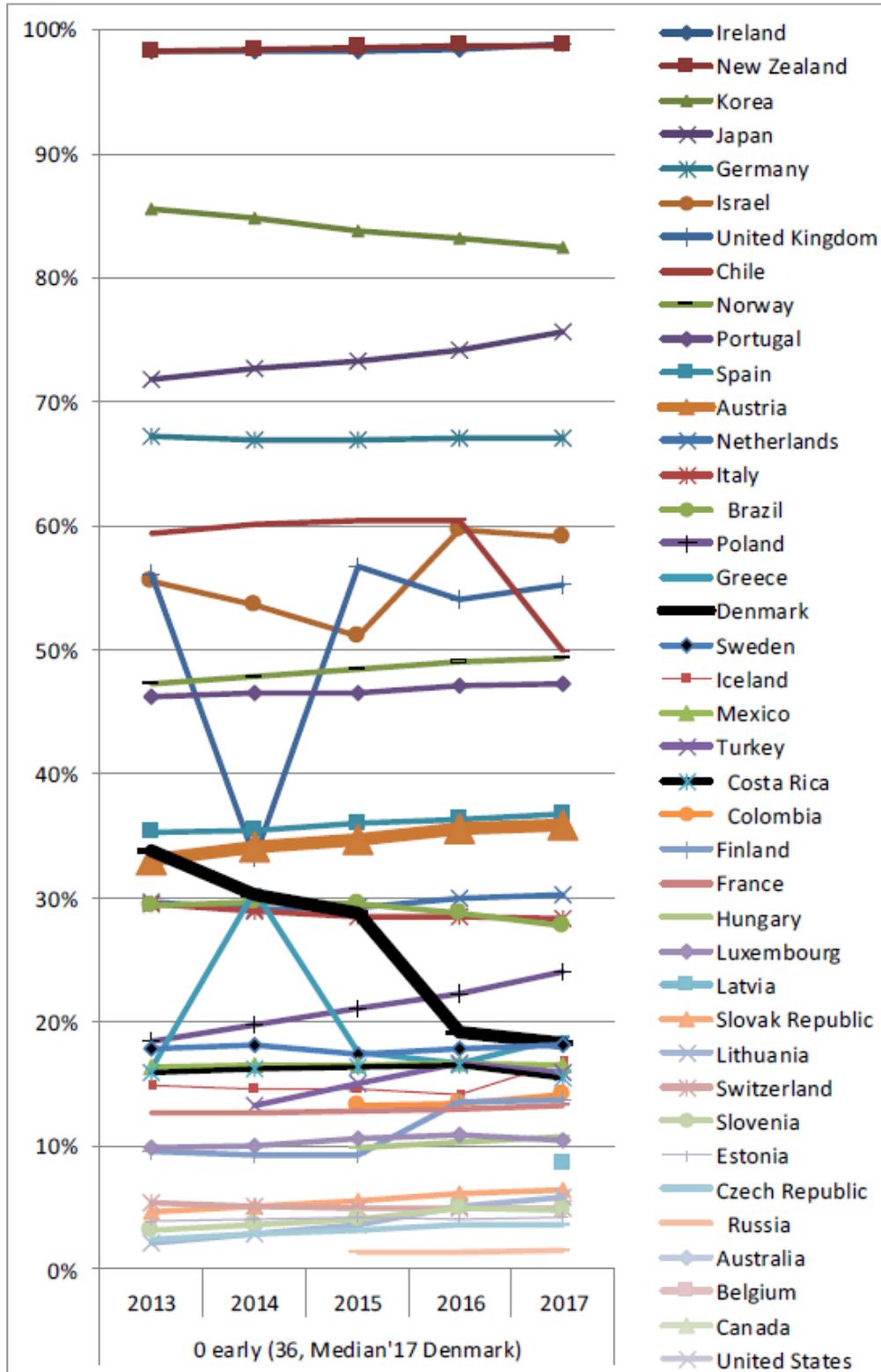
## II.2 Beteiligung privat 2013-17

### % private enrolment per levels 2013-17

Summary levels early to tert 8, % (upper panel), index 2013=1,00 (lower panel)



% private enrolment 2013-17early

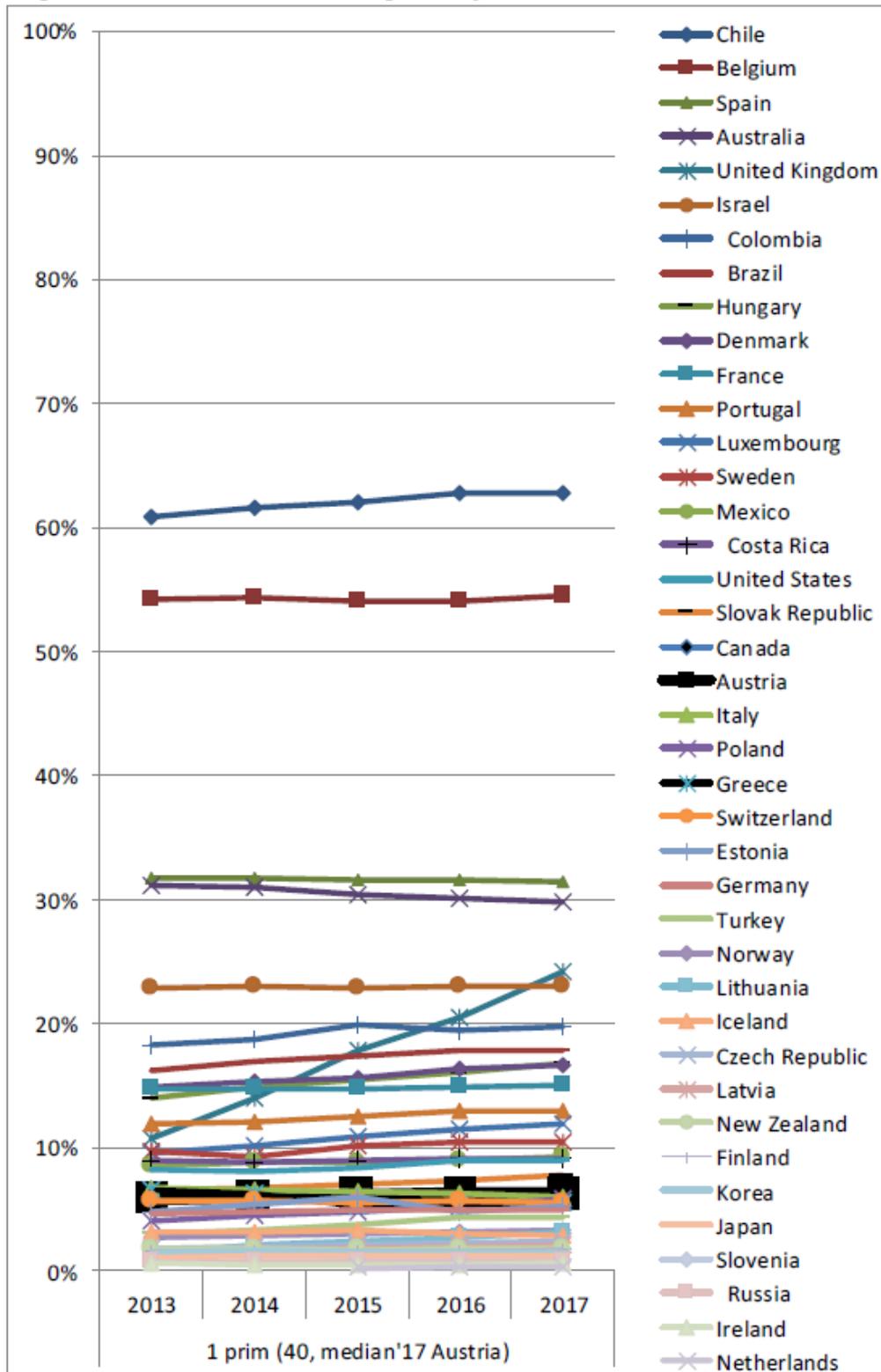


% private BETEILIGUNG

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil 2017

Median in Skalenbeschreibung dargestellt

## % private enrolment 2013-17 primary

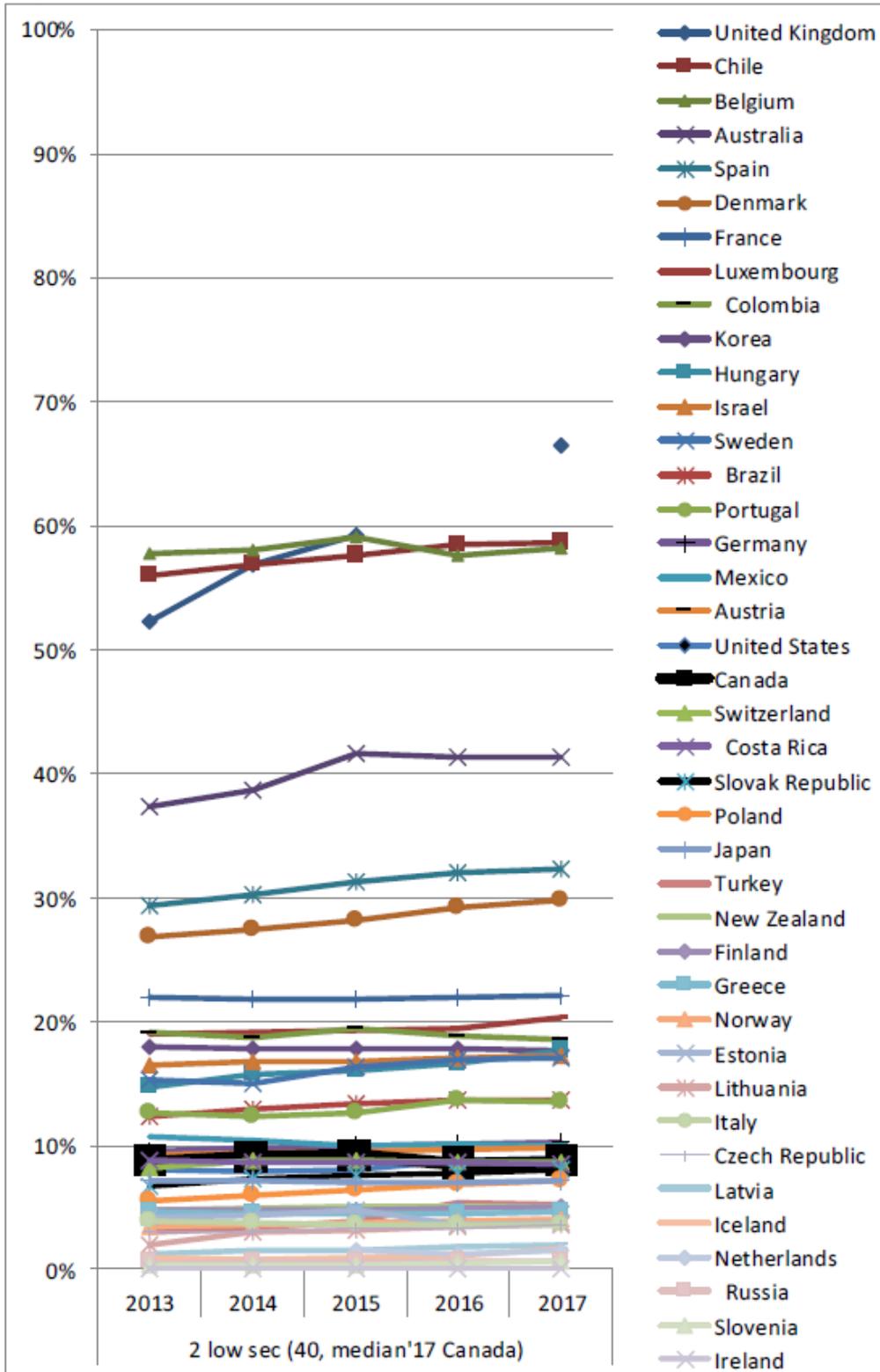


## % private BETEILIGUNG

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil 2017

Median in Skalenbeschreibung dargestellt

% private enrolment 2013-17 lowsec

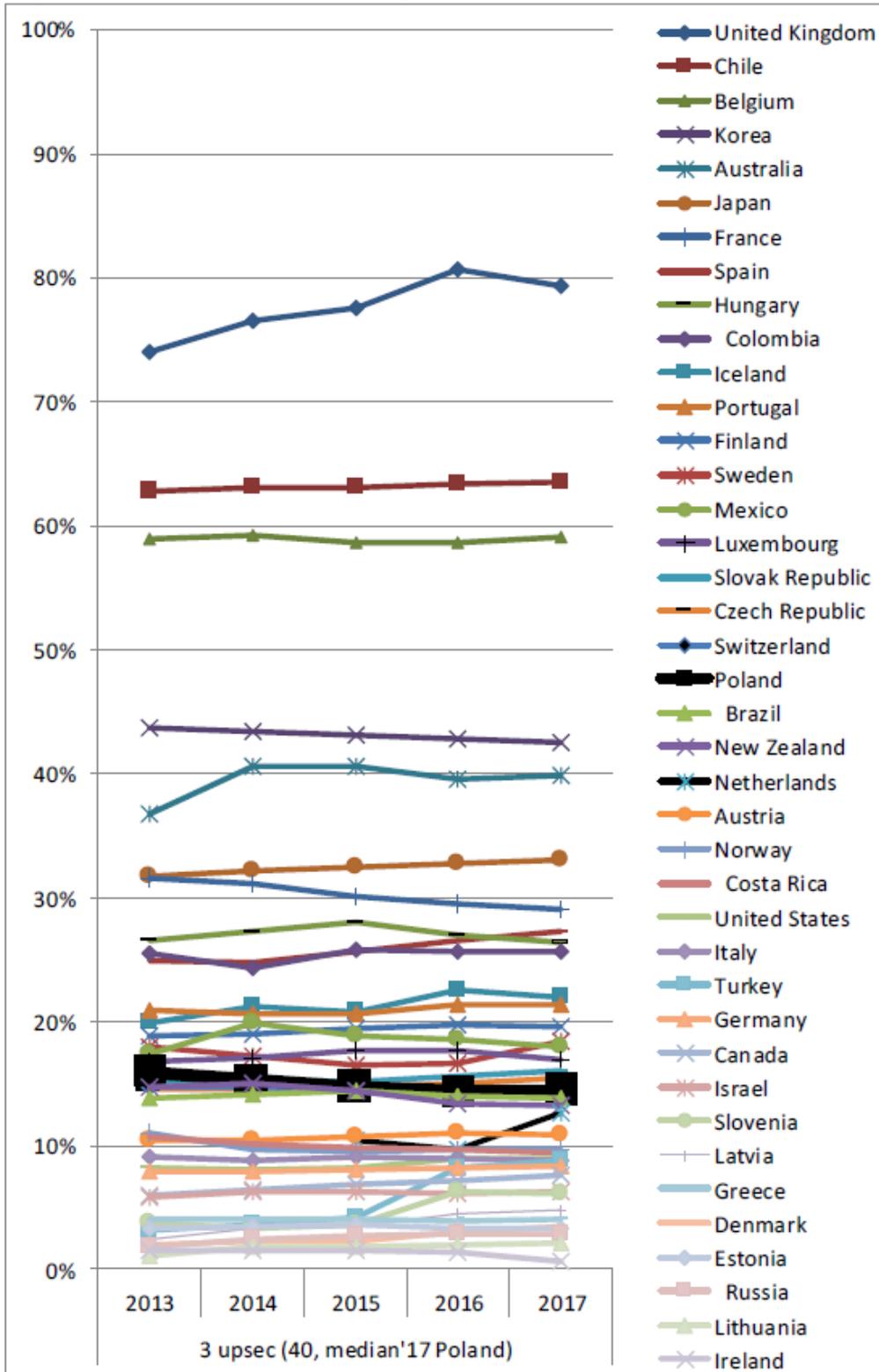


% private BETEILIGUNG

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil 2017

Median in Skalenbeschreibung dargestellt

% private enrolment 2013-17 upsec

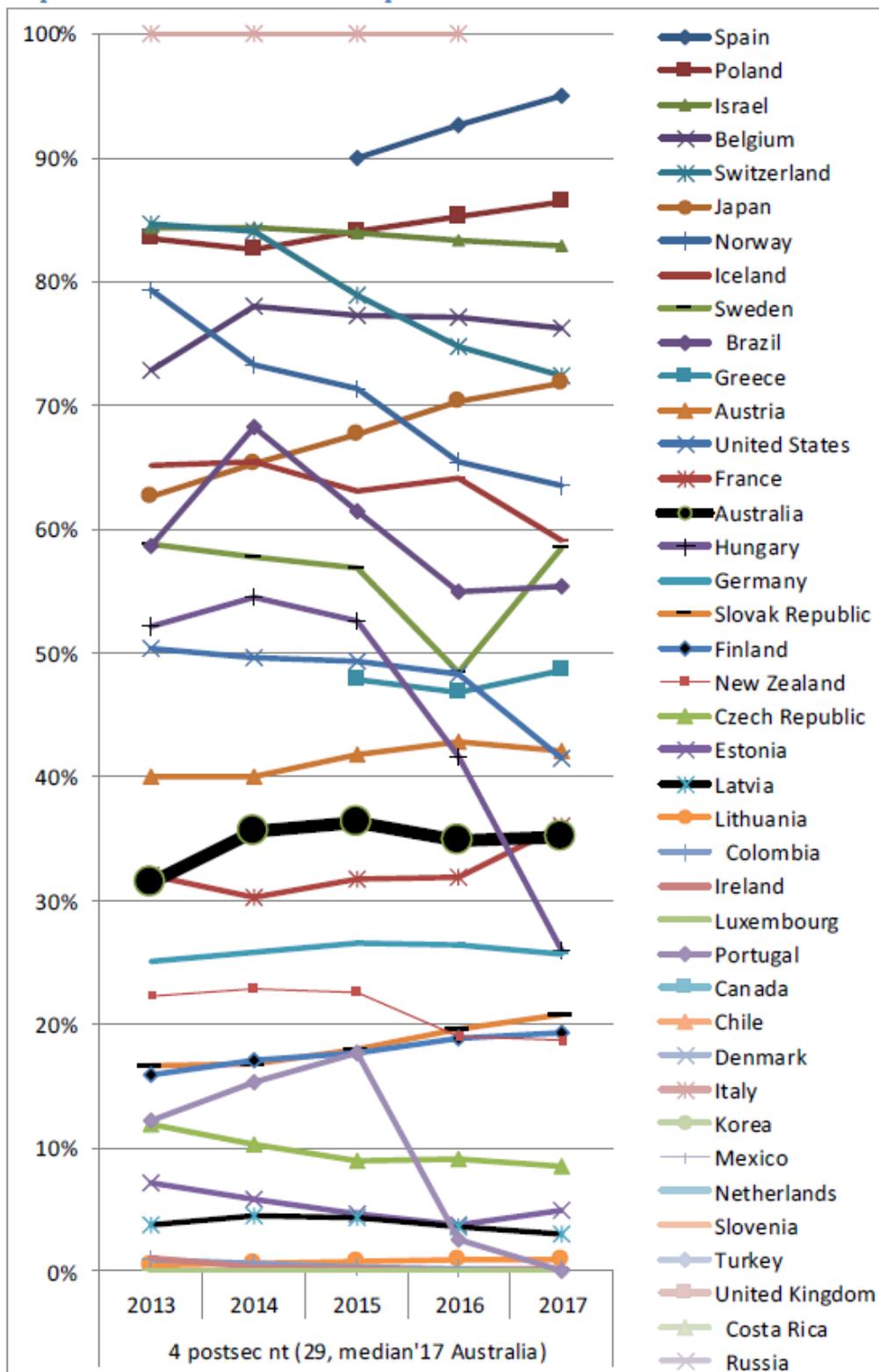


## % private BETEILIGUNG

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil 2017

Median in Skalenbeschreibung dargestellt

% private enrolment 2013-17 ps-nt

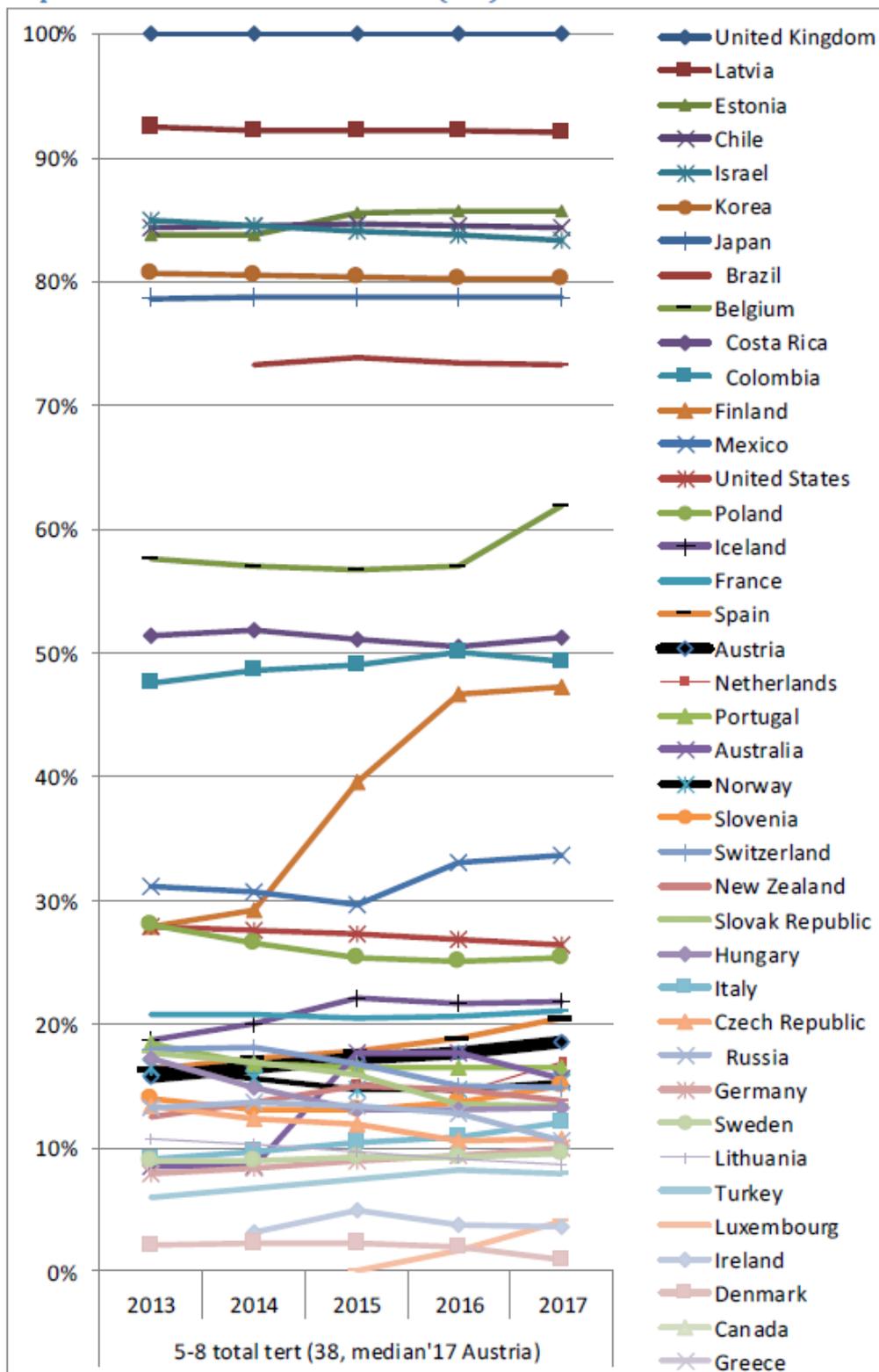


% private BETEILIGUNG

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil 2017

Median in Skalenbeschreibung dargestellt

% private enrolment 2013-17 tert (5-8)

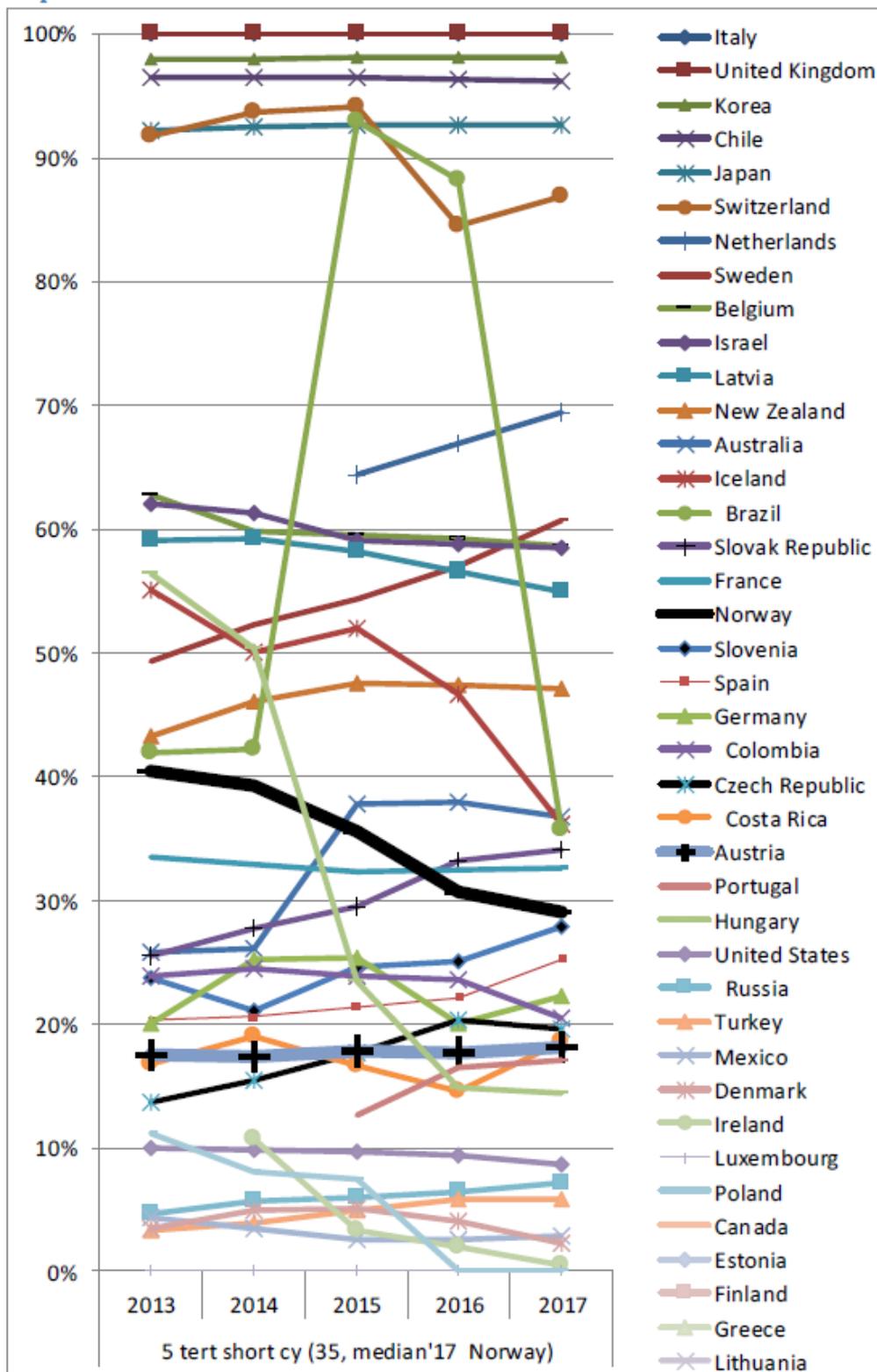


% private BETEILIGUNG

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil 2017

Median in Skalenbeschreibung dargestellt

% private enrolment 2013-17 tert 5

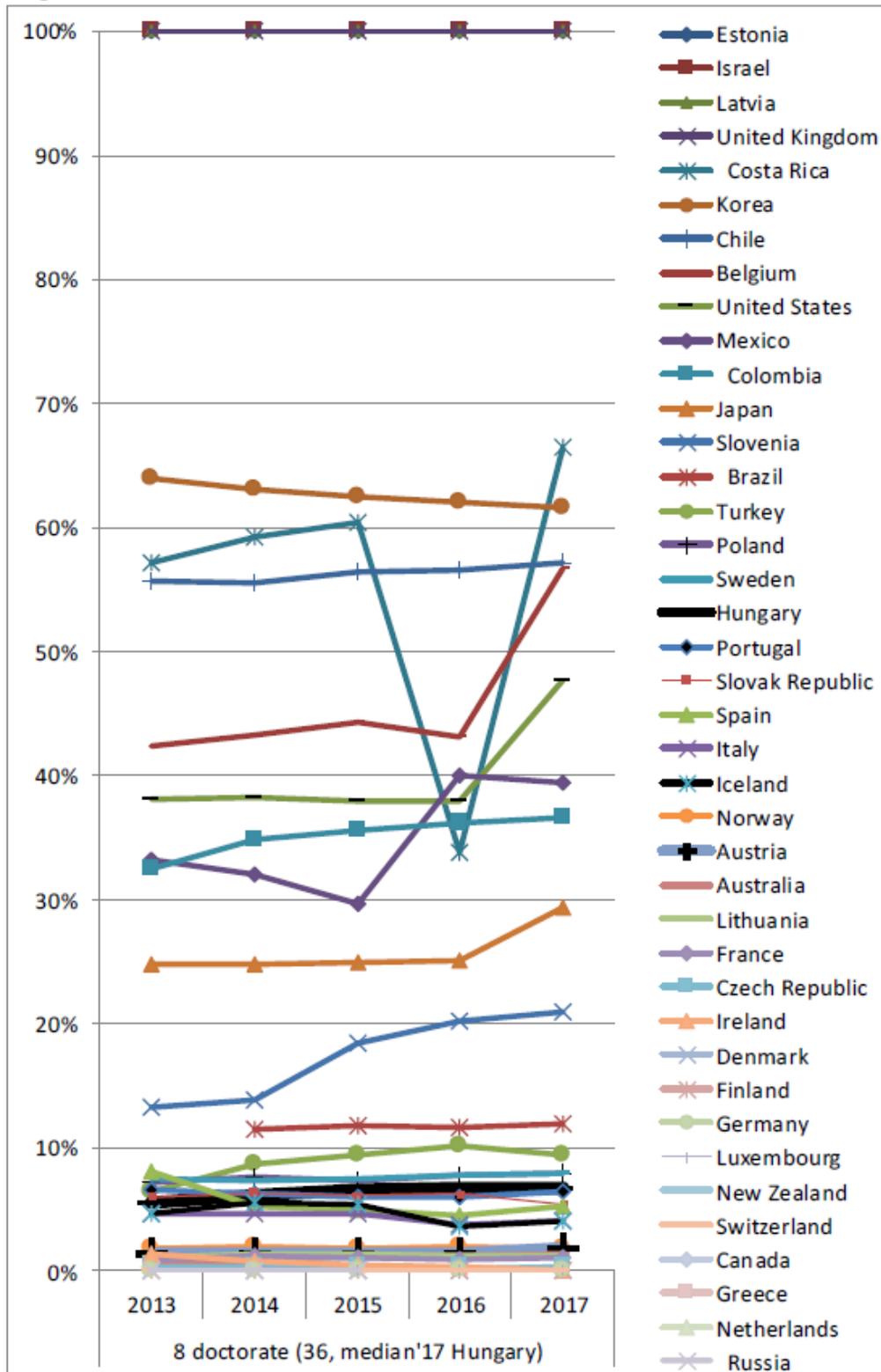


## % private BETEILIGUNG

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil 2017

Median in Skalenbeschreibung dargestellt

% private enrolment 2013-17 tert 8



% private BETEILIGUNG

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil 2017

Median in Skalenbeschreibung dargestellt

### III. EUROSTAT

#### Verfügbare Klassifikation:

TOTAL (alle Bereiche)

FRÜHERZIEHUNG (early)

Schule: PRIMAR (primary)

12

Schule: SEKUNDAR I (lower secondary)

Schule: SEKUNDAR II (upper secondary)

Schule: POSTSEK (post-sec non-tertiary)

1

TERTIÄR (tertiary)

Die Klassifikation ist nicht völlig kompatibel mit den anderen Klassifikationen, enthält eine Totalkategorie

Bei **privater Beteiligung** wird zusätzlich zwischen staatsabhängigen (state dependent) und staatsunabhängigen (state independent) Institutionen unterschieden

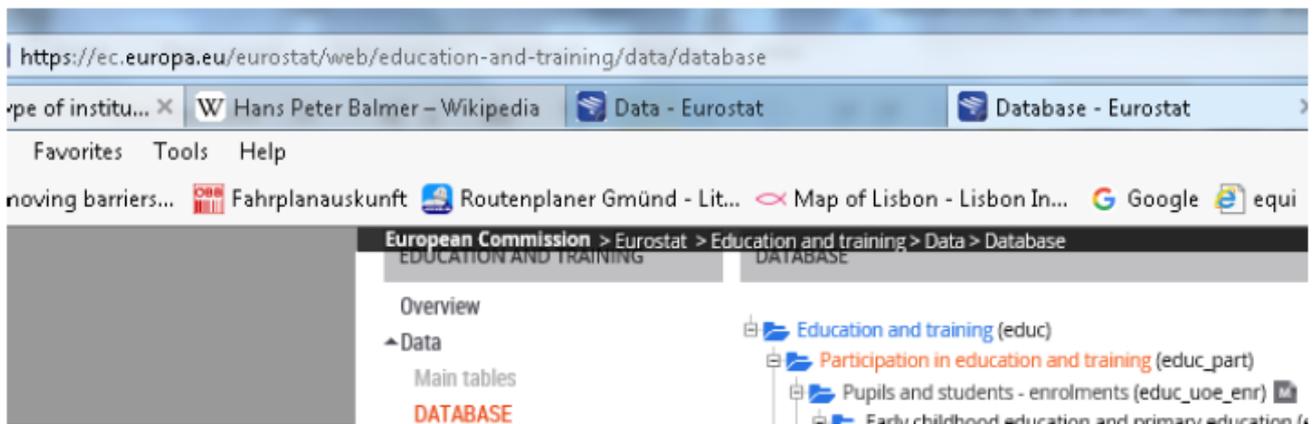
**Erfasster Zeitraum:** die Daten sind getrennt in zwei Perioden erfasst 2003-12 und 2013-17, die jedoch nicht kompatibel sind (diese werden auch getrennt verarbeitet; die zweite Periode dürfte konsistenter sein)

**Erfasste Länder:** diese gehen über EU-28 hinaus, und umfassen auch einige EU-affine Länder

#### Gliederung, Aspekte

1. Beteiligung nach Bildungsebenen, Struktur und Entwicklung, öffentlich und privat
2. Profil der privaten Beteiligung
3. EU-Durchschnitte nach Bildungsebenen (ungewichtet), Vergleich der beiden Perioden
4. private Beteiligung und staatsunabhängige private Beteiligung (Bildungsebenen und Länder)

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/data/database>



Pupils/students enrolled in [level] by sex, type of institution [sector: total, private institutions] and intensity of participation (educ\_uae\_enr..)

### III.1 Beteiligung nach Bildungsebenen, Struktur und Entwicklung, öffentlich und privat

#### Participation, education levels, public, private

Two separate databases, 2003-12, 2013-17, old and new ISCED classification, not compatible, certain educational categories differ much

#### Struktur und Entwicklung der Beteiligung nach Ländern 2017, 2003-12, 2013-17

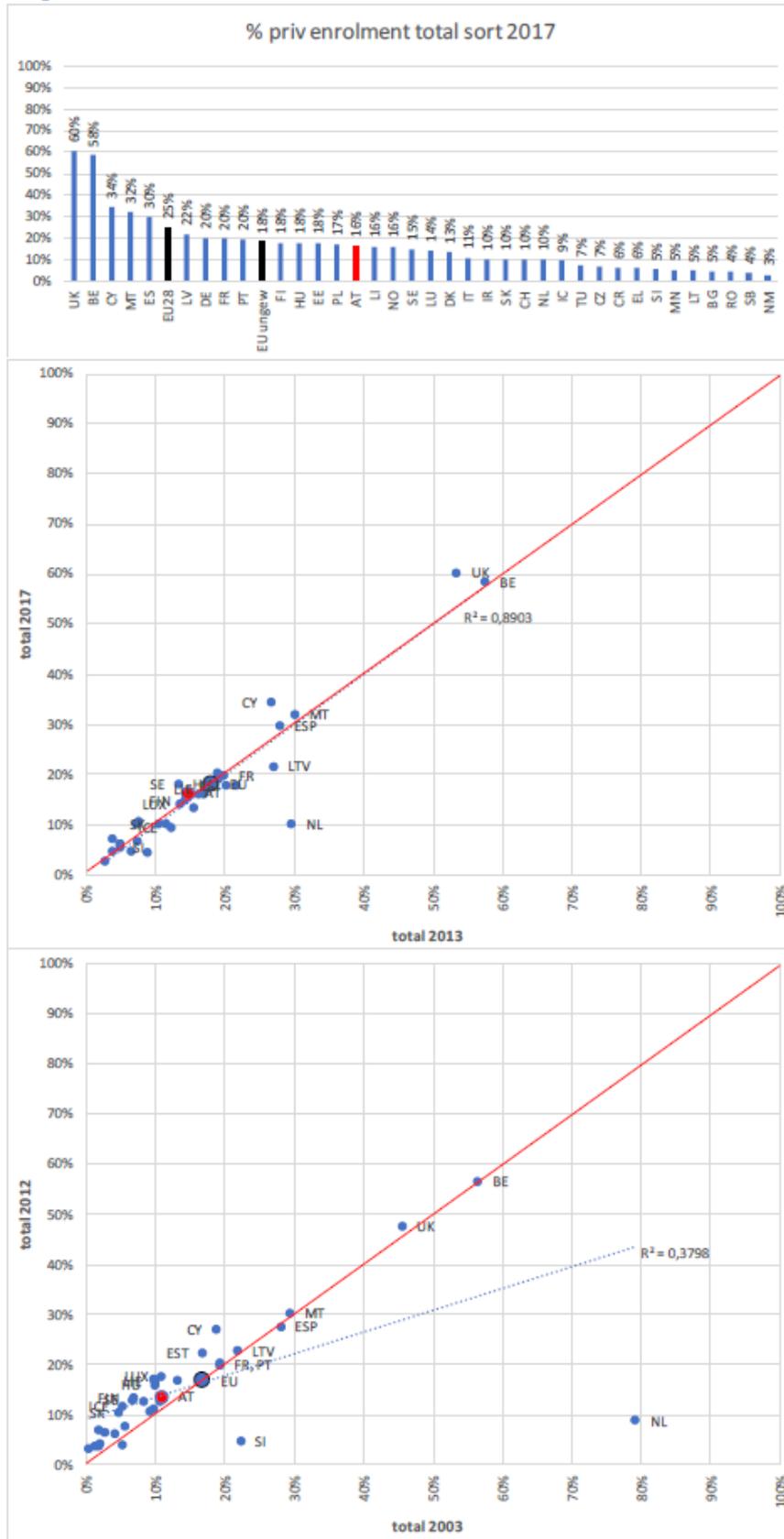
### Struktur der Beteiligung nach Ländern 2017, geordnet nach early+compuls.



**GESAMTBETEILIGUNG (%) nach BILDUNGSEBEBENEN in EU-Ländern**  
geordnet nach Summe early + compulsory

# Entwicklung der Beteiligung nach Bildungsebenen 2003-17

## % private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 total



% PRIVATE BETEILIGUNG in EU und affinen Ländern

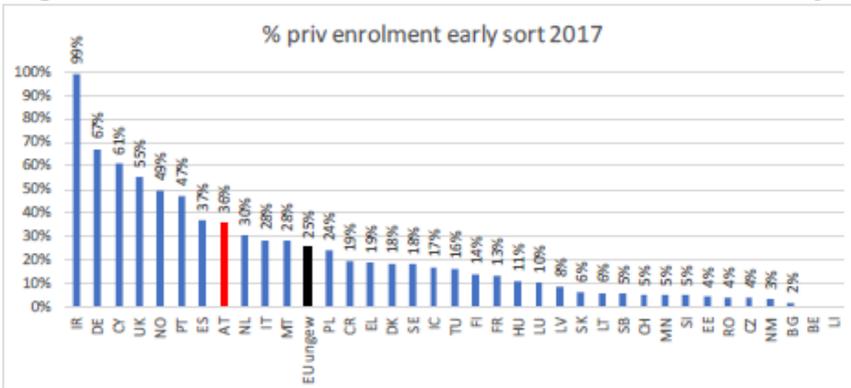
2017 Querschnitt

Veränderung 2013-17

Veränderung 2003-12

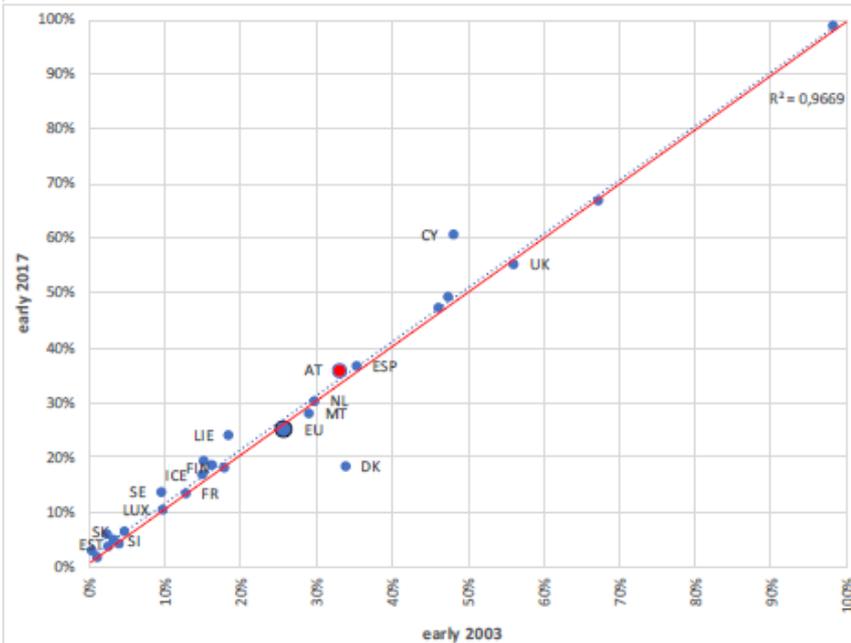
Unterschiedliche Zeitreihen vor und nach 2012

% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 early

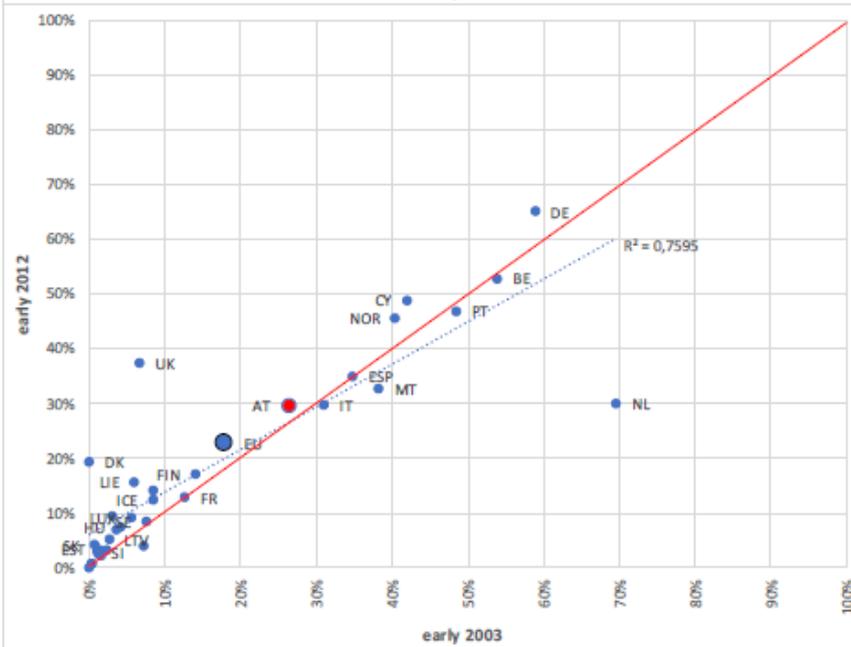


% PRIVATE BETEILIGUNG in EU und affinen Ländern

2017 Querschnitt



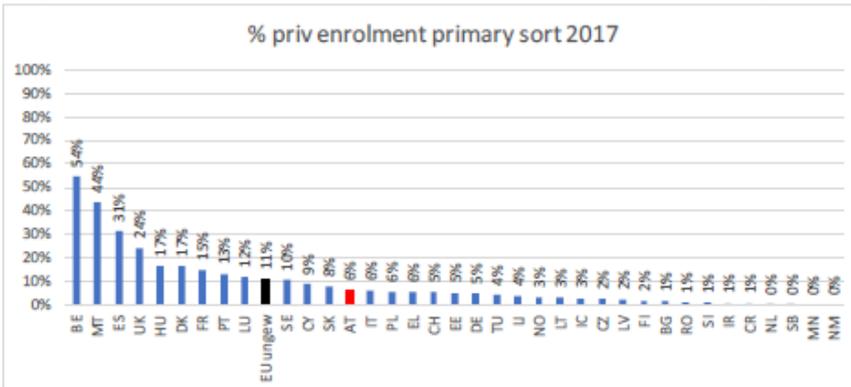
Veränderung 2013-17



Veränderung 2003-12

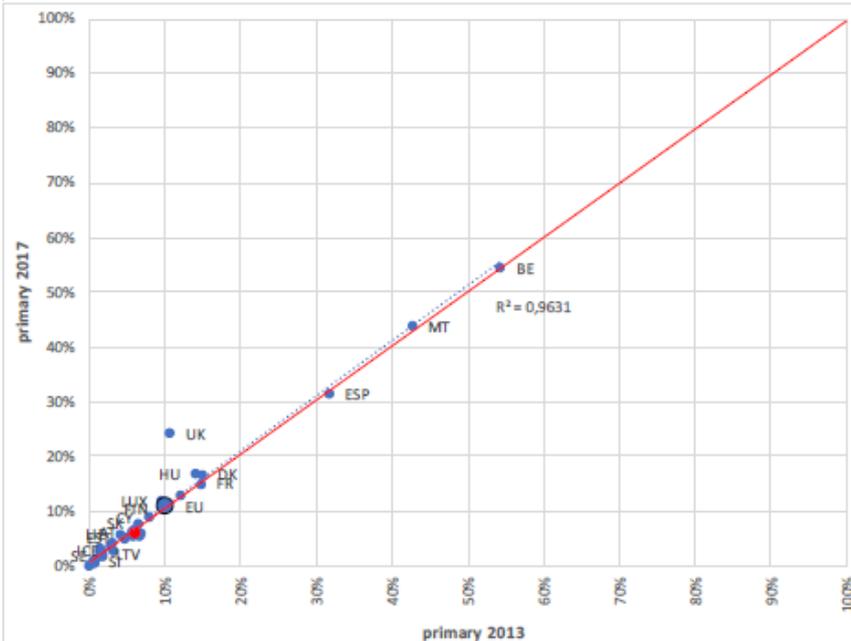
Unterschiedliche Zeitreihen vor und nach 2012

% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 primary

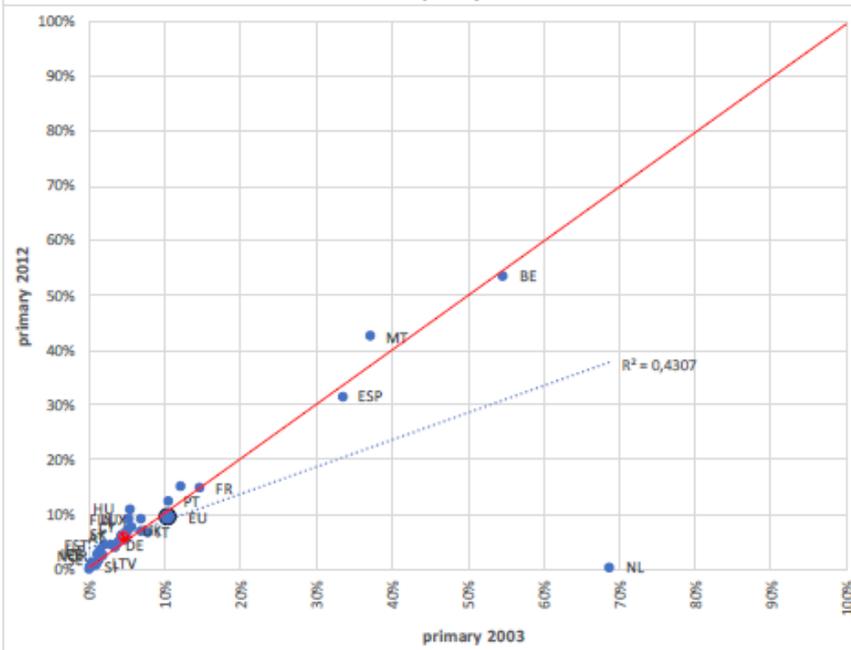


% PRIVATE  
BETEILIGUNG  
in EU und affinen  
Ländern

2017 Querschnitt



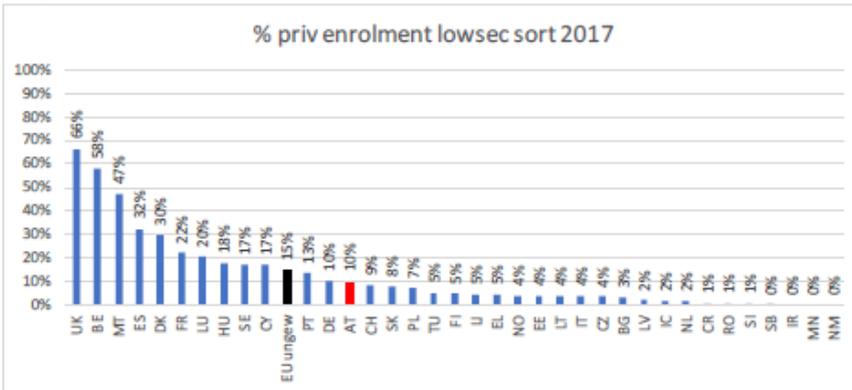
Veränderung 2013-17



Veränderung 2003-12

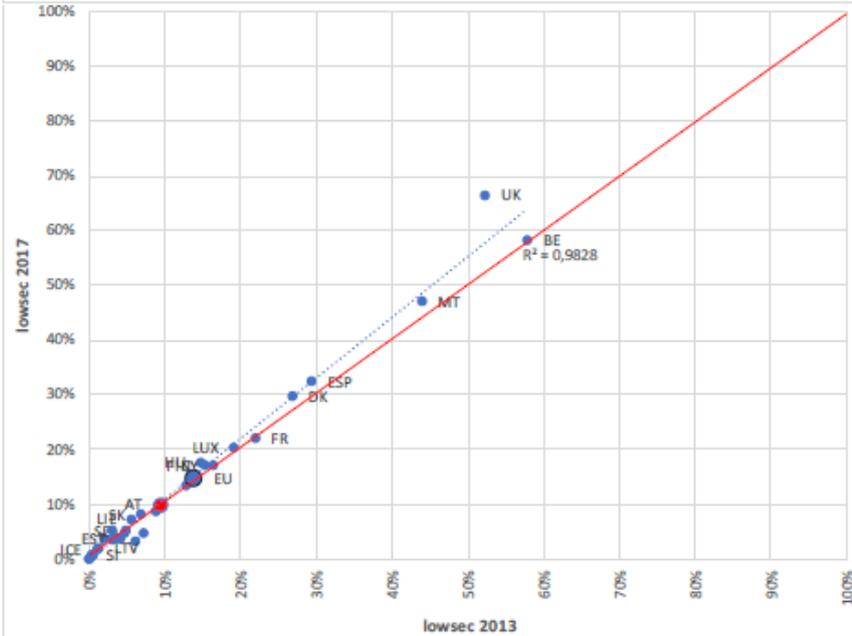
Unterschiedliche Zeitreihen vor  
und nach 2012

% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 lowsec

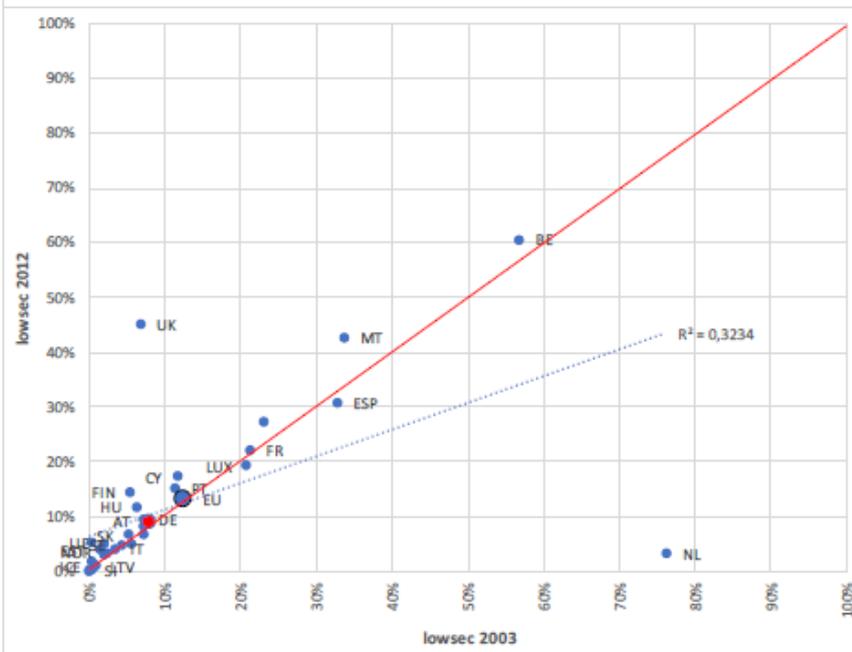


% PRIVATE  
BETEILIGUNG  
in EU und affinen  
Ländern

2017 Querschnitt



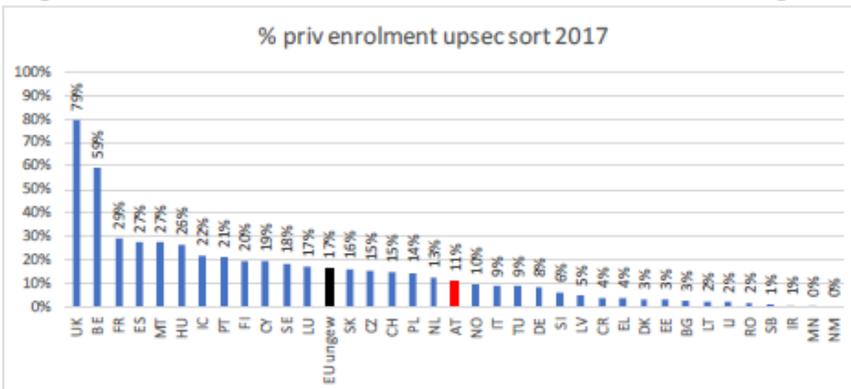
Veränderung 2013-17



Veränderung 2003-12

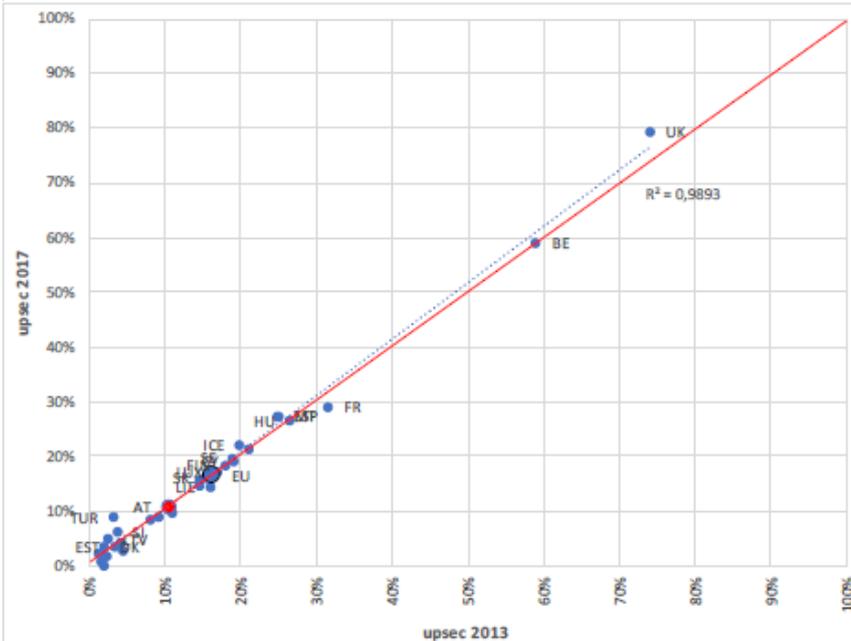
Unterschiedliche Zeitreihen vor  
und nach 2012

% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 upsec

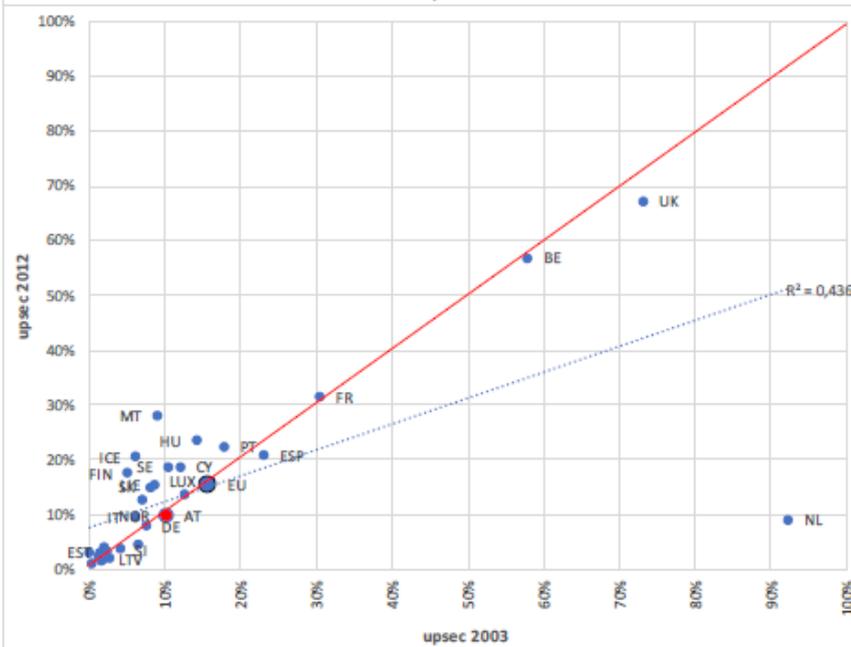


% PRIVATE  
BETEILIGUNG  
in EU und affinen  
Ländern

2017 Querschnitt



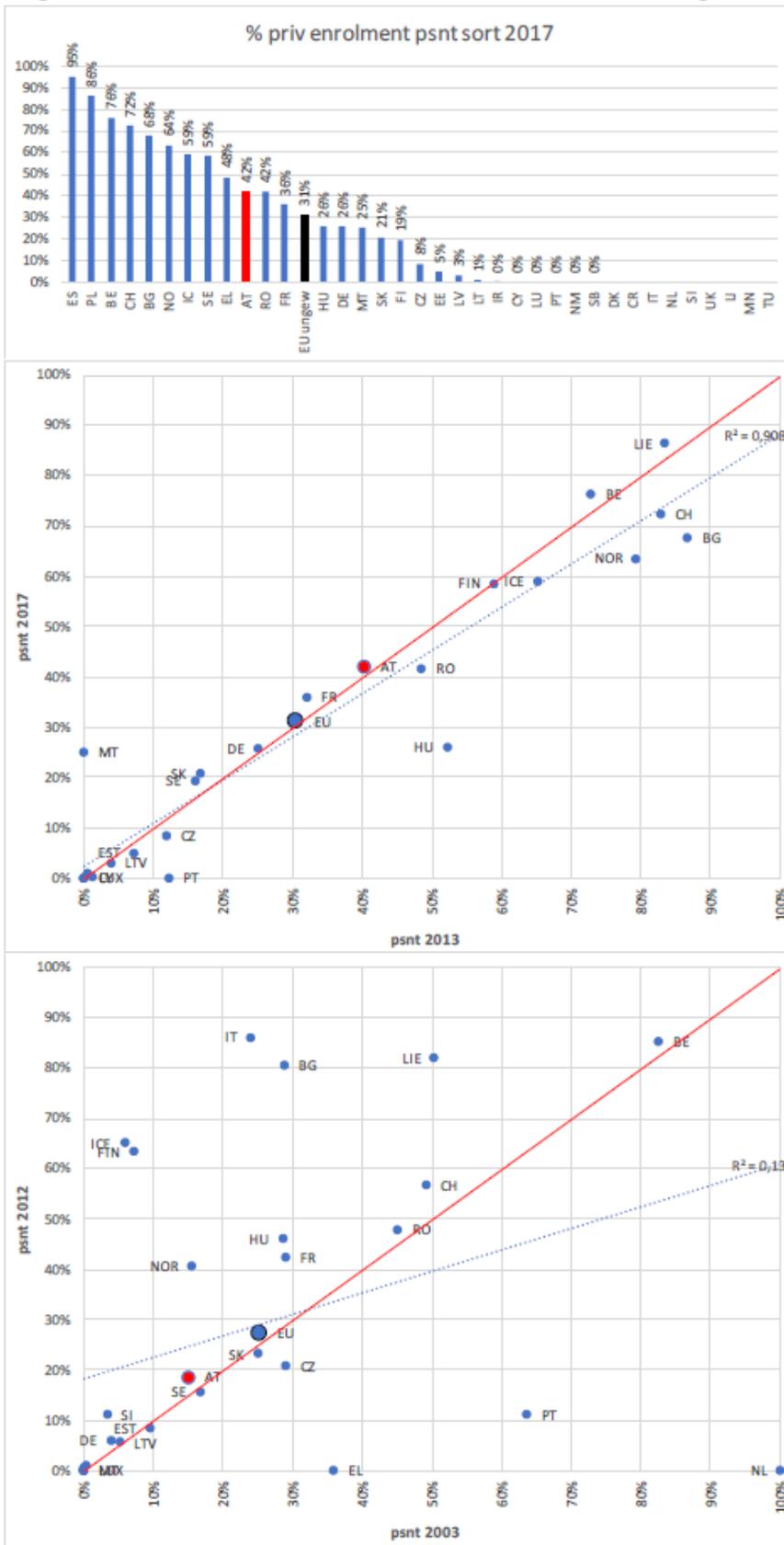
Veränderung 2013-17



Veränderung 2003-12

Unterschiedliche Zeitreihen vor  
und nach 2012

% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 ps-nt



% PRIVATE  
BETEILIGUNG  
in EU und affinen  
Ländern

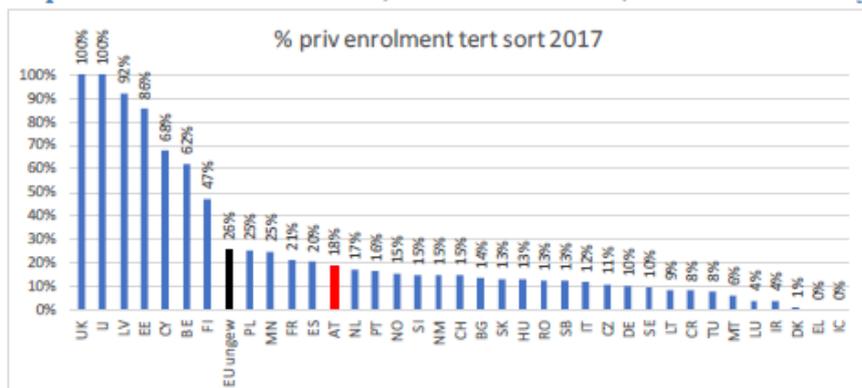
2017 Querschnitt

Veränderung 2013-17

Veränderung 2003-12

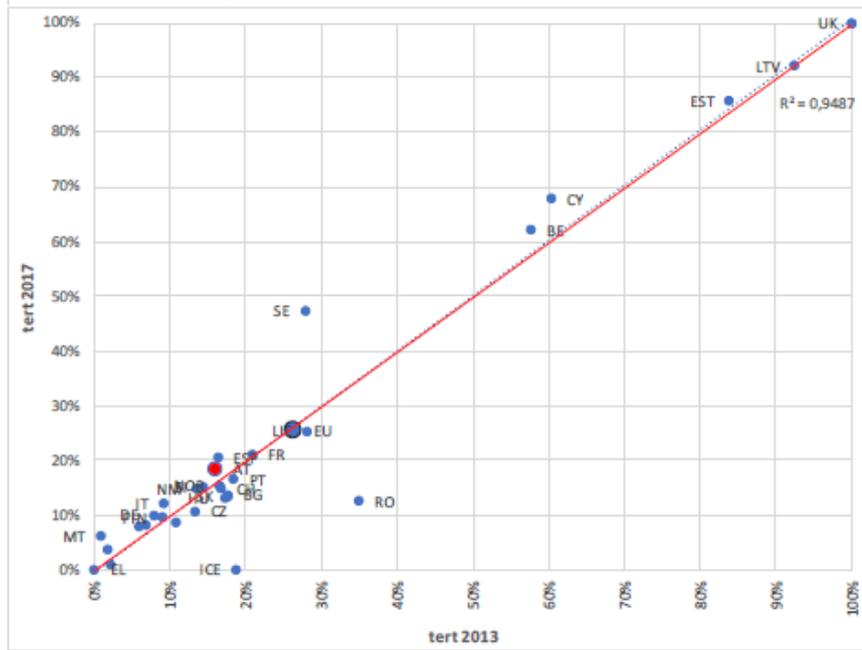
Unterschiedliche Zeitreihen vor  
und nach 2012

% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 tertiary

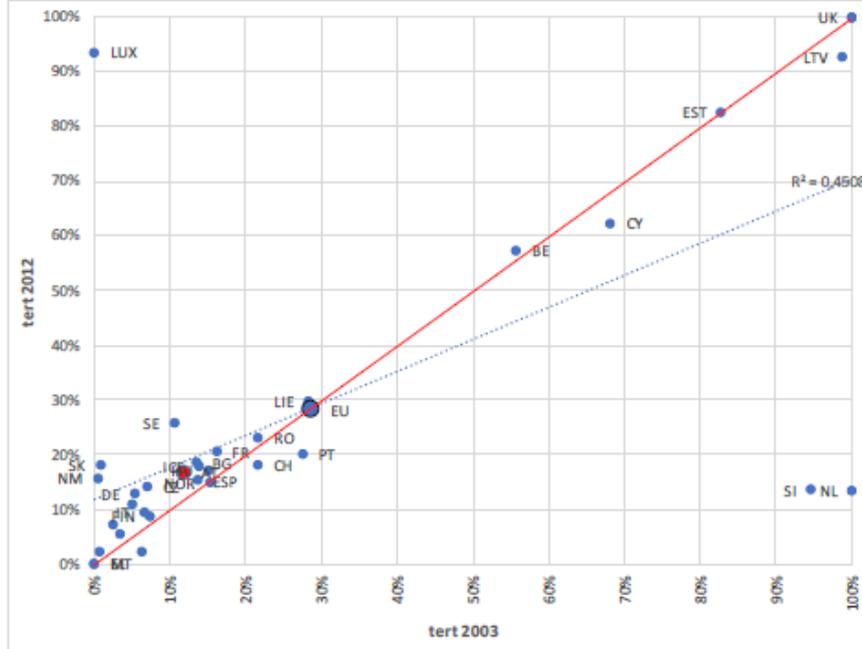


% PRIVATE  
BETEILIGUNG  
in EU und affinen  
Ländern

2017 Querschnitt



Veränderung 2013-17



Veränderung 2003-12

Unterschiedliche Zeitreihen vor  
und nach 2012

## III.2 Profil der privaten Beteiligung

% private Beteiligung an total

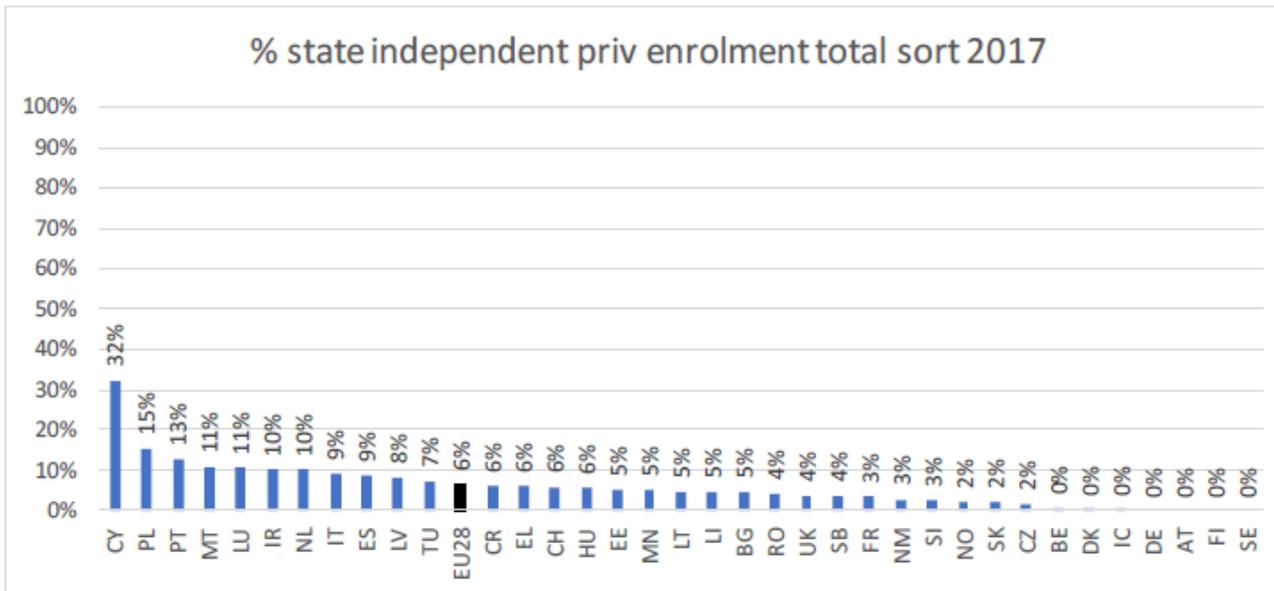
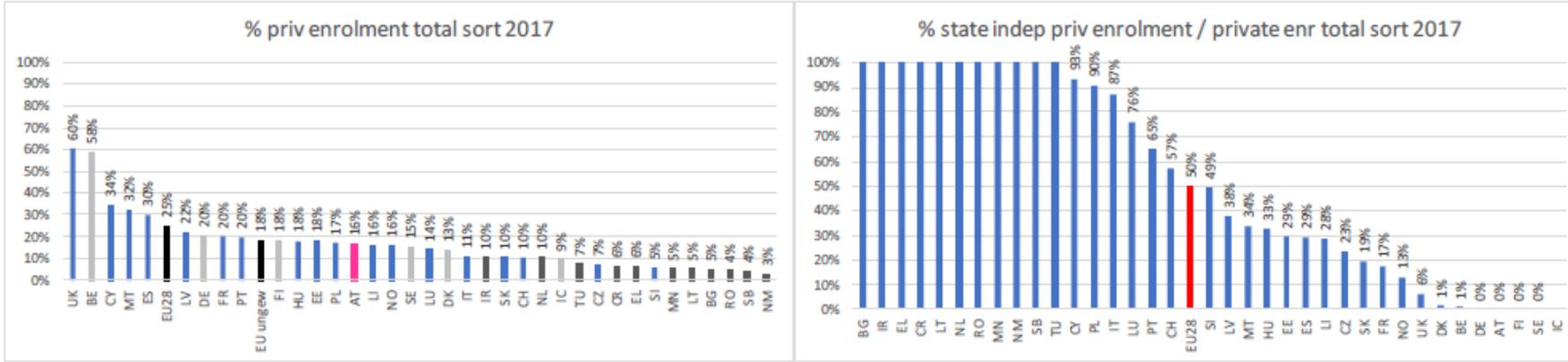
% staatsunabhängige private Beteiligung an privater Beteiligung

% staatsunabhängige private Beteiligung an total

Hier wird die private Beteiligung nach der Unterscheidung staatsunabhängiger Institutionen für das Jahr 2017 ausgewertet

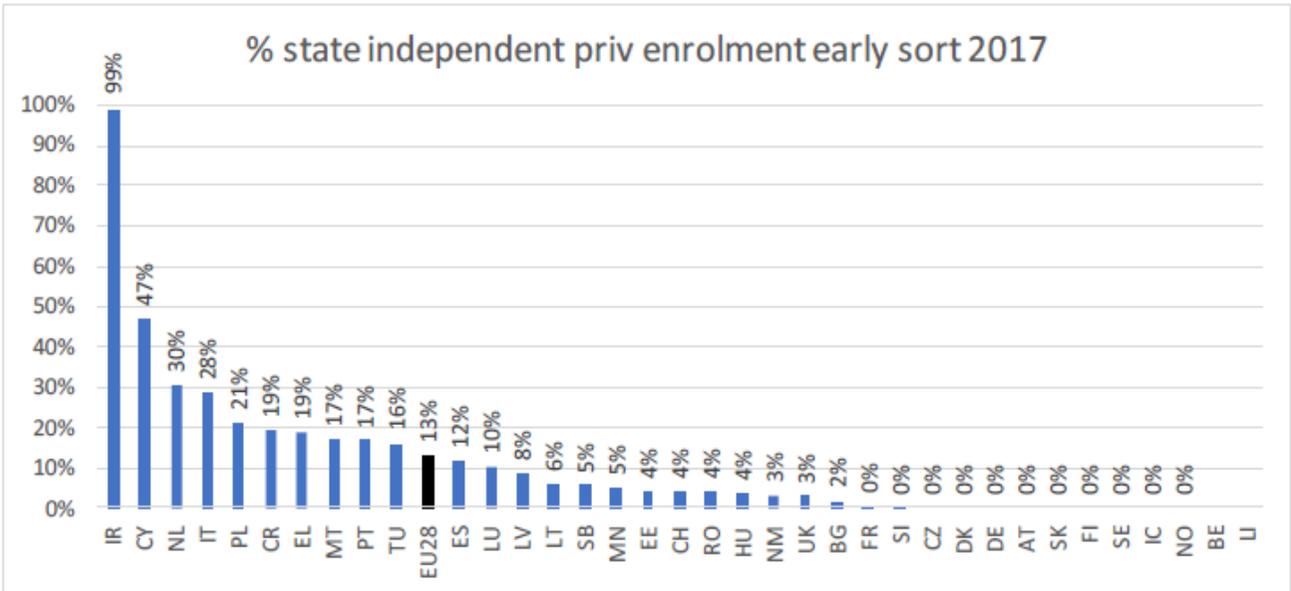
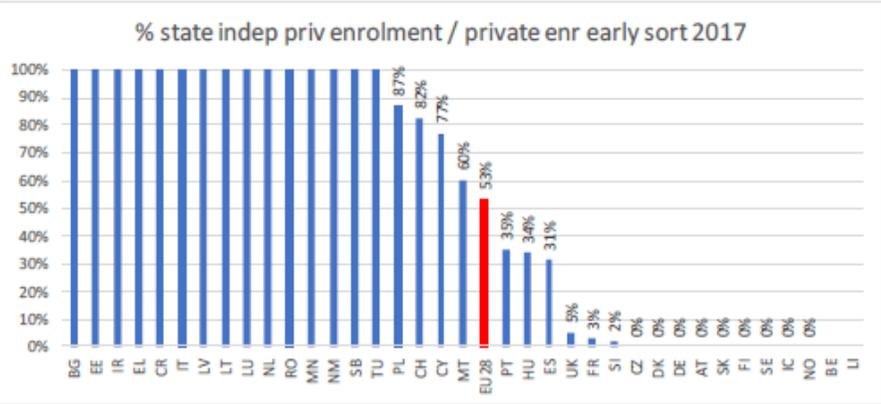
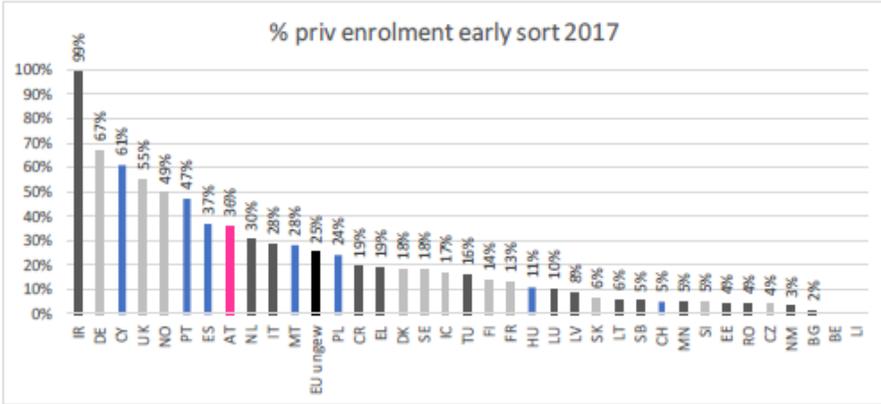
# Profile of private enrolment 2017: % of total, % of state independent private enrolment / private, / total

total

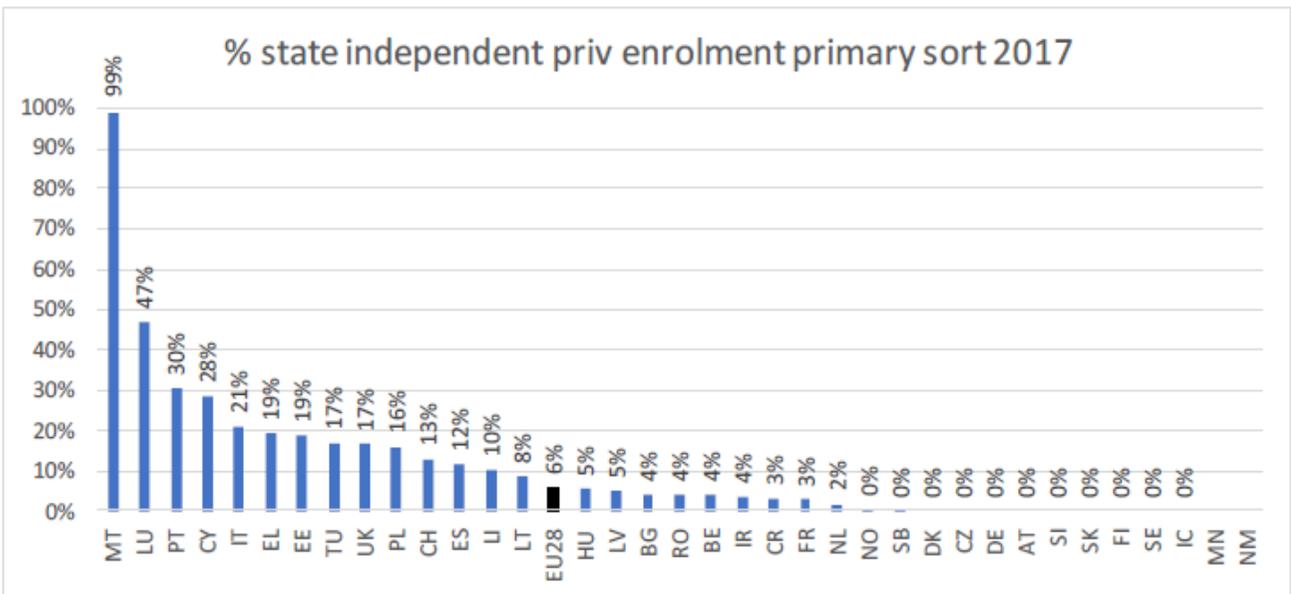
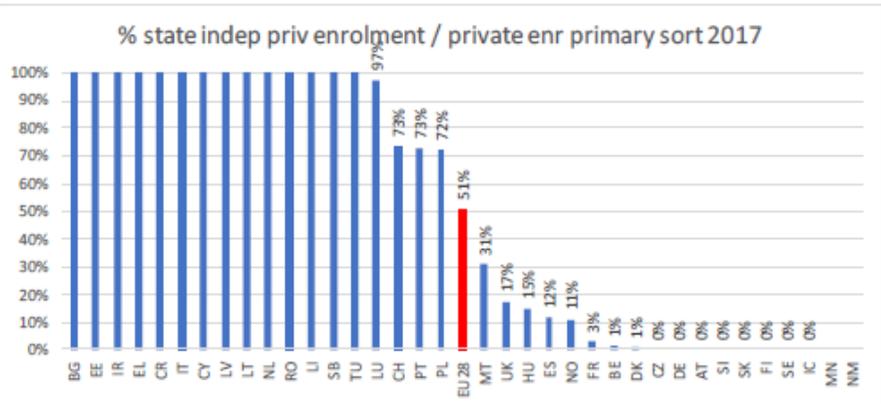
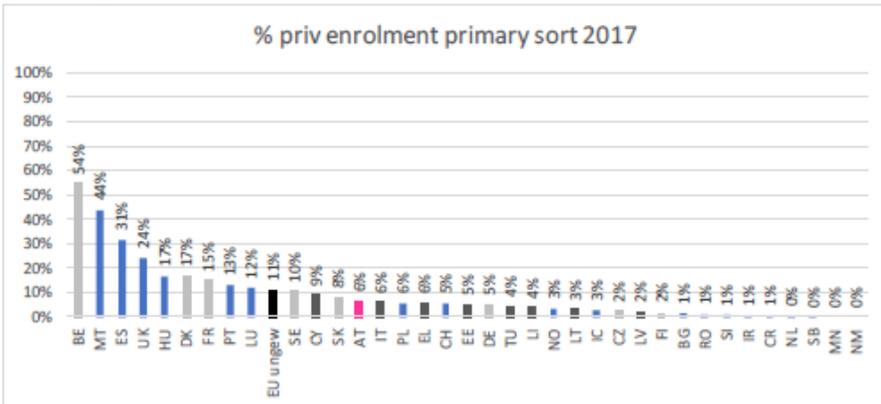


EUROSTAT, % private staatsunabhängige Beteiligung

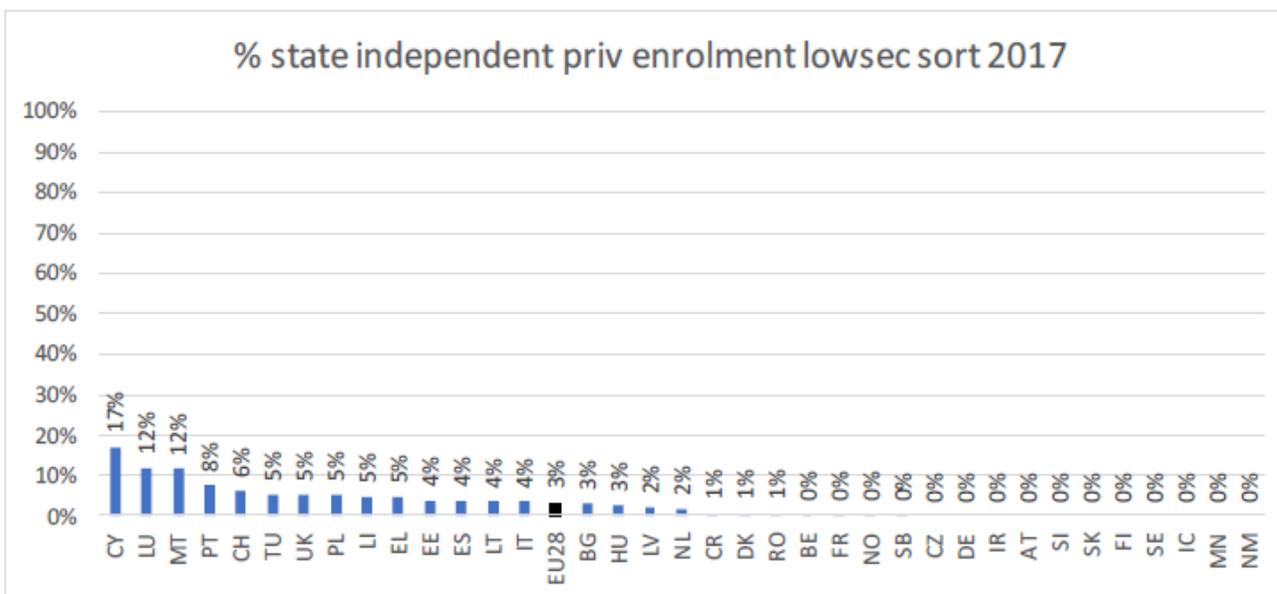
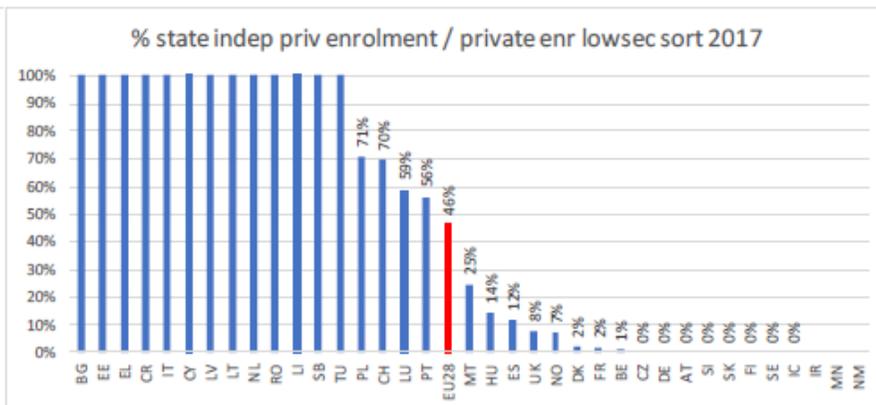
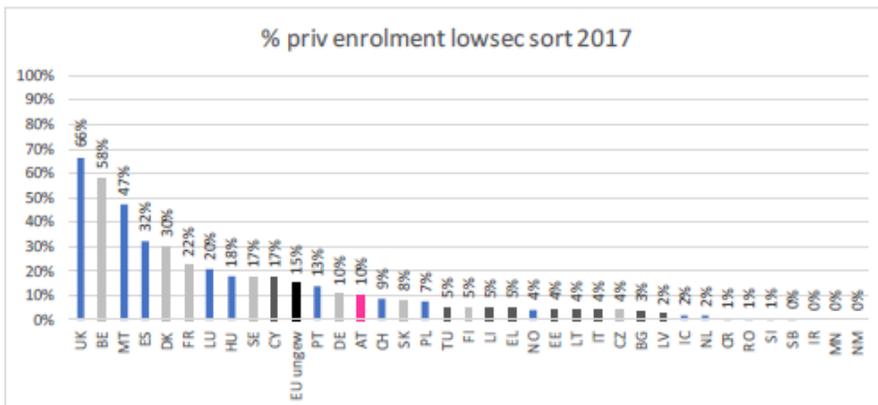
early

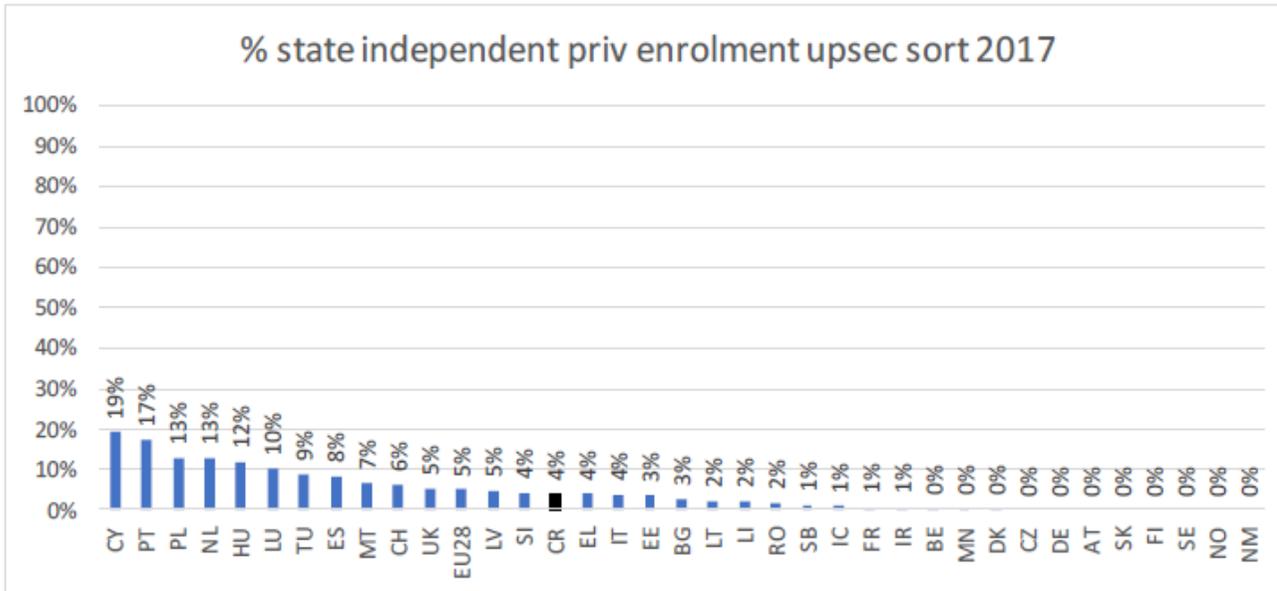
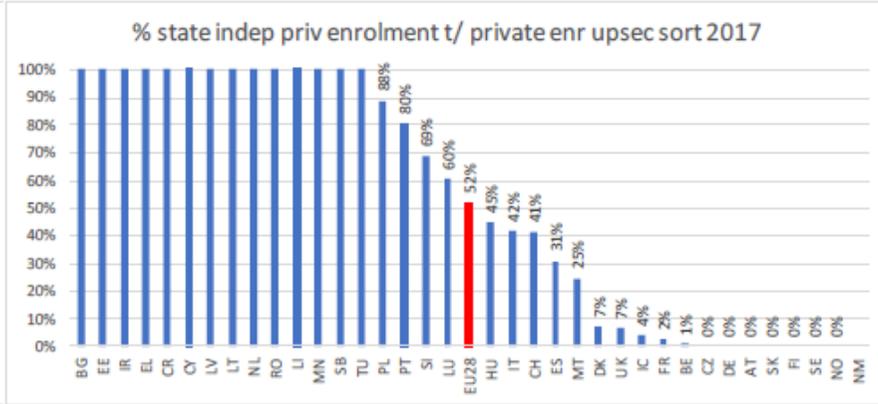
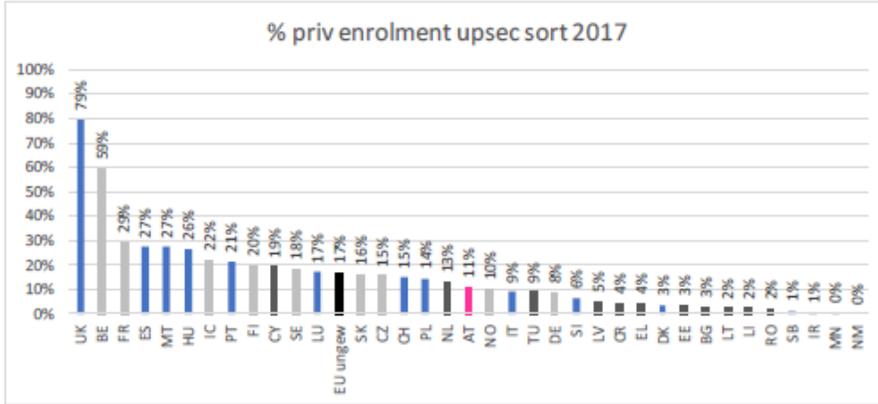


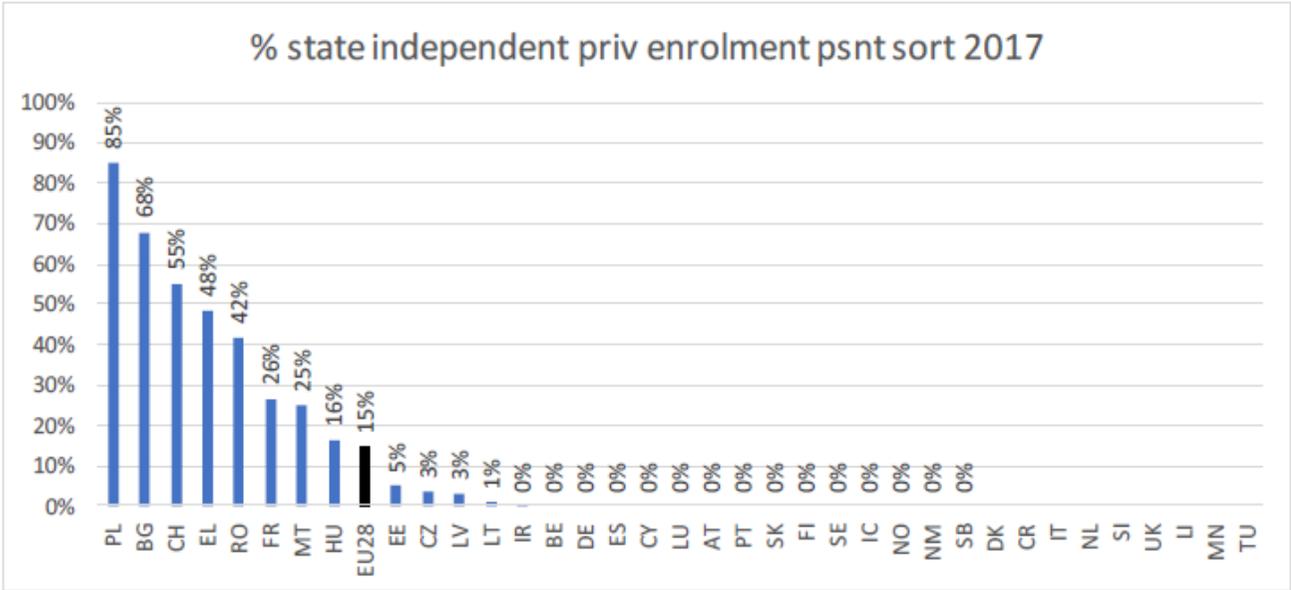
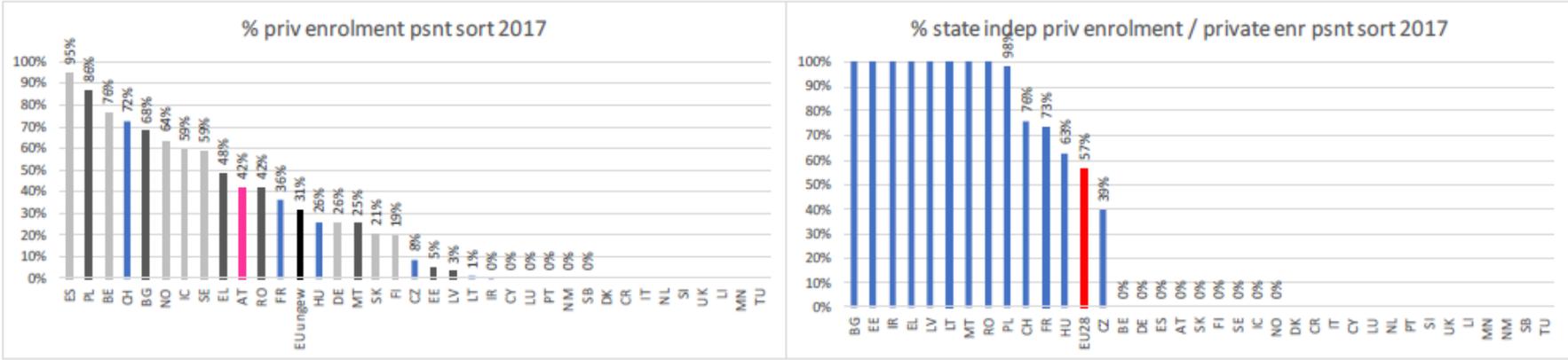
primary



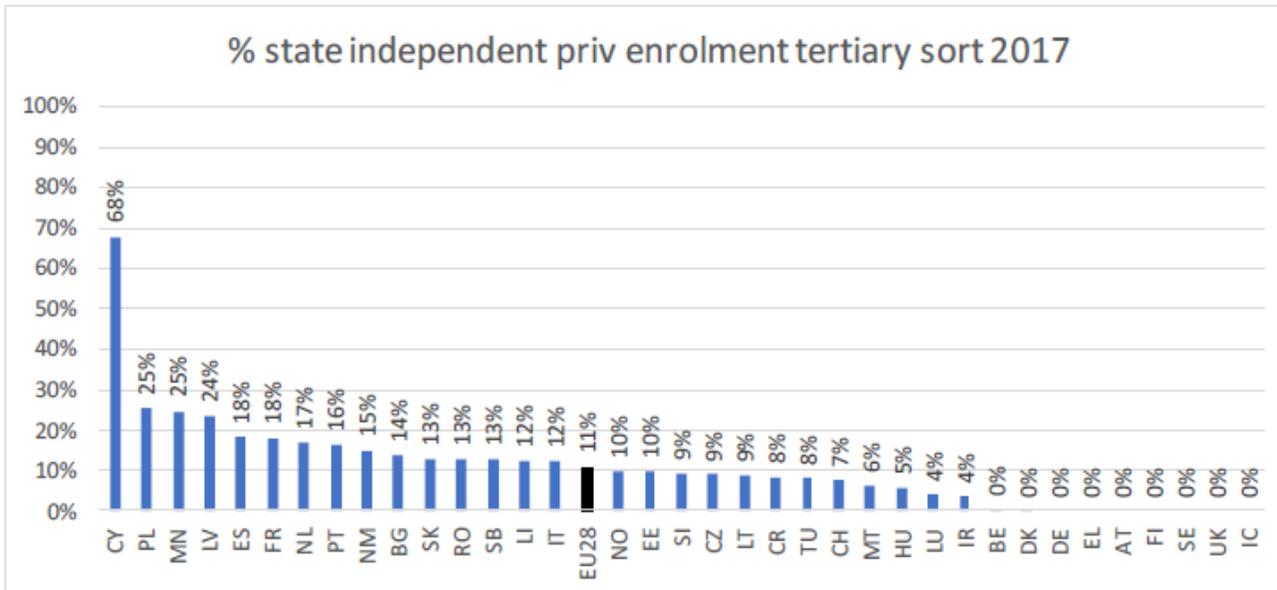
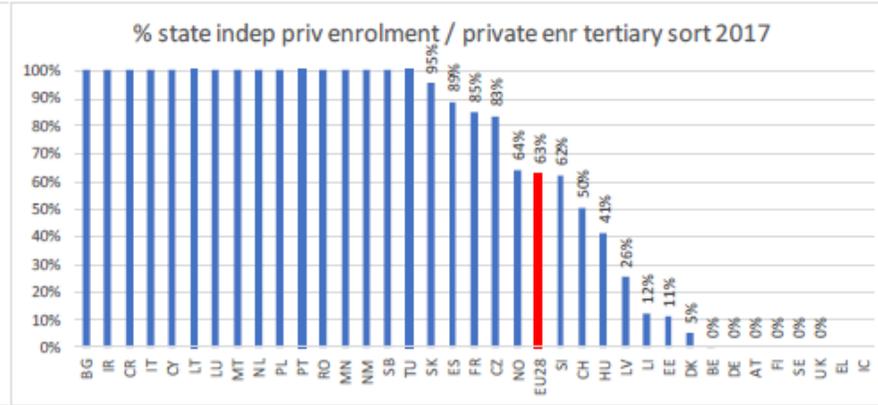
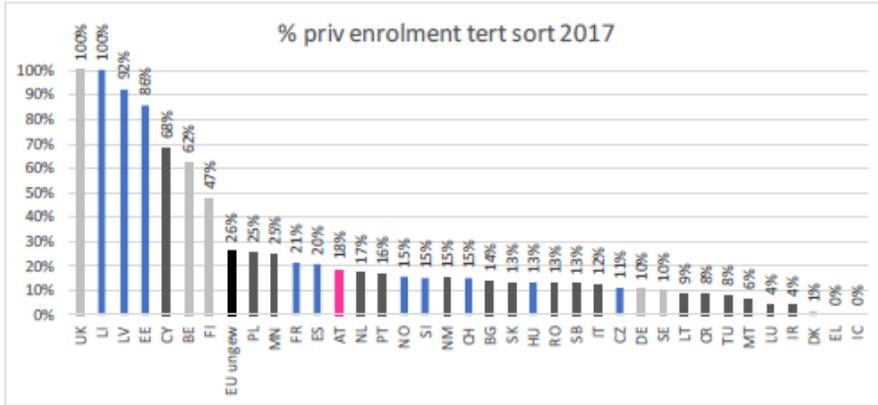
lowsec







tertiary



### III.3 EU-Durchschnitte ungewichtet, Entwicklung nach Bildungsebenen, Vergleich der Perioden 2003-12 und 2013-17

Hier wird versucht die längerfristige Entwicklung über die beiden getrennten Datenbasen von 2003-17 wenigstens nach den groben Bildungsebenen im Hinblick auf die Unterscheidung von privater Beteiligung und staatsunabhängiger privater Beteiligung zu vergleichen.

Es werden drei Indikatoren betrachtet:

%private Beteiligung an Total

%staatsunabhängige private Beteiligung an Total

%staatsunabhängige Beteiligung an privater Beteiligung

Für die Bildungsebenen werden die Trendlinien getrennt nach den beiden Perioden 2003-12 und 2013-17 dargestellt und die Regressionskoeffizienten der beiden Perioden verglichen, die die Richtung der Veränderung und die Steigung abbilden.

Im Bereich der privaten Beteiligung ergibt sich

- insgesamt eine diskontinuierliche Entwicklung steigend-sinkend,
- die sich v.a. im Hochschulbereich und (noch deutlicher) in der Früherziehung zeigt,
- im Schulbereich sind die Veränderungen gering und auch tendenziell diskontinuierlich
- einzig im sehr kleinen postsekundären nicht-tertiären Bereich gibt es eine durchgängige sich verstärkende Steigerungstendenz privater Beteiligung

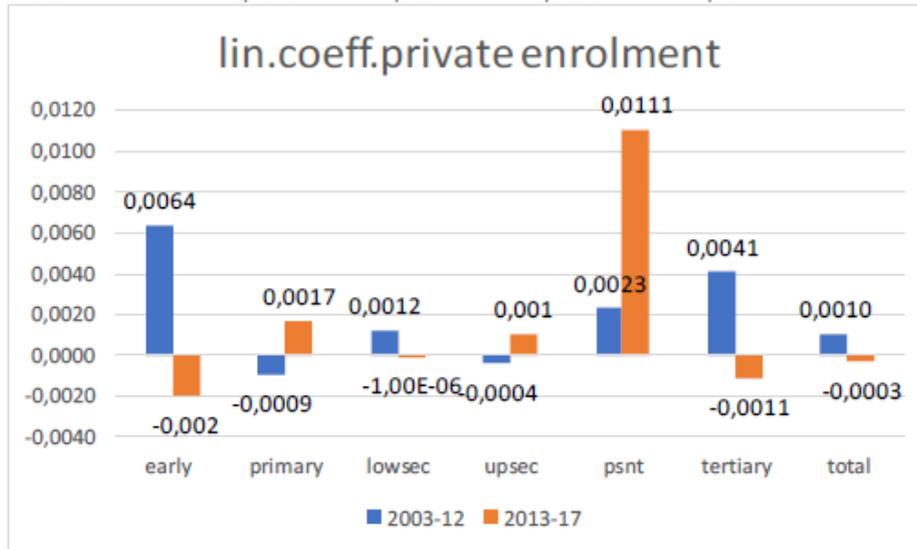
Im Bereich der staatsunabhängigen privaten Beteiligung, die im Schulbereich sehr klein ist (mehr oder weniger deutlich unter 5% im EU-Durchschnitt), in der Früherziehung und im postsekundären und tertiären Bereich etwas höher bei 10% ergeben sich andere Trends

- insgesamt eine leichte Steigerung gleichen Ausmaßes in beiden Perioden
- im Schulbereich auf allen Ebenen eine leichte durchgängige Steigerung, umso stärker je weiter fortgeschritten in der Schulkarriere,
- in der Früherziehung und im Hochschulbereich gibt es auch hier eine diskontinuierliche Entwicklung steigend-sinkend

## Summary, EU unweighted average (estimated)

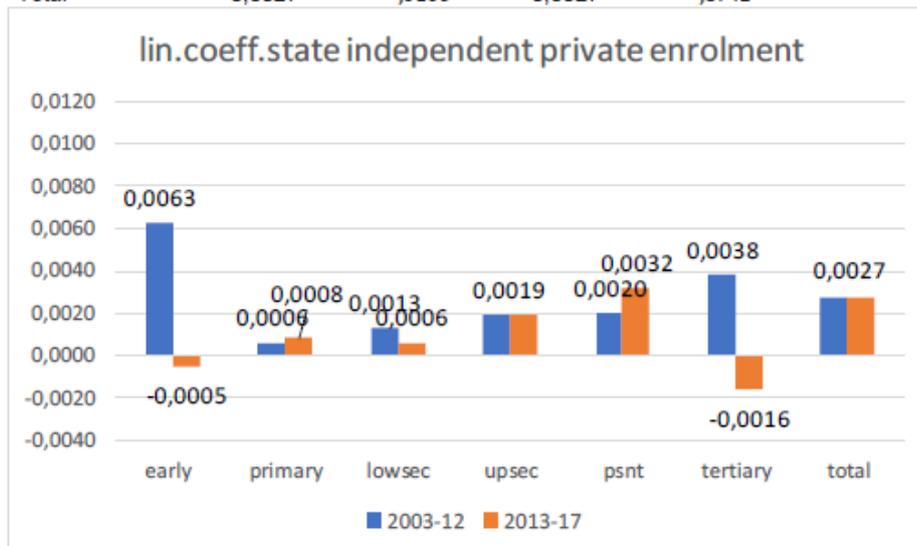
Linear coefficients (% private enrolment / total)

	2003-12	R <sup>2</sup>	2013-17	R <sup>2</sup>
early	0,0064	,6324	-0,002	,876
Primary	-0,0009	,0884	0,0017	,8955
Lowsec	0,0012	,1069	-1,00E-06	4,00E-08
Upsec	-0,0004	,0068	0,001	,7174
Psnt	0,0023	,4584	0,0111	,1432
Tertiary	0,0041	,1085	-0,0011	,00441
Total	0,0010	,0581	-0,0003	,033

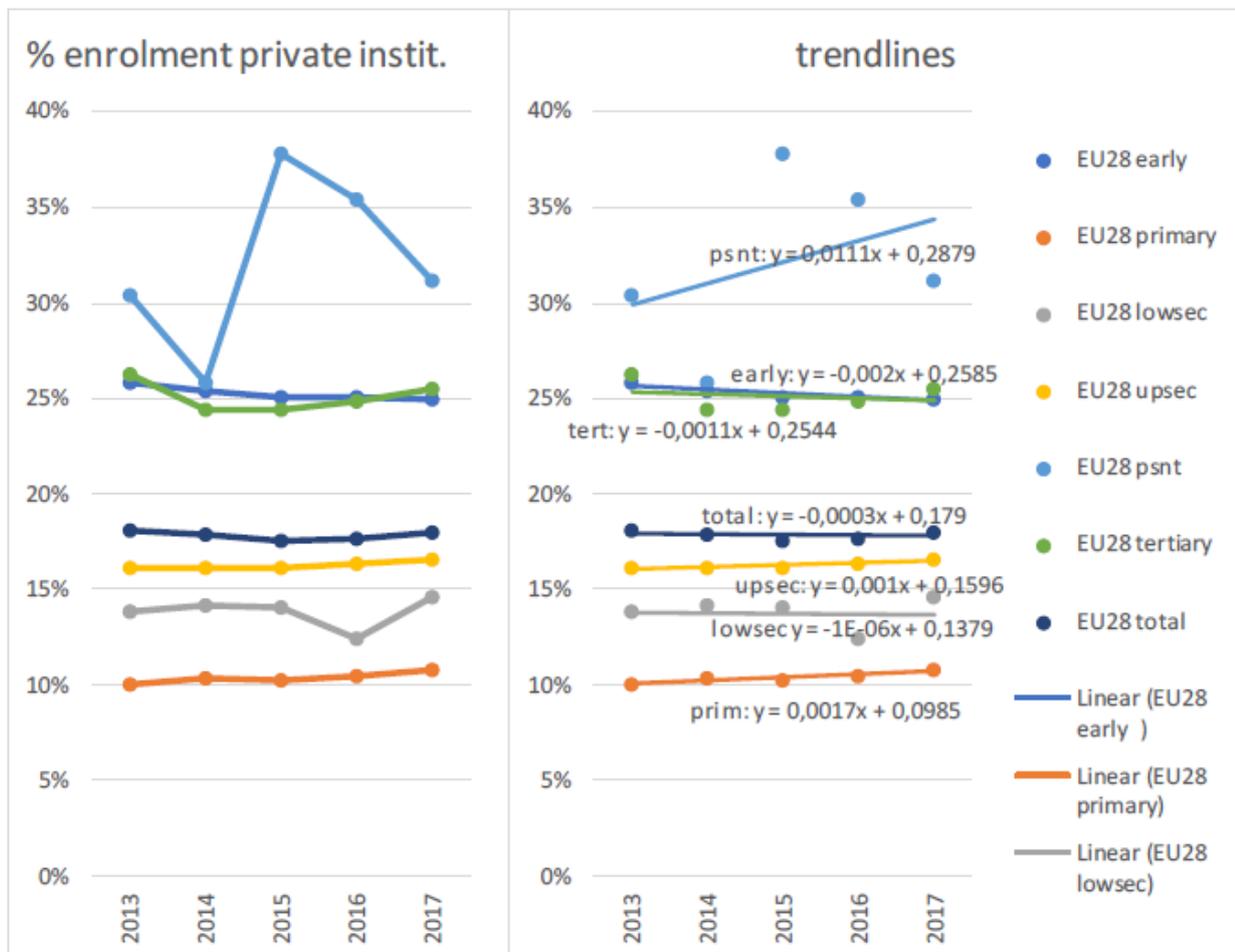
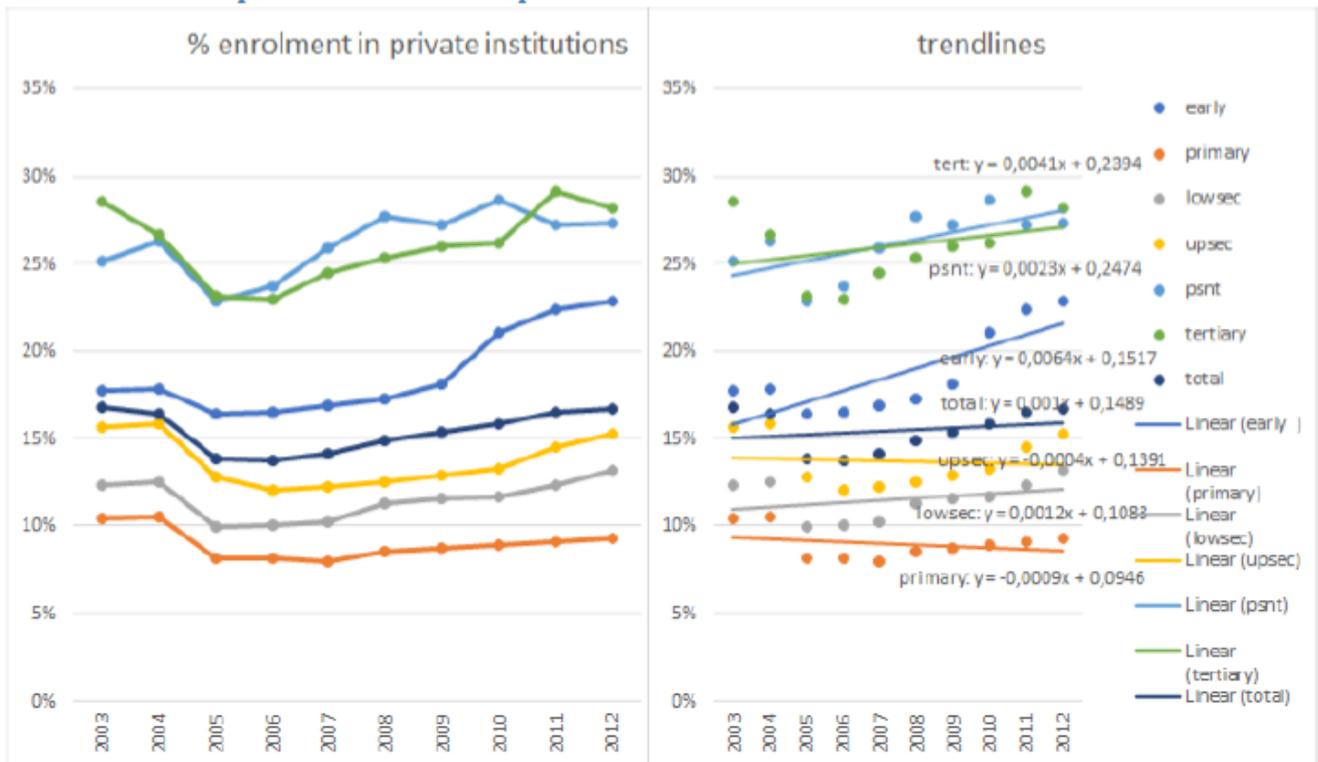


Linear coefficients (% state independent private enrolment / total)

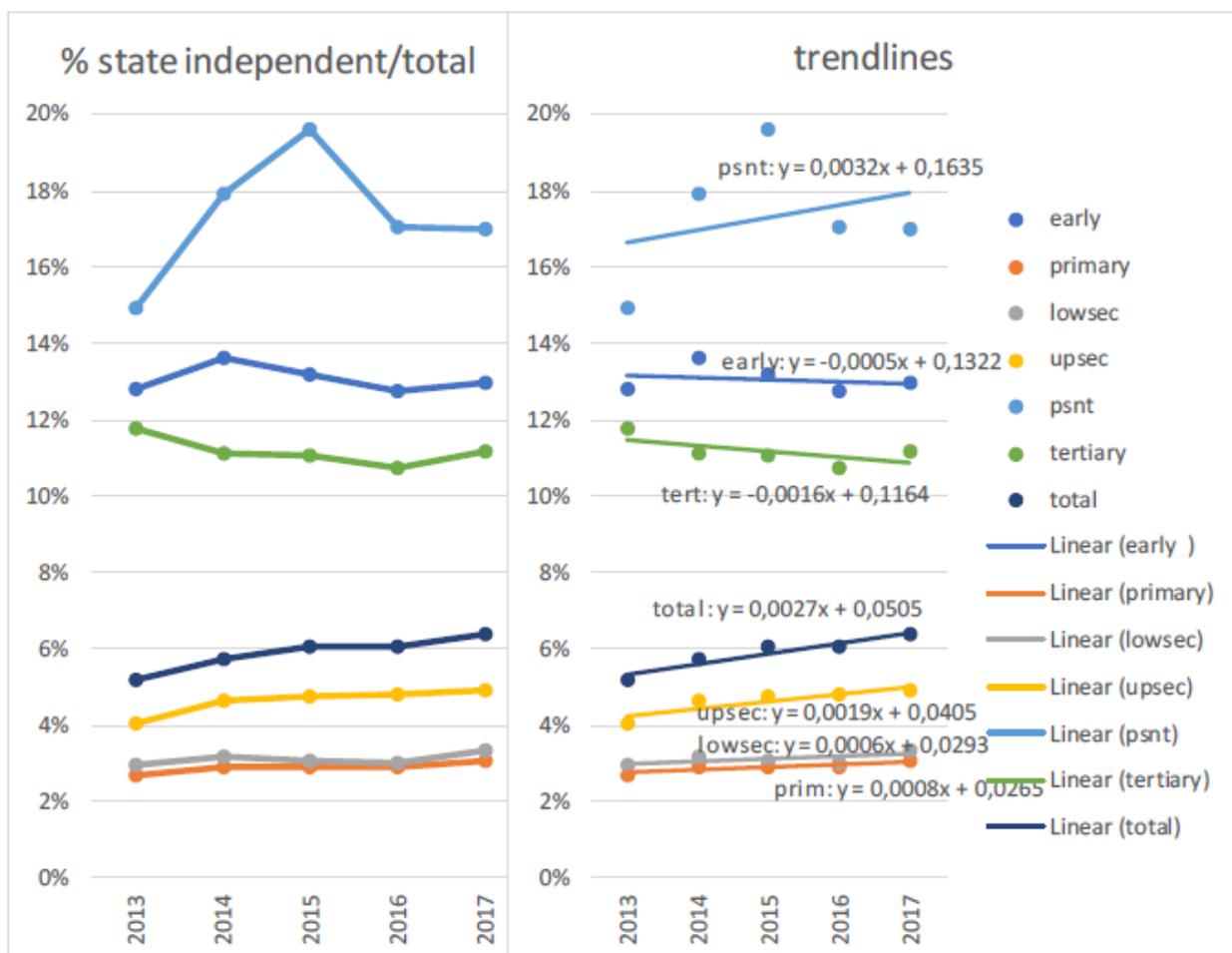
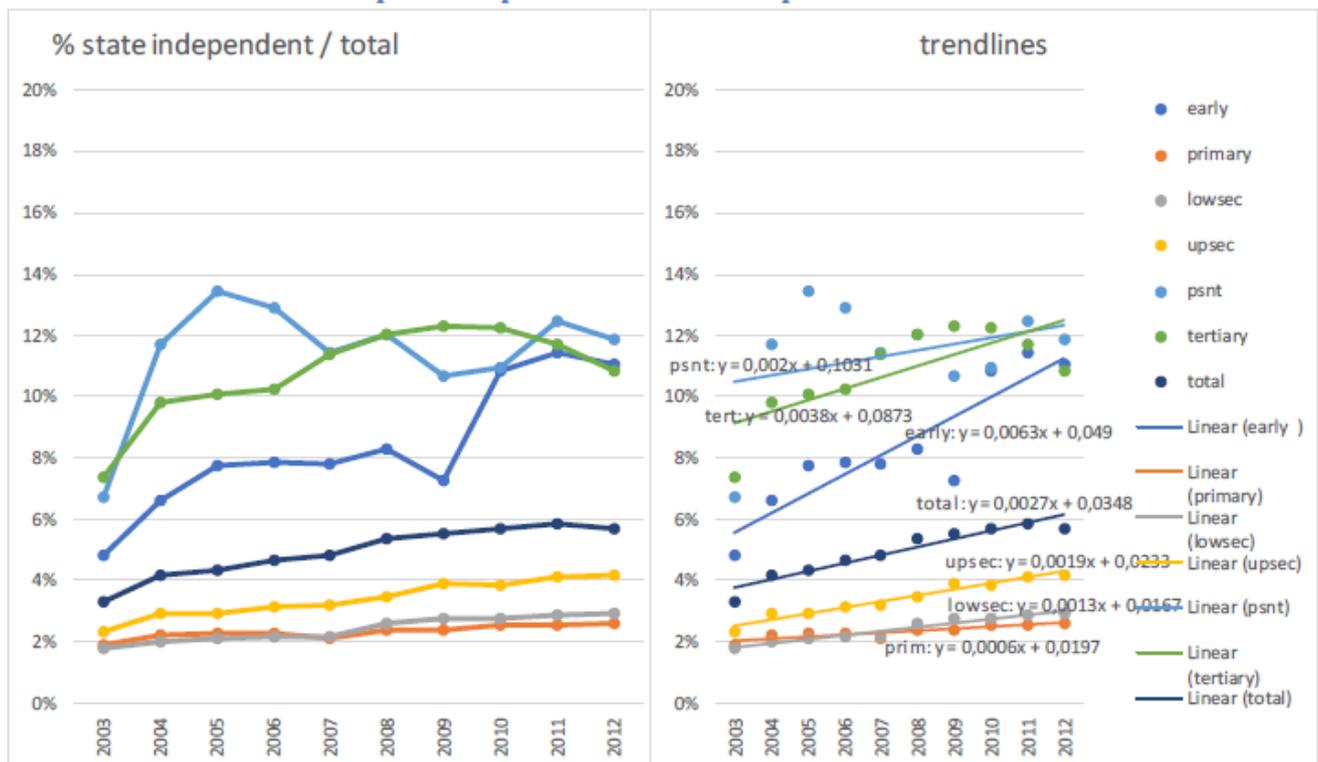
	2003-12	R <sup>2</sup>	2013-17	R <sup>2</sup>
early	0,0063	,8114	-0,0005	,0628
Primary	0,0006	,8393	0,0008	,8663
Lowsec	0,0013	,9453	0,0006	,4239
Upsec	0,0019	,9554	0,0019	,7634
Psnt	0,0020	,107	0,0032	,0886
Tertiary	0,0038	,5688	-0,0016	,4575
Total	0,0027	,9106	0,0027	,8742



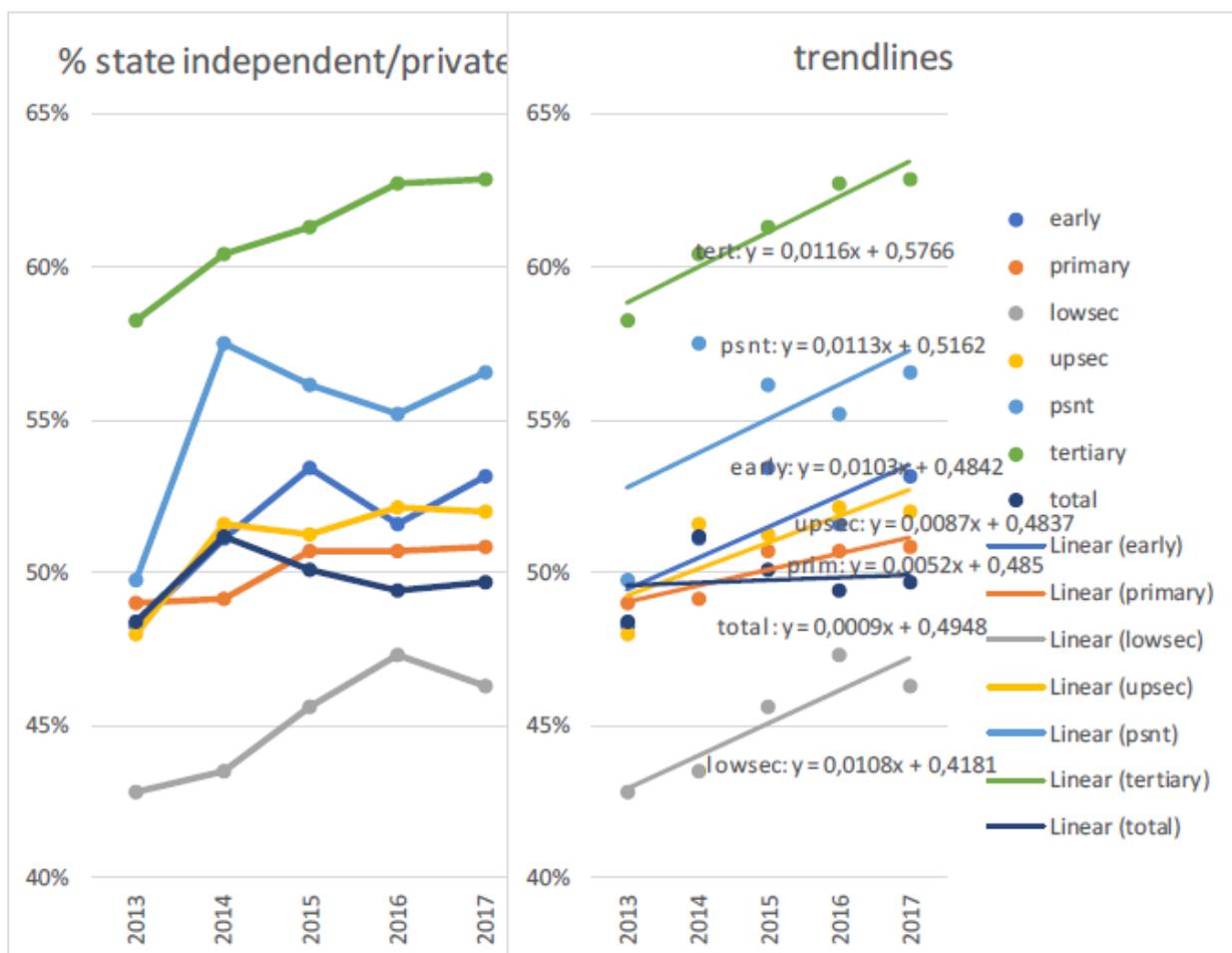
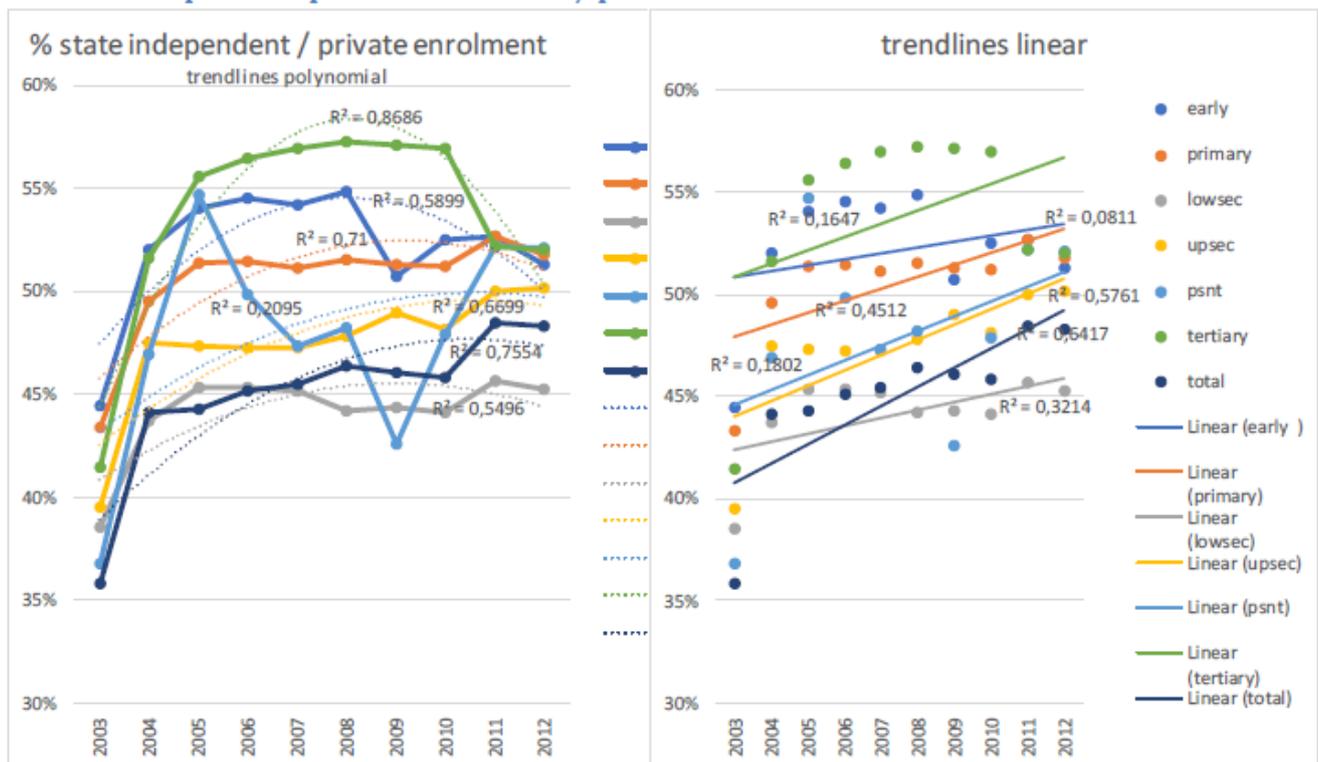
## % enrolment in private institutions per education level 2003-17



## % enrolment in state independent private institutions per education level 2003-17

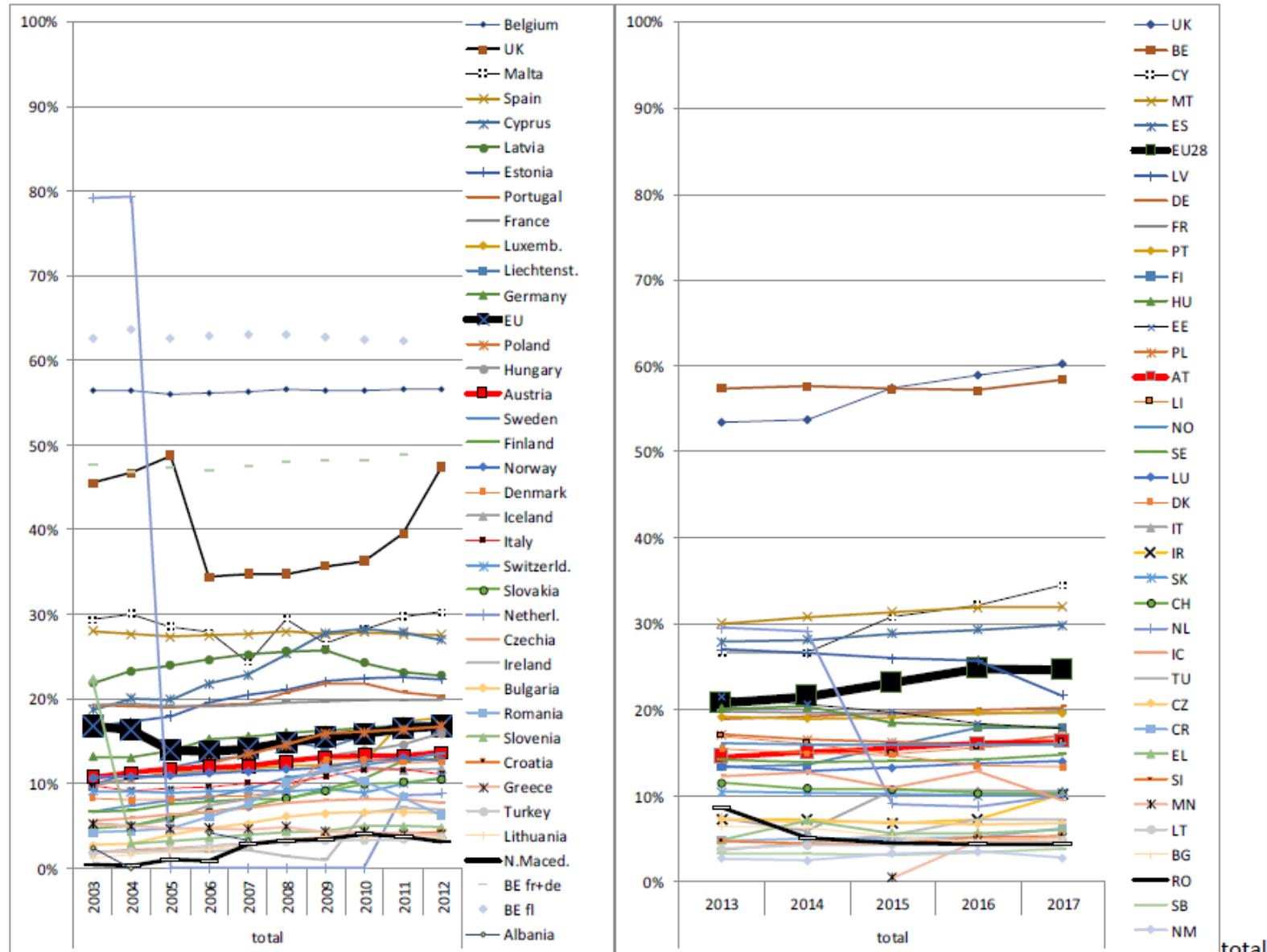


% state independent private enrolment / private enrolment 2003-17



### **III.4 %private Beteiligung, % staatsunabhängige private Beteiligung, Entwicklung nach Bildungsebenen und Ländern**

Private enrolment by country 2003-12, 2013-17



2003-12

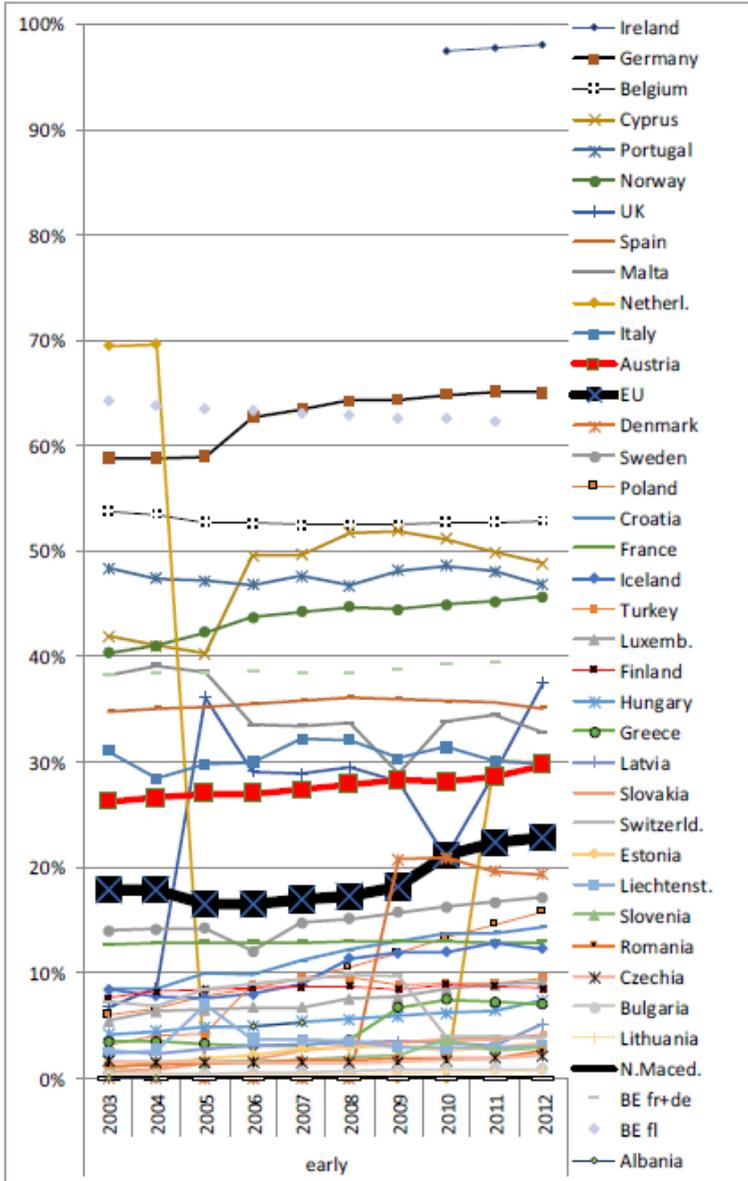
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2012

Länderkennungen sortiert nach 2017

% private Beteiligung

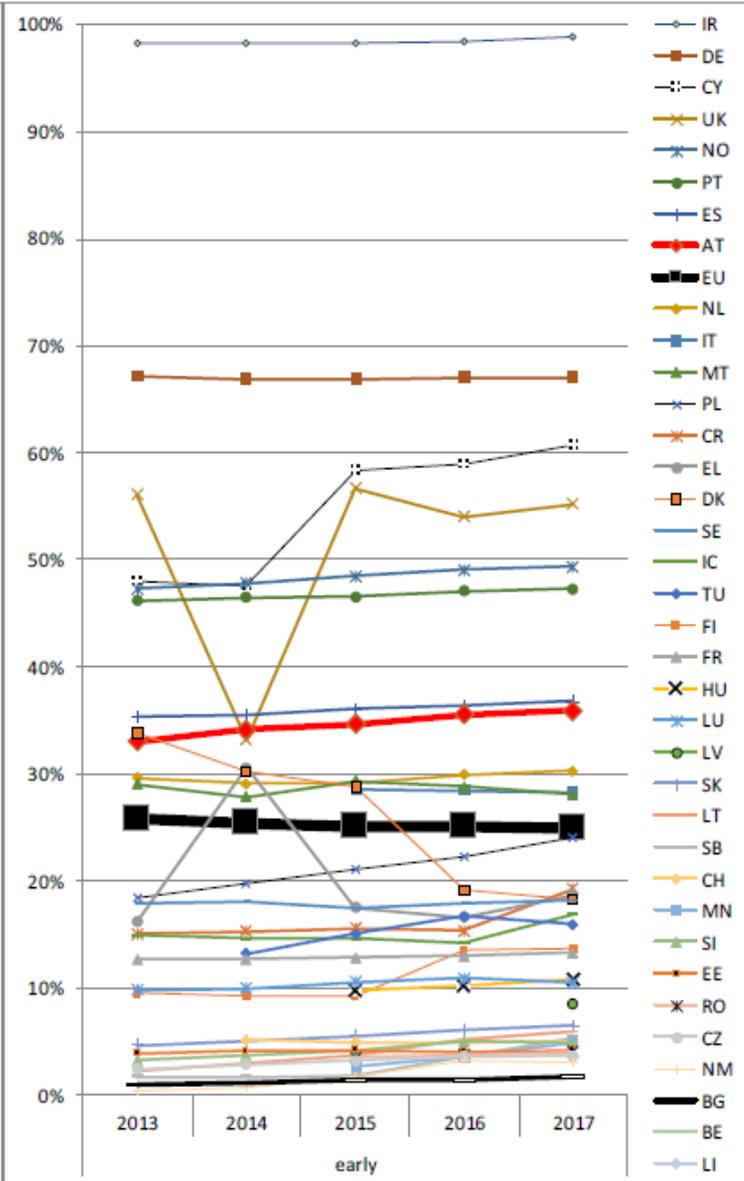
early



2003-12

Länderkennungen sortiert nach 2012

% private Beteiligung



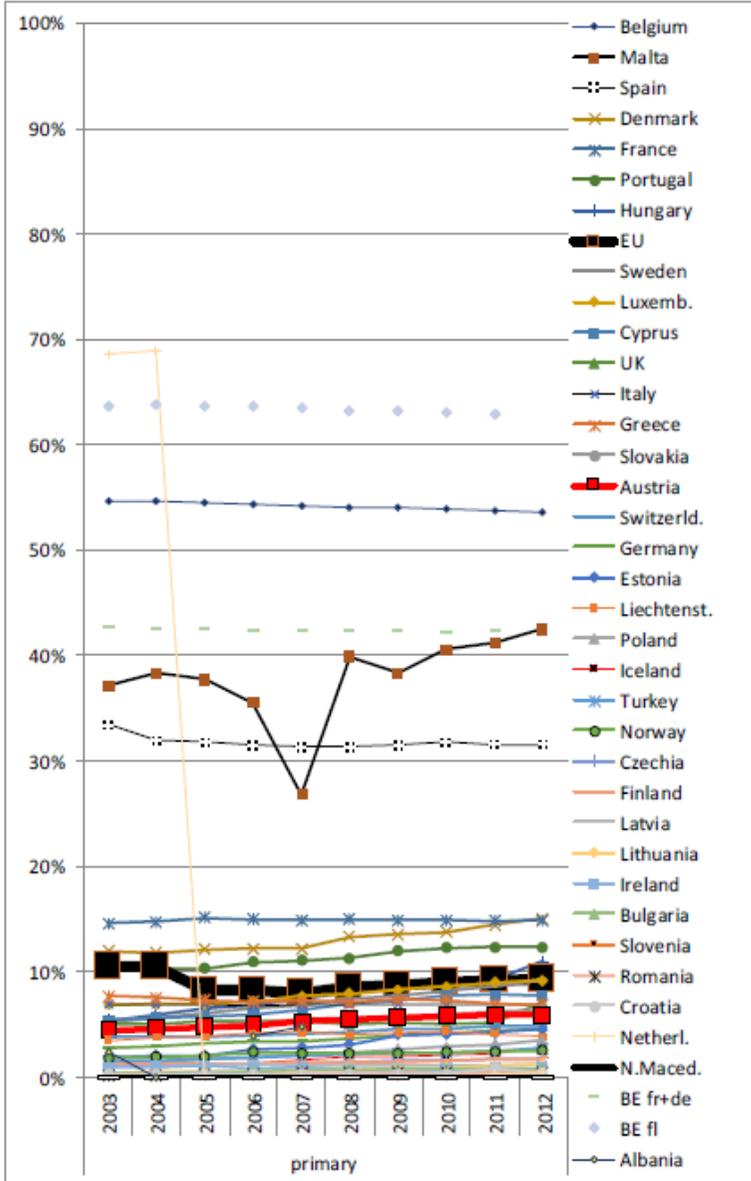
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2017

early

EUROSTAT, % private Beteiligung 2003-17

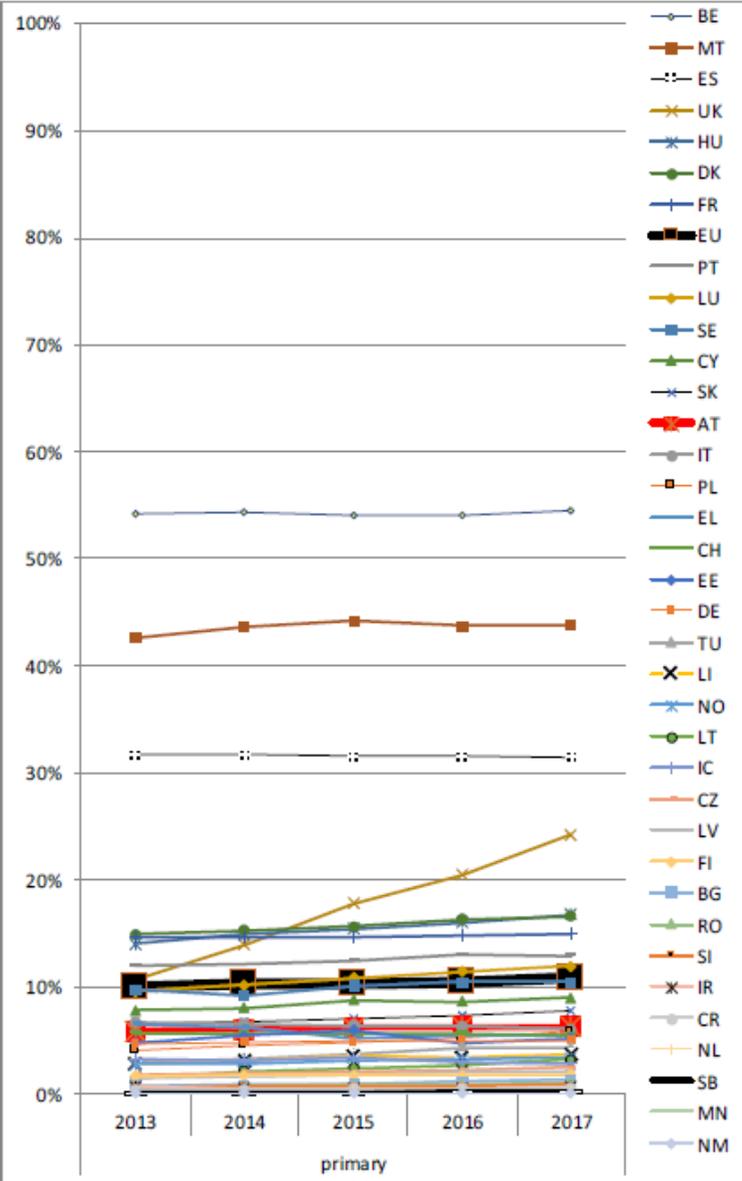
primary



2003-12

Länderkennungen sortiert nach 2012

% private Beteiligung



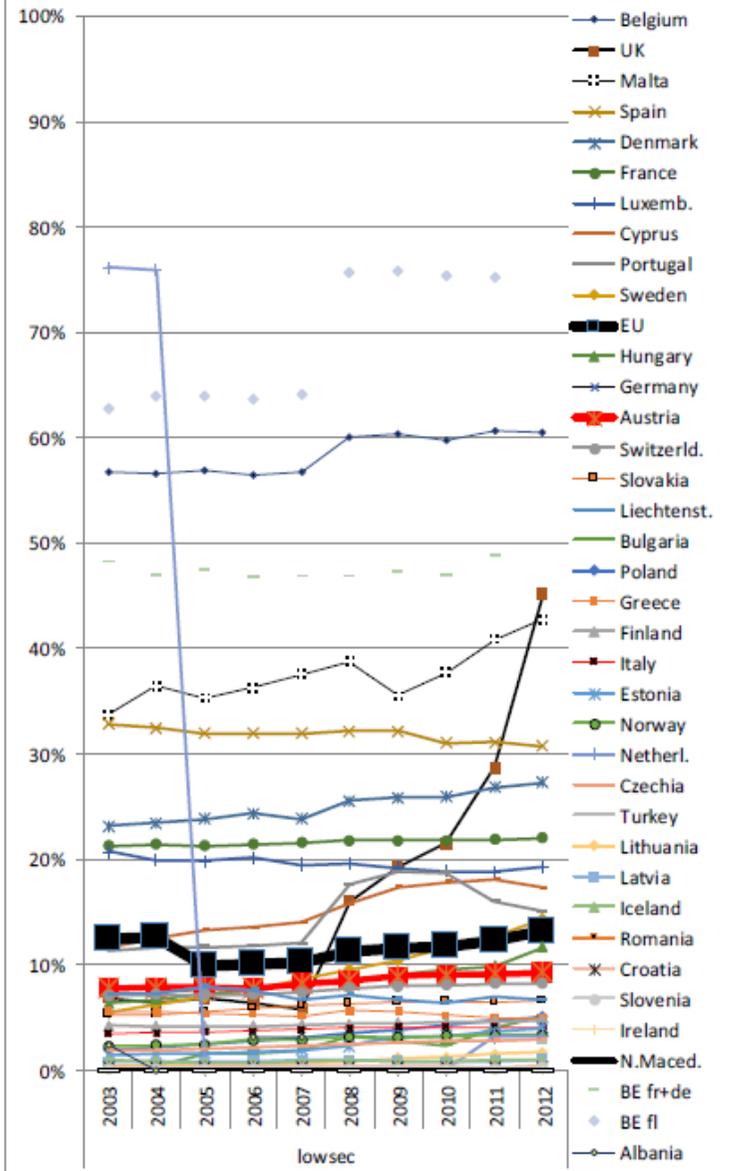
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2017

primary

EUROSTAT, % private Beteiligung 2003-17

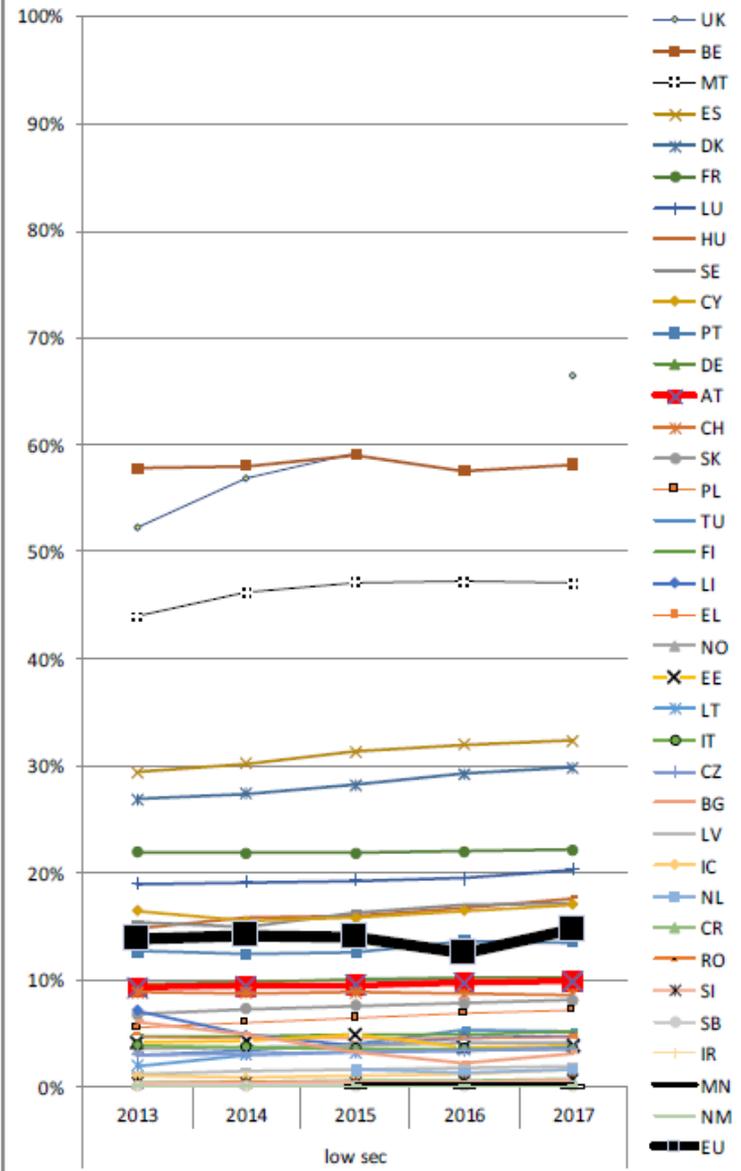
lowsec



2003-12

Länderkennungen sortiert nach 2012

% private Beteiligung



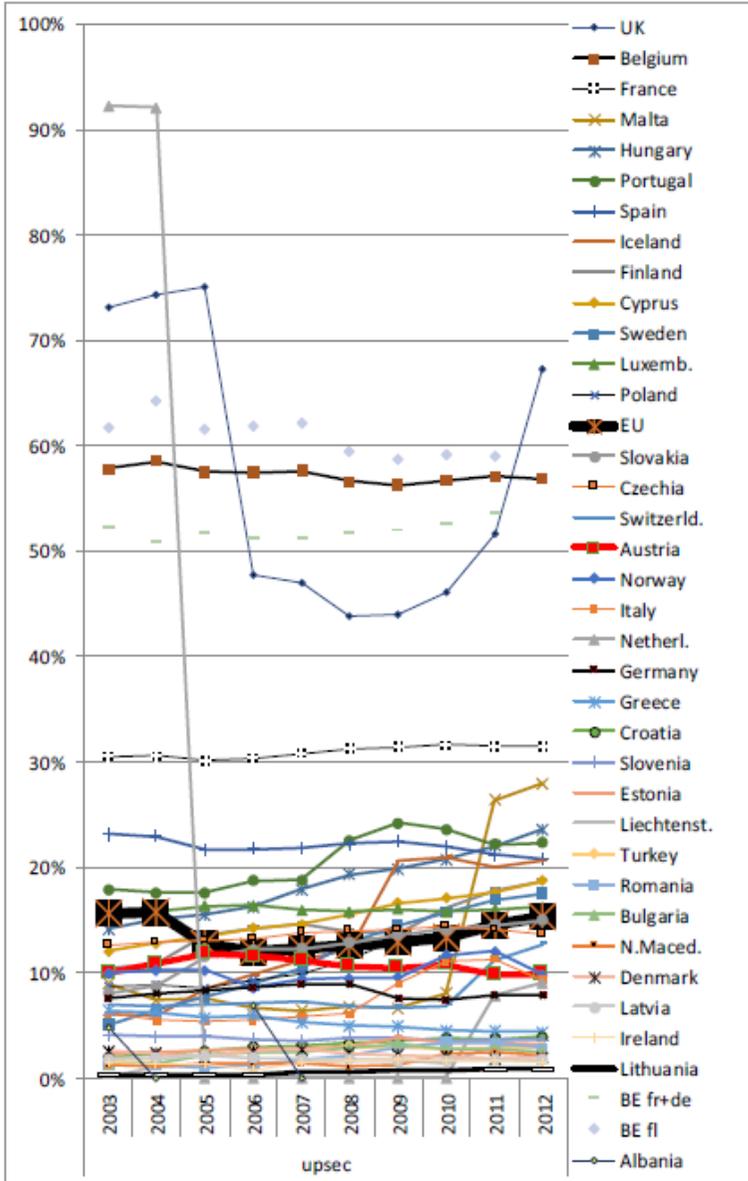
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2017

lower secondary

EUROSTAT, % private Beteiligung 2003-17

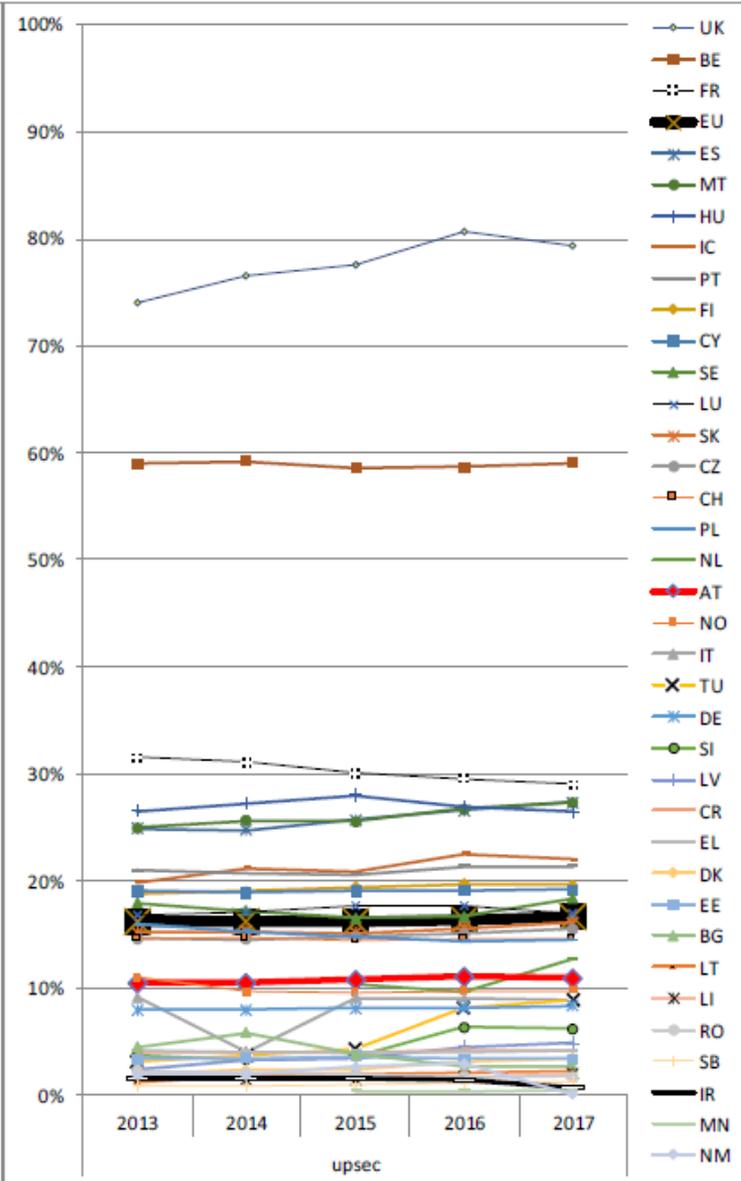
upsec



2003-12

Länderkennungen sortiert nach 2012

% private Beteiligung



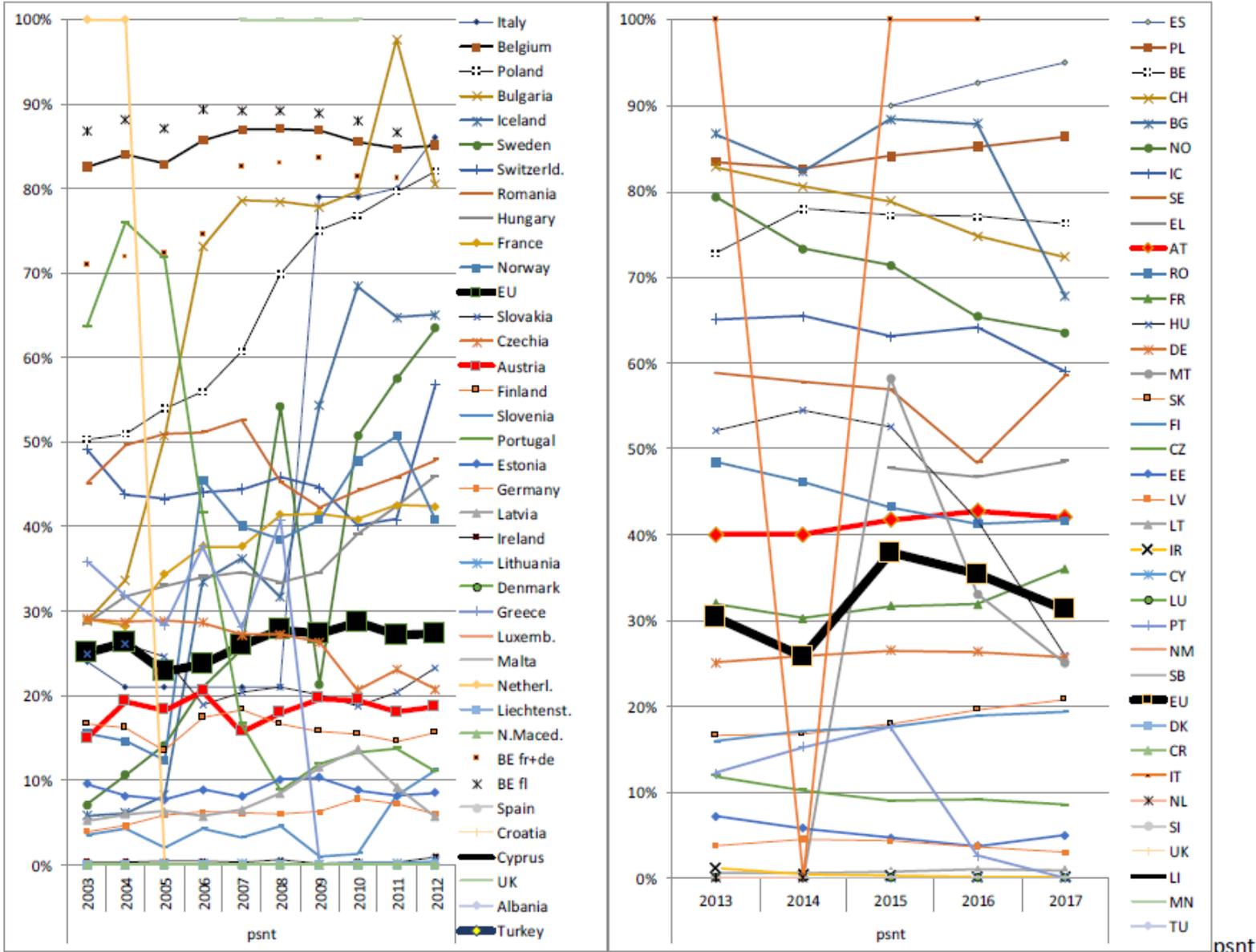
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2017

upper secondary

EUROSTAT, % private Beteiligung 2003-17

ps-nt postsecondary nontertiary



2003-12

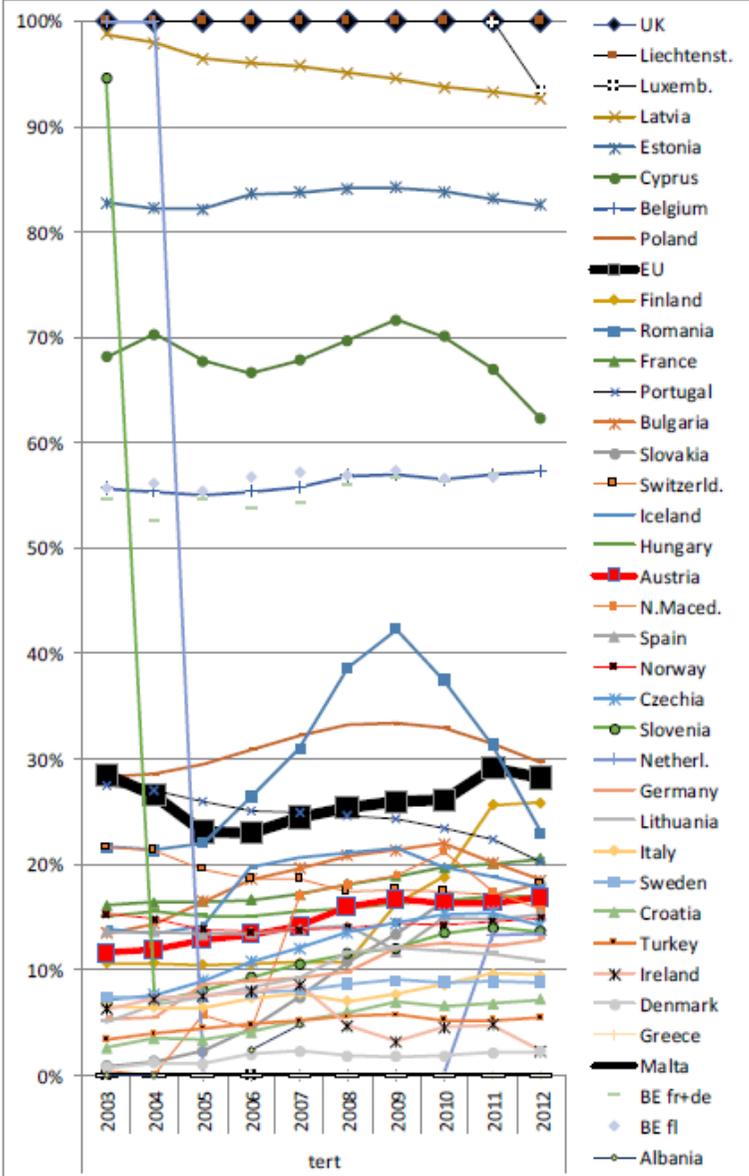
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2012

Länderkennungen sortiert nach 2017

% private Beteiligung

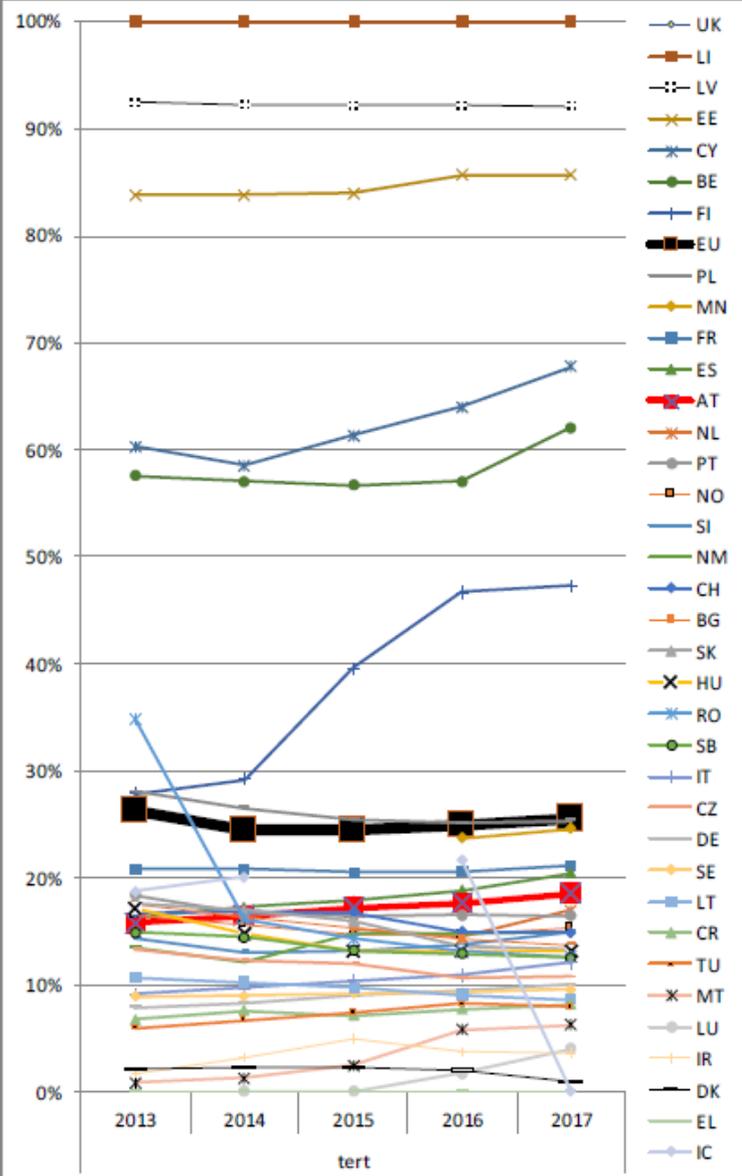
tertiary



2003-12

Länderkennungen sortiert nach 2012

% private Beteiligung

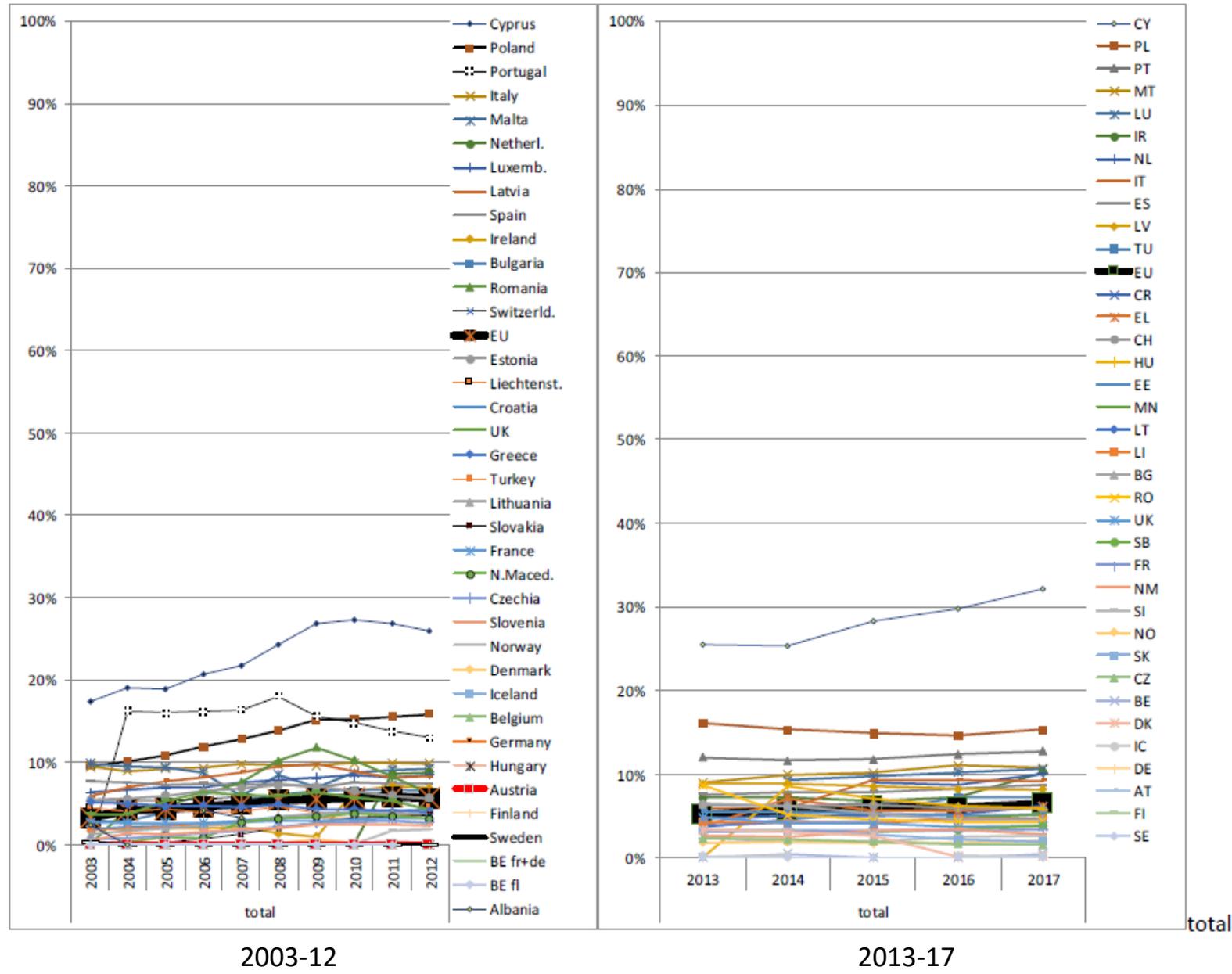


2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2017

tertiary

## State independent private enrolment 2003-12, 2013-17



2003-12

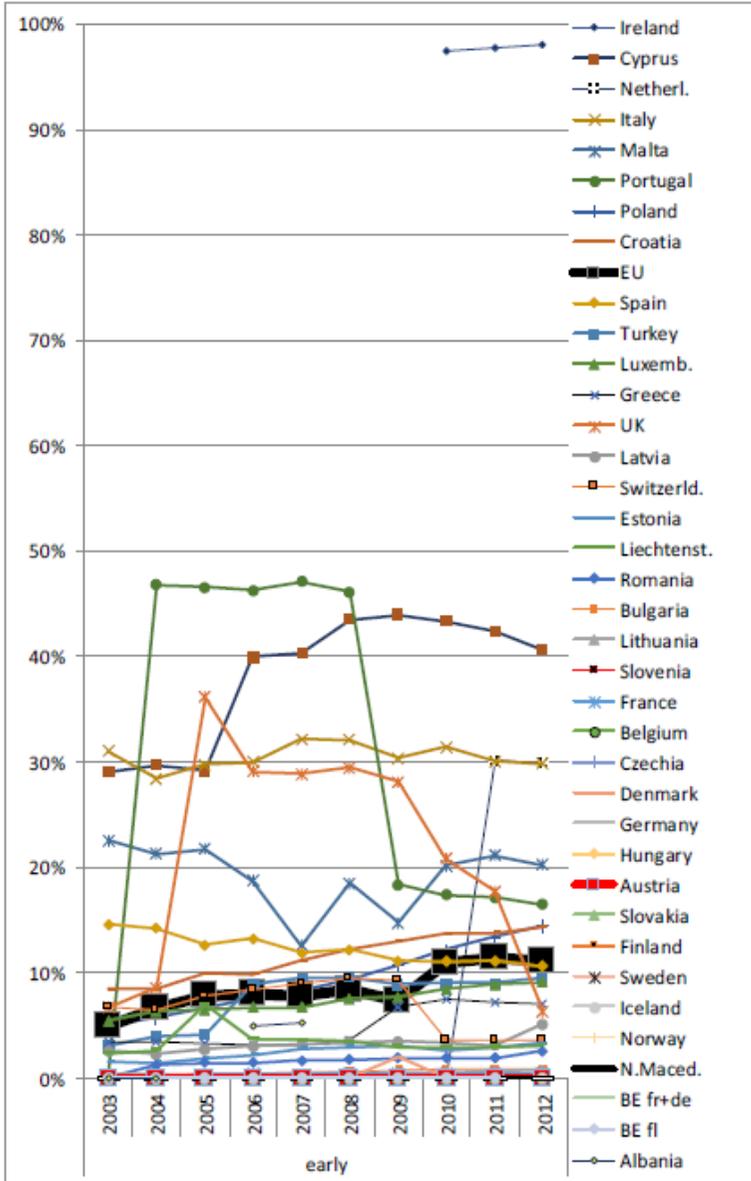
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2012

Länderkennungen sortiert nach 2017

% private staatsunabhängige Beteiligung

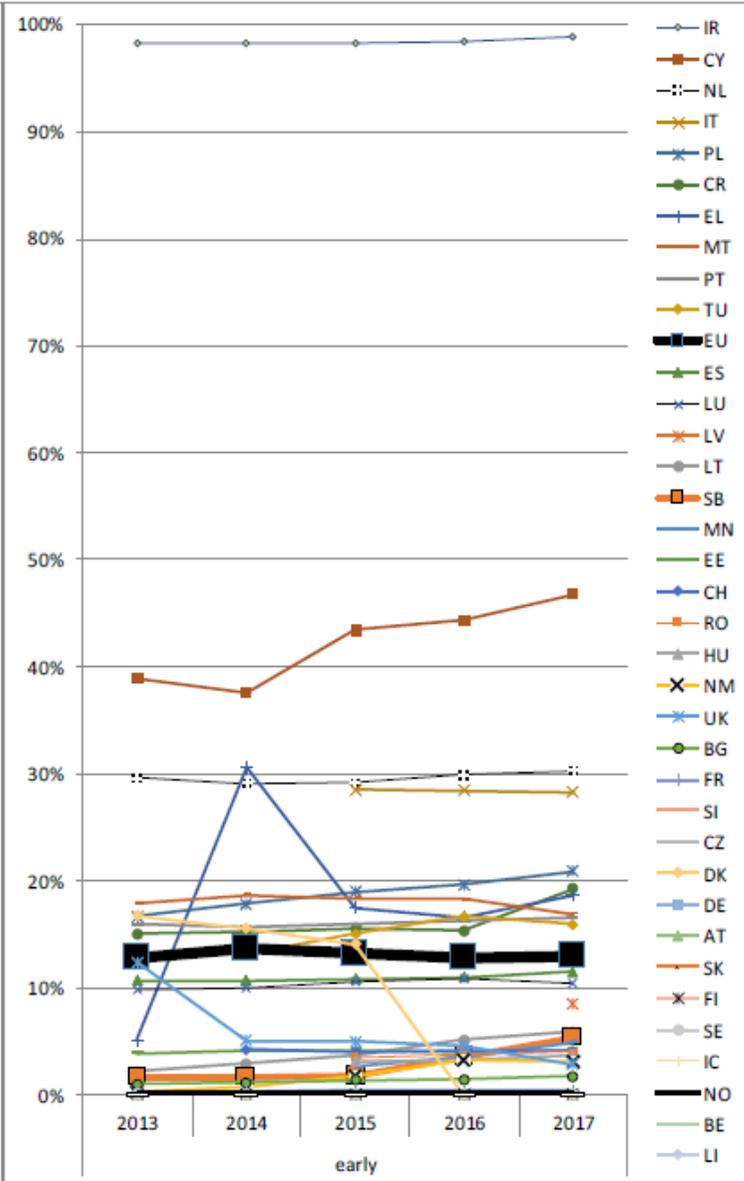
early



2003-12

Länderkennungen sortiert nach 2012

% private staatsunabhängige Beteiligung



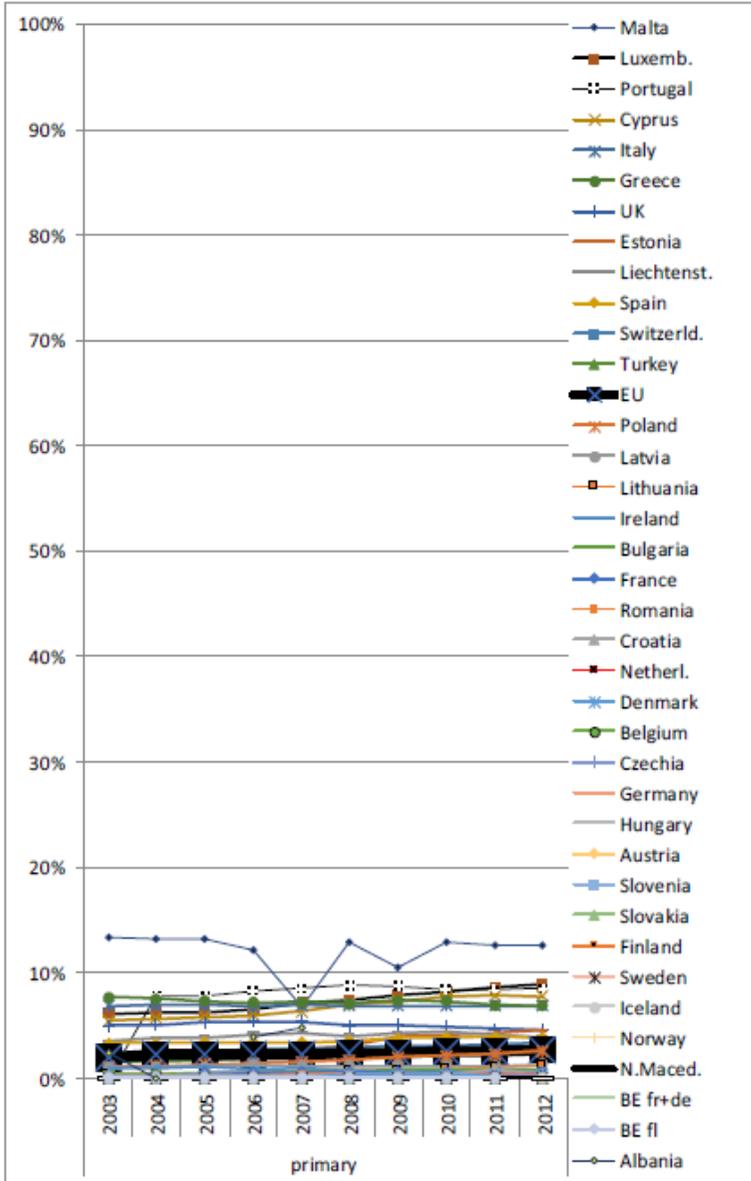
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2017

early

EUROSTAT, % private staatsunabhängige Beteiligung 2003-17

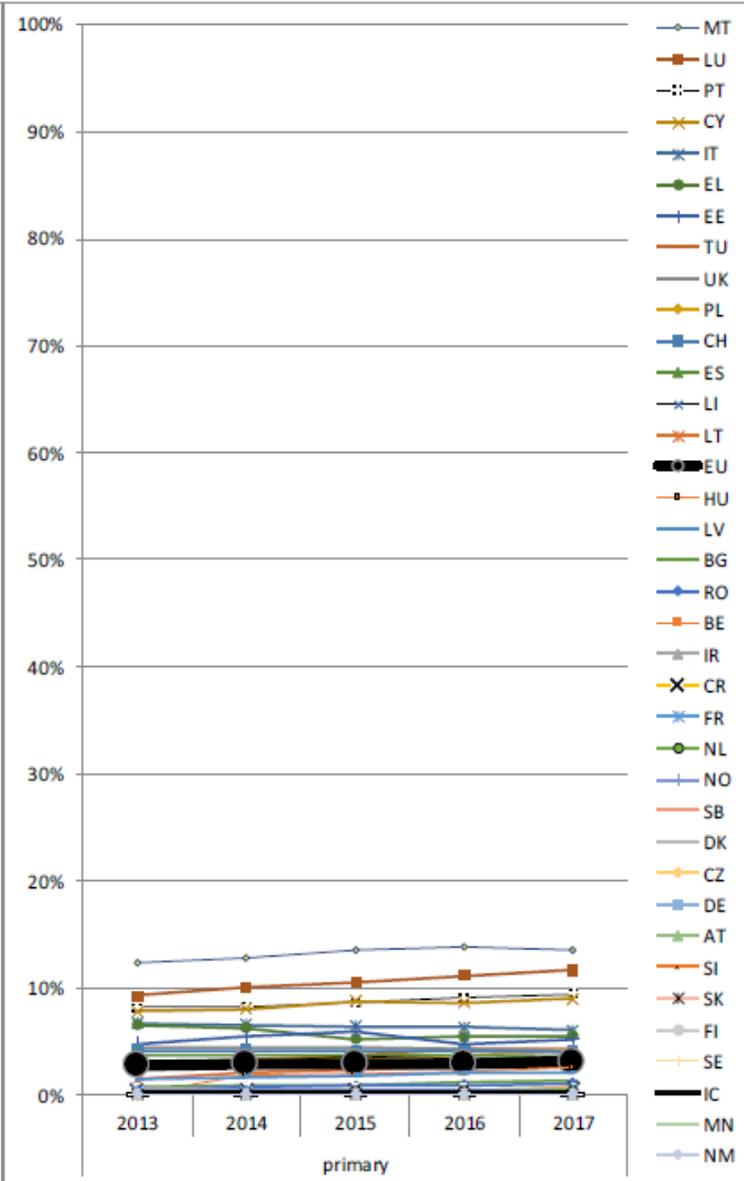
primary



2003-12

Länderkennungen sortiert nach 2012

% private staatsunabhängige Beteiligung

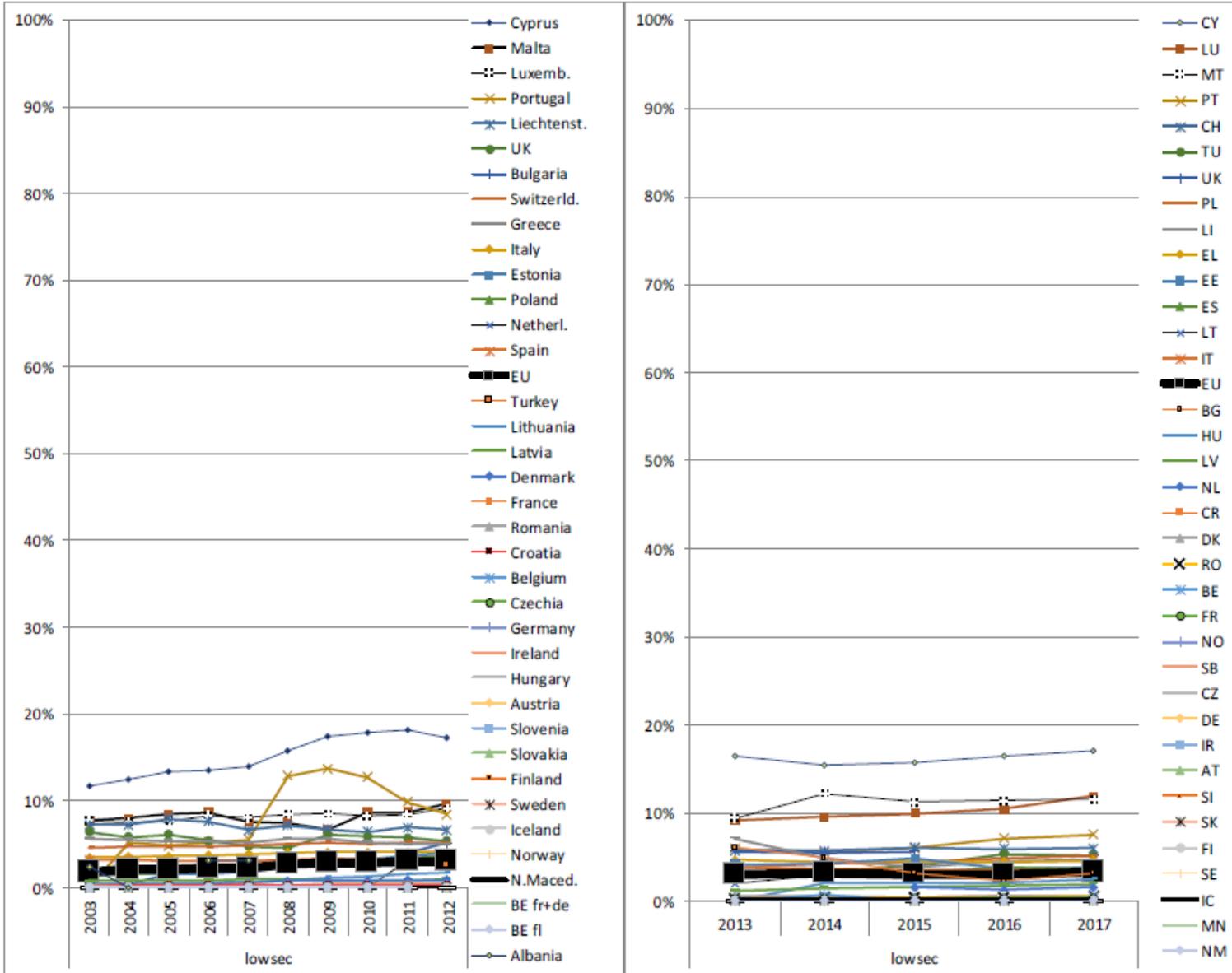


2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2017

primary

lowsec



2003-12

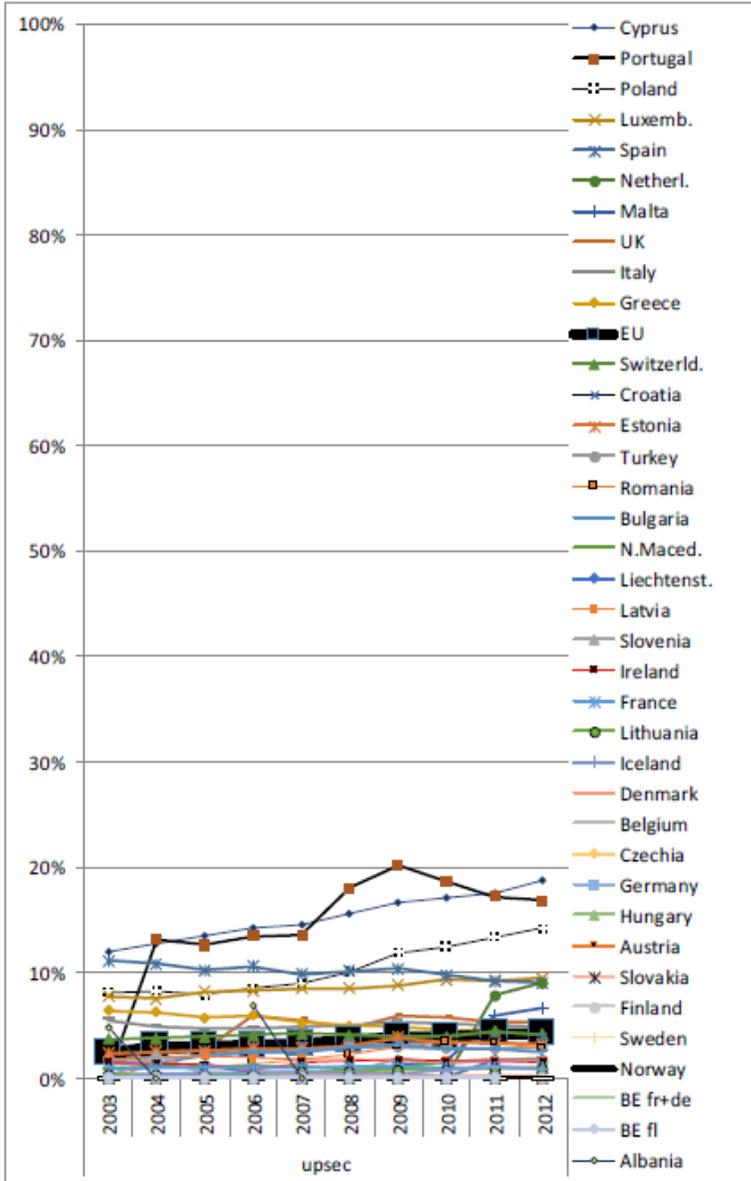
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2012

Länderkennungen sortiert nach 2017

% private staatsunabhängige Beteiligung

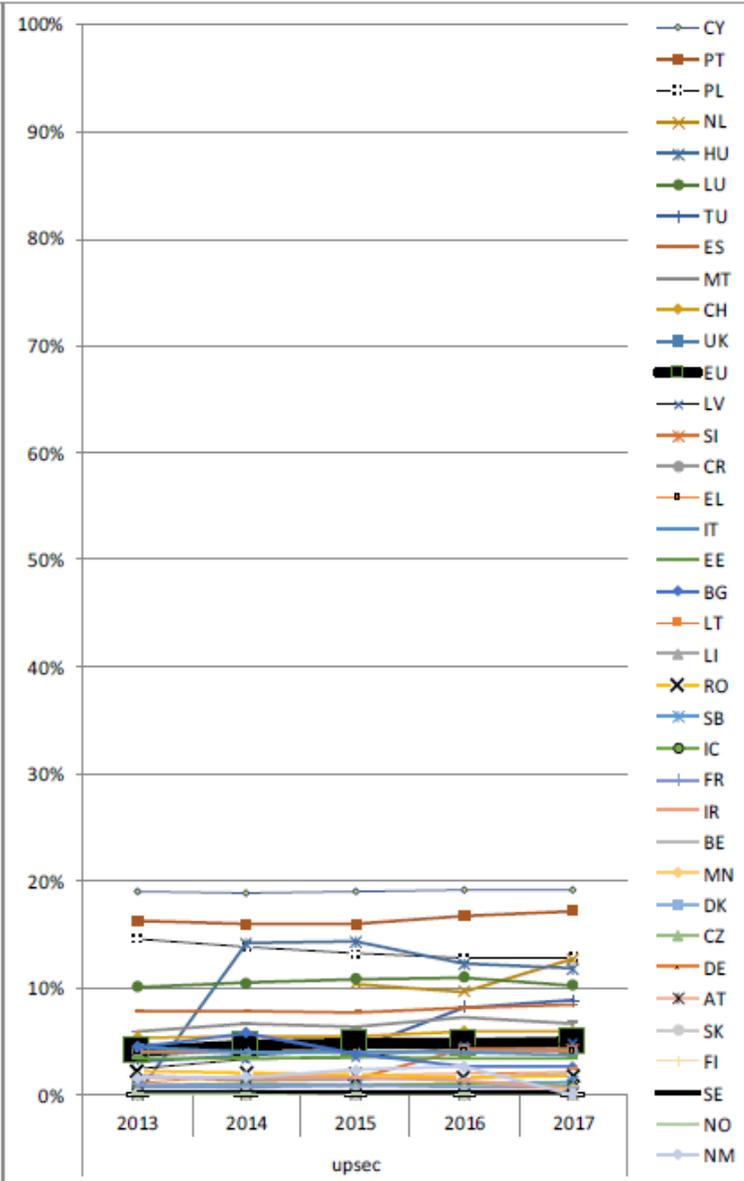
upsec



2003-12

Länderkennungen sortiert nach 2012

% private staatsunabhängige Beteiligung



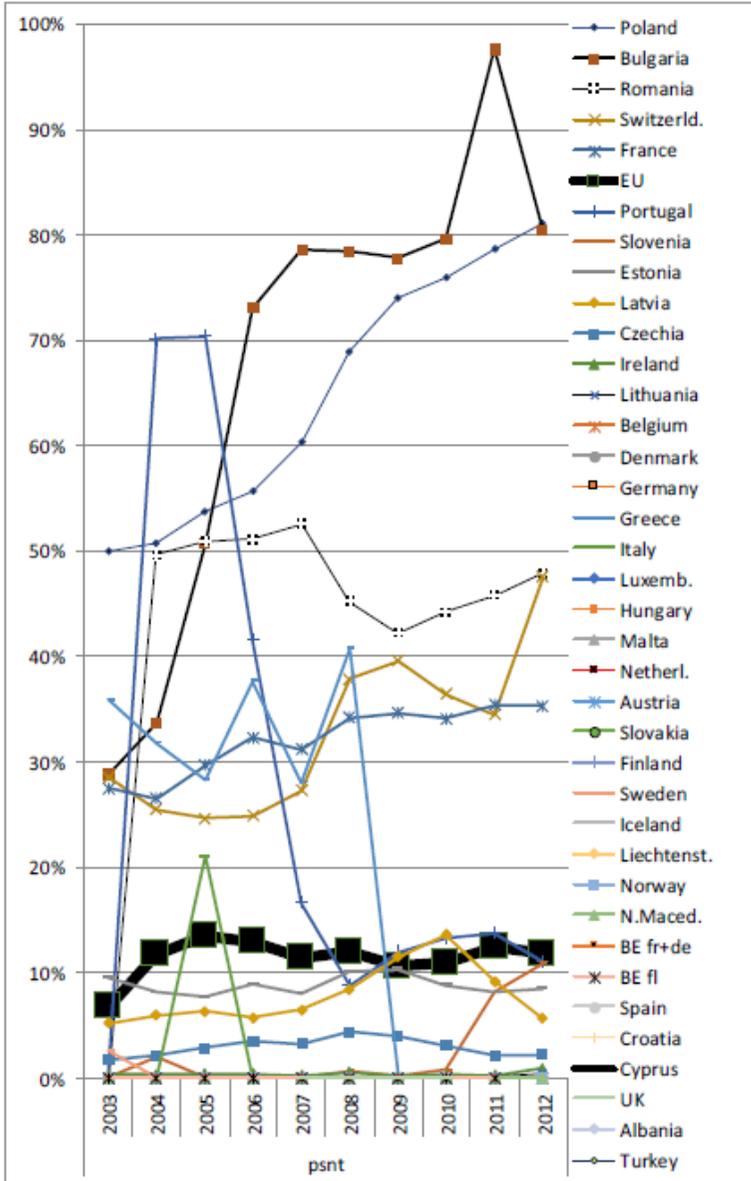
2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2017

upsec

EUROSTAT, % private staatsunabhängige Beteiligung 2003-17

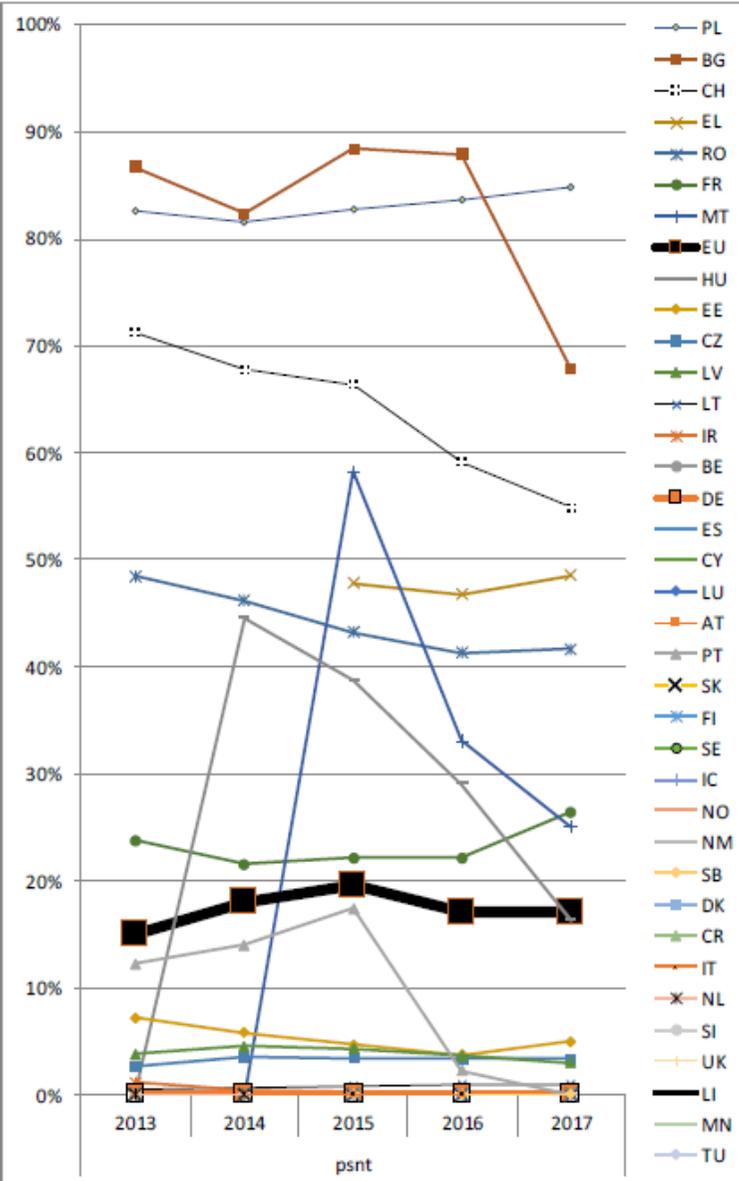
psnt



2003-12

Länderkennungen sortiert nach 2012

% private staatsunabhängige Beteiligung

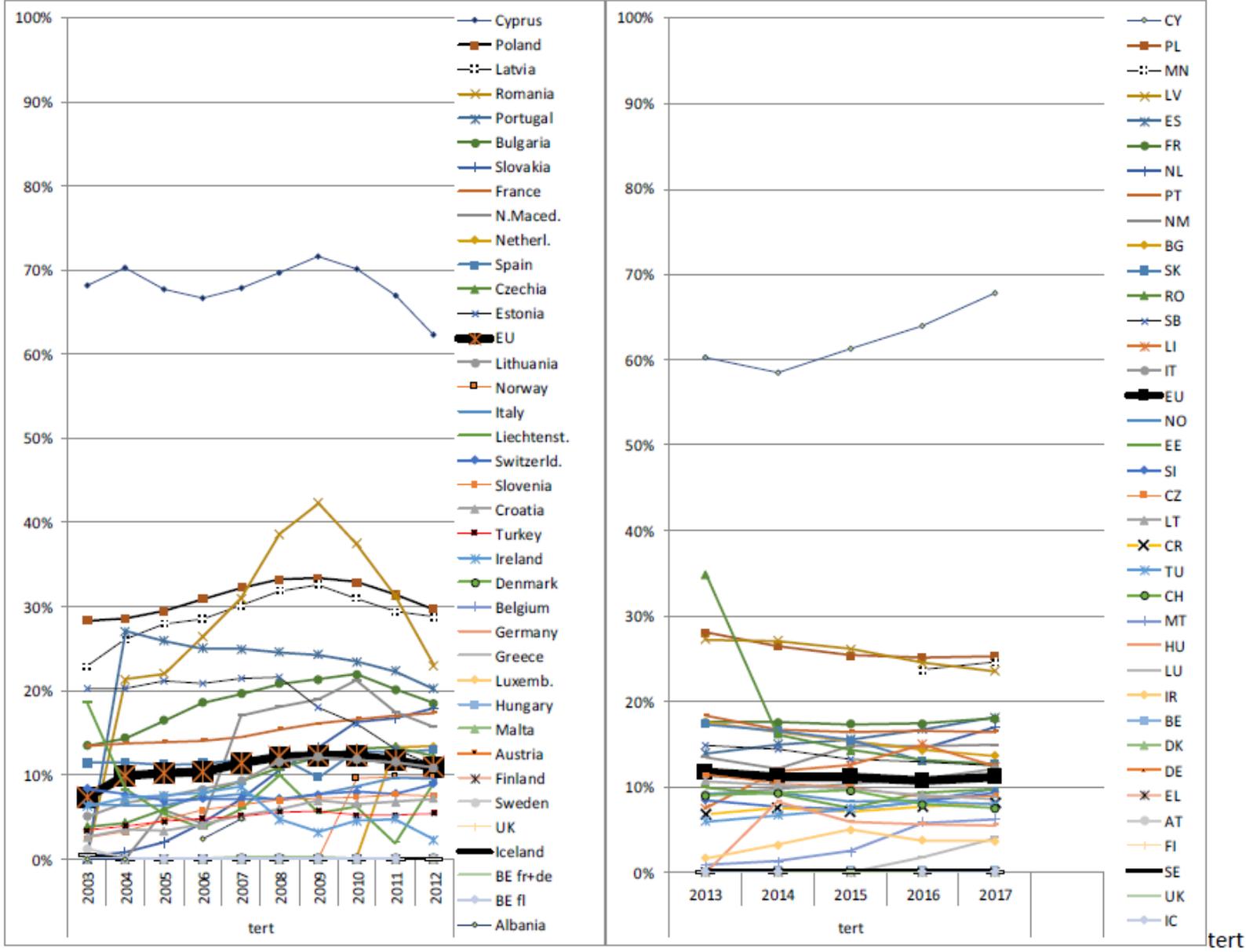


2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2017

EUROSTAT, % private staatsunabhängige Beteiligung 2003-17

tertiary



2003-12

2013-17

Länderkennungen sortiert nach 2012

Länderkennungen sortiert nach 2017

% private staatsunabhängige Beteiligung

EUROSTAT, % private staatsunabhängige Beteiligung 2003-17

## IV. Weltbank Bildungsdatenbank

### Klassifikation, Definitionen:

Obwohl die Datenbank in allen Bildungsbereichen die Erfassung privater Beteiligung vorsieht, ist diese Variable nur in zwei Bereichen befüllt:

PRIMAR

TERTIÄR

**Erfasster Zeitraum:** der vorgesehene Zeitraum ist 1970- aktuell, im Primarbereich ist in einigen Ländern die gesamte Periode befüllt, im Tertiärbereich beginnt die Befüllung in einigen Ländern 1998 oder 1999. Die Befüllung ist jedoch nach Ländern sehr unvollständig.

Es gibt **Kategorisierungsvariablen** u.a. nach Weltregionen und nach Einkommensniveaus, für diese Kategorisierungen sind für den Primarbereich gewichtete Durchschnitte verfügbar, nicht jedoch für den Tertiärbereich.

Die gewichteten Durchschnitte zeigen ein Bild sehr kontinuierlicher Entwicklung, die Berechnung ungewichteter Durchschnitte ergibt viel diskontinuierlichere und auch abweichende Entwicklungen.

### Gliederung, Aspekte:

1. PRIMAR: private Beteiligung nach ausgewählten Ländergruppen, 1970-2017
2. PRIMAR: Entwicklung der privaten Beteiligung nach achtjährigen Zeitperioden 1976-84-92-2000-08-16
3. TERTIÄR: Entwicklung der privaten Beteiligung nach achtjährigen Zeitperioden 2000-08-16
4. Definitionen: Variablen, Ländergruppen

## WORLDBANK education statistics

<https://databank.worldbank.org/reports.aspx?source=education-statistics~all-indicators#>



### DataBank | Education Statistics - All Indicators

Variables | Layout | Styles | Save | Share | Embed

Database Available  | Selected 1

Country Available 271 | Selected 79

Enter Keywords for

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W Y Z

<input type="checkbox"/> Afghanistan	<input type="checkbox"/> Albania
<input type="checkbox"/> Algeria	<input type="checkbox"/> American Samoa
<input type="checkbox"/> Andorra	<input type="checkbox"/> Angola
<input type="checkbox"/> Antigua and Barbuda	<input checked="" type="checkbox"/> Arab World
<input type="checkbox"/> Argentina	<input type="checkbox"/> Armenia
<input type="checkbox"/> Aruba	<input checked="" type="checkbox"/> Australia
<input checked="" type="checkbox"/> Austria	<input type="checkbox"/> Azerbaijan
<input type="checkbox"/> Bahamas, The	<input type="checkbox"/> Bahrain
<input type="checkbox"/> Bangladesh	<input type="checkbox"/> Barbados

Create Custom Group

Series Available 3811 | Selected 26

Time Available 66 | Selected 66

Clear Selections

Arab World

Enrolment

Enrolment sexes (r

Enrolment

Enrolment sexes (r

Enrolment (numbe

Enrolment instituti

Enrolment

Enrolment sexes (r

Source: E

### Explanations, Categories see IV.4

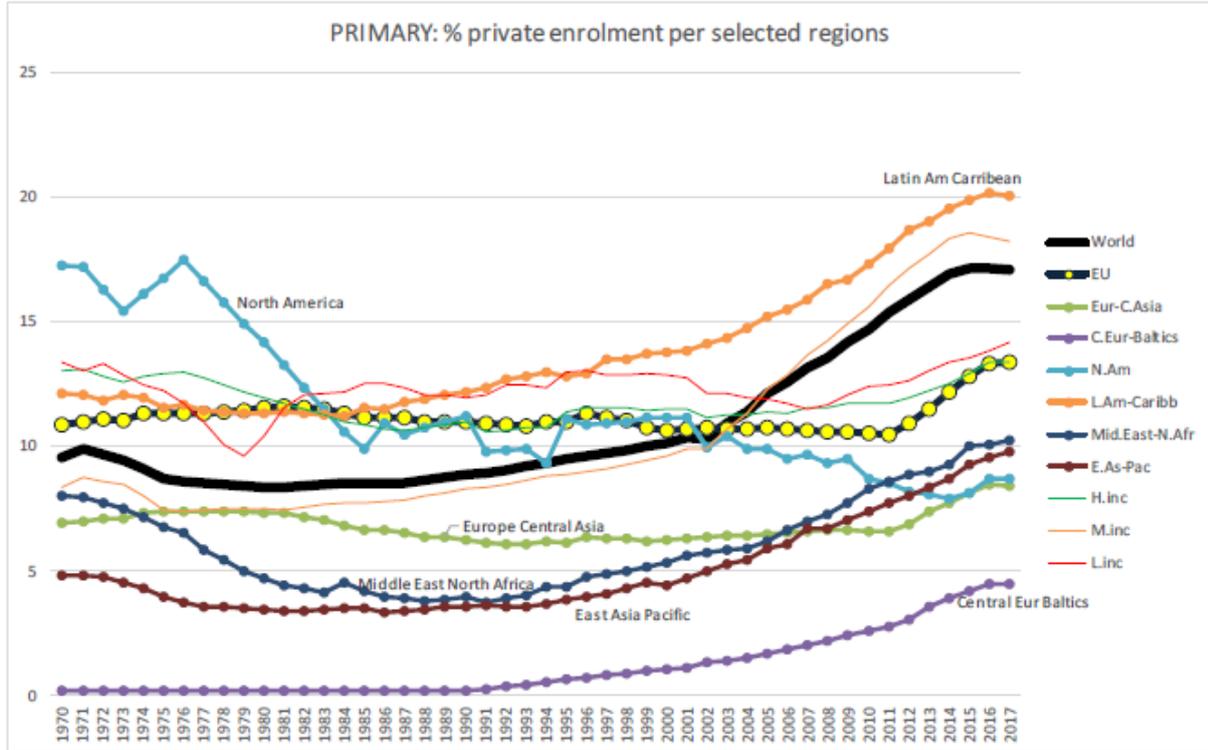
Figures available only for selected variables, and much time restrictions

-exemplary variable % private enrolment in primary education, from 1970, and all aggregates

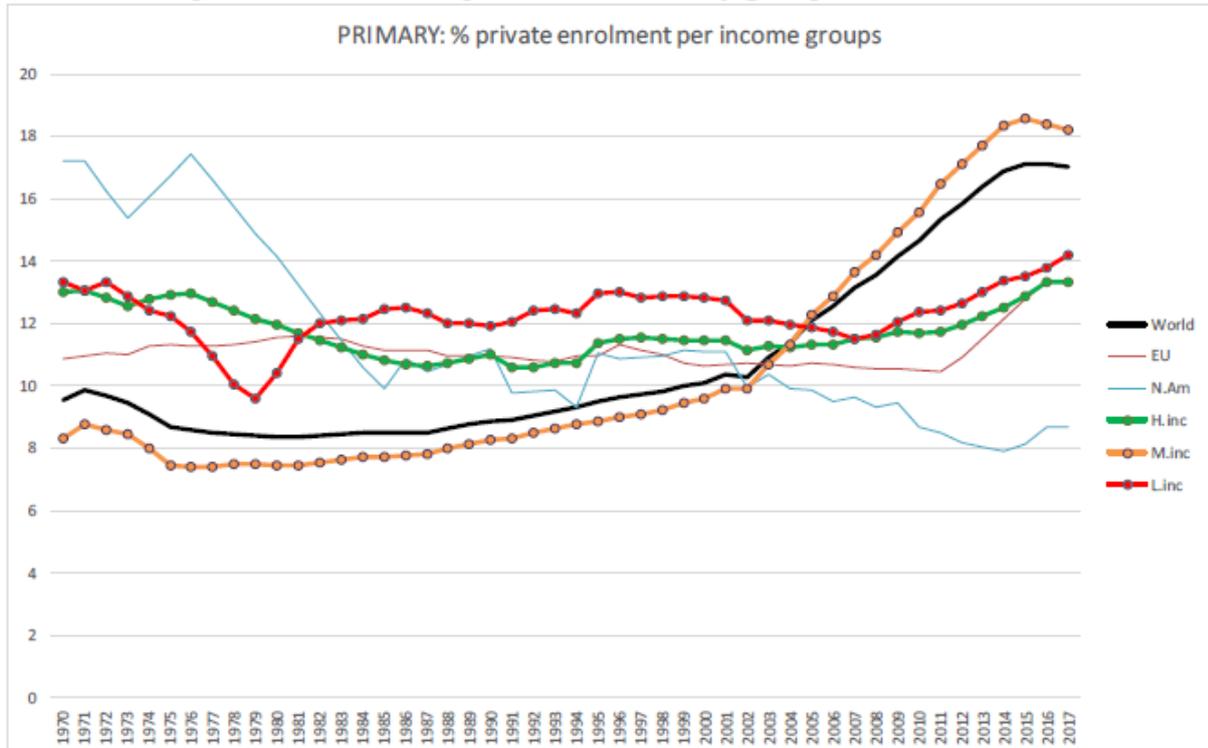
-tertiary education % private enrolment available from 1999 for part of countries

## IV.1 WB %private primary by selected country groups, 1970-2017

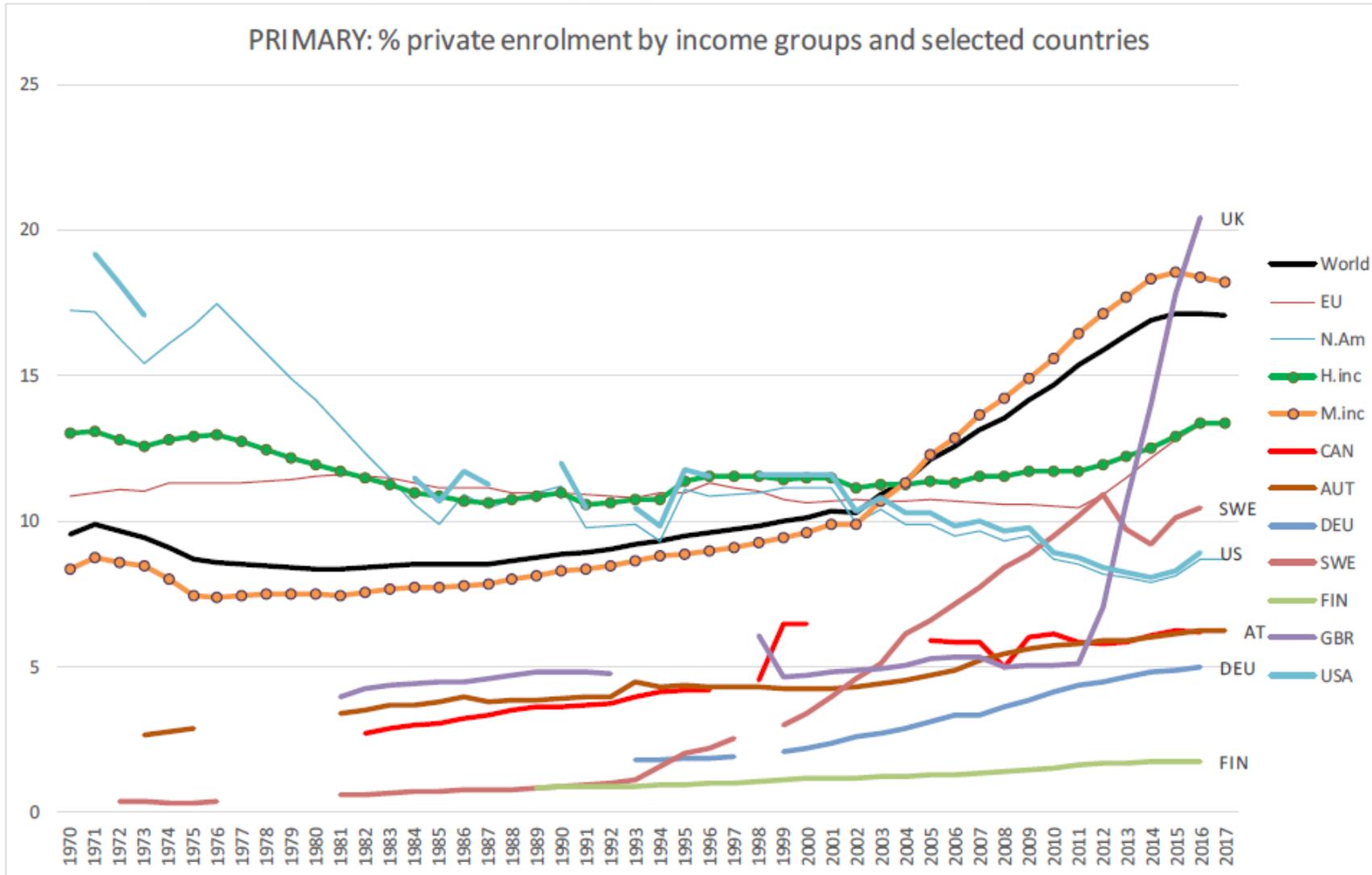
### PRIMARY, % private enrolment, per selected regions



### PRIMARY, % private enrolment, per income country groups



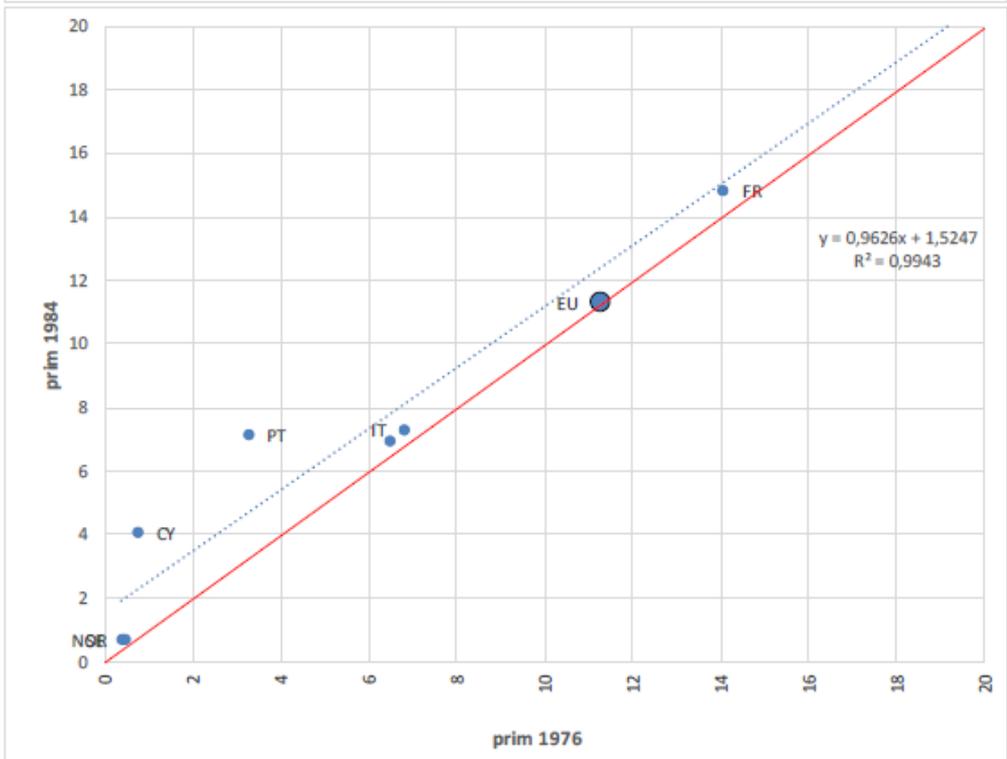
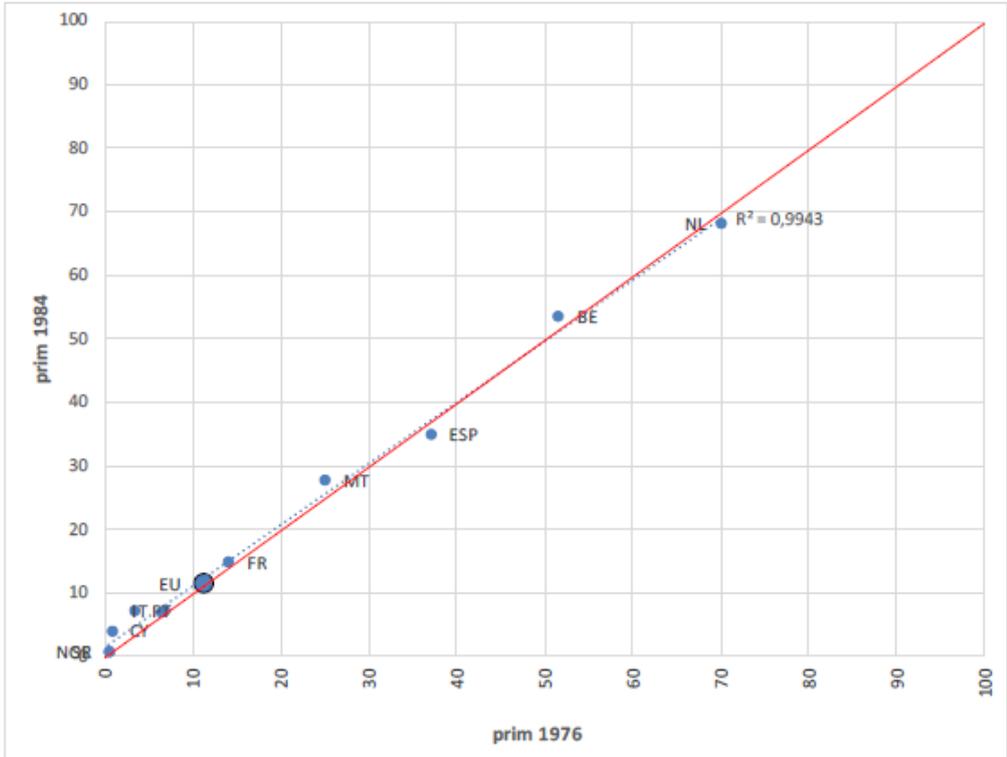
PRIMARY, % private enrolment, per income country groups and selected countries



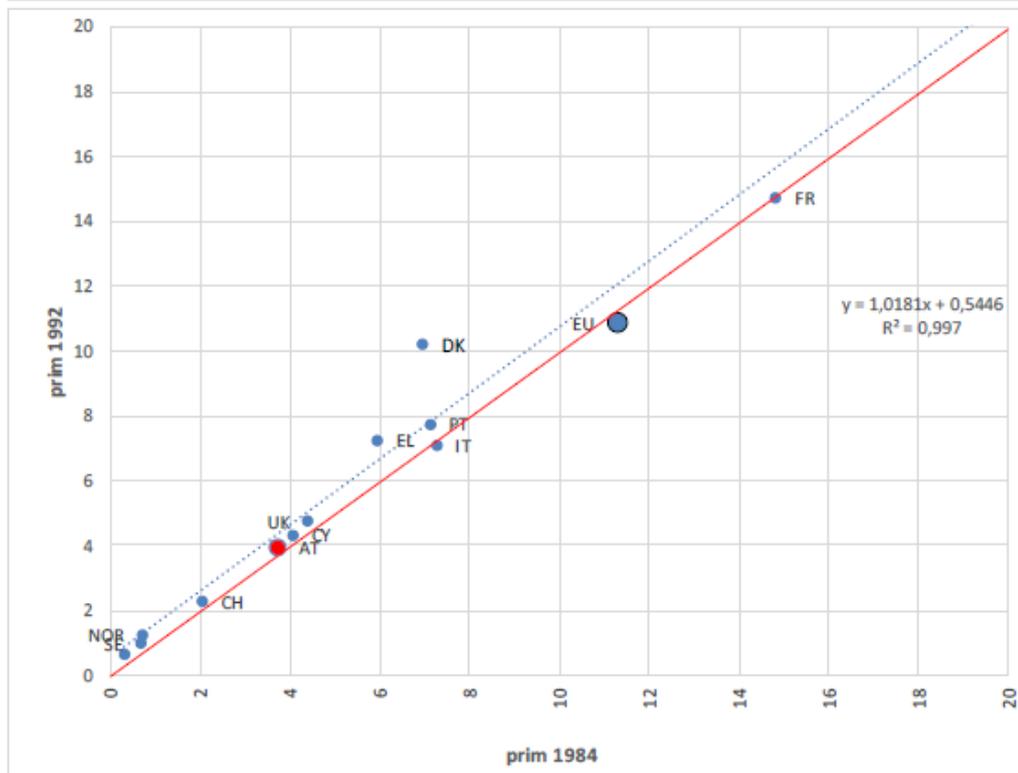
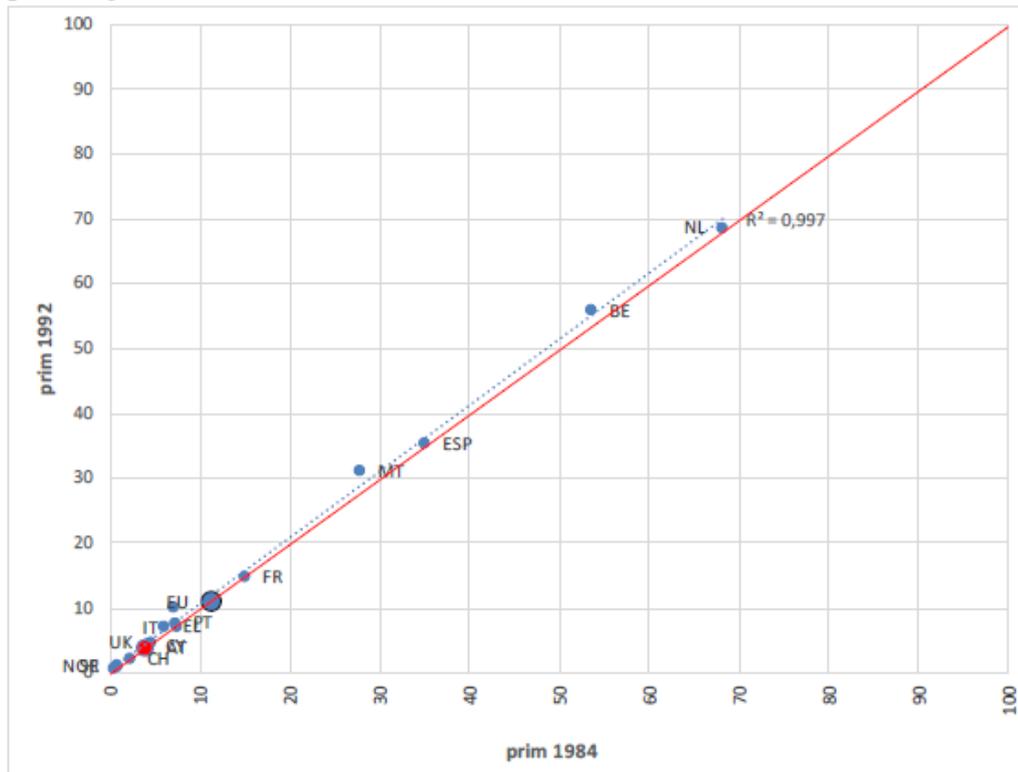
WELTBANK, PRIMAR, % private Beteiligung

# IV.2 WB, % private primary, scatters by country 1976-84-92-2000-08-16

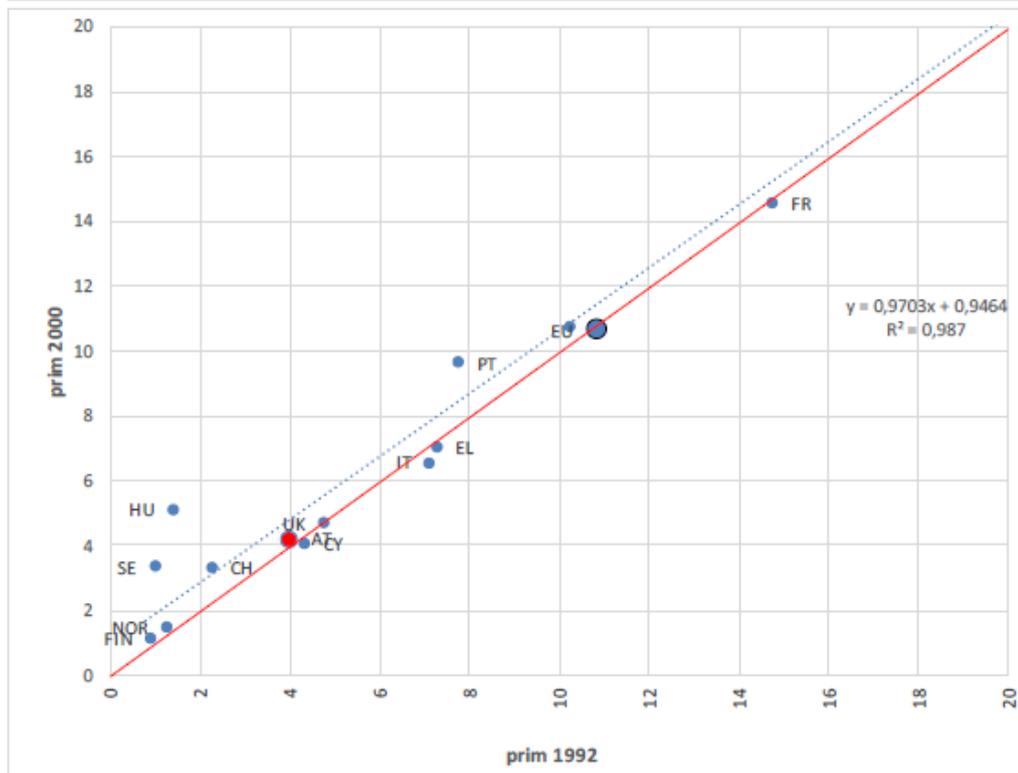
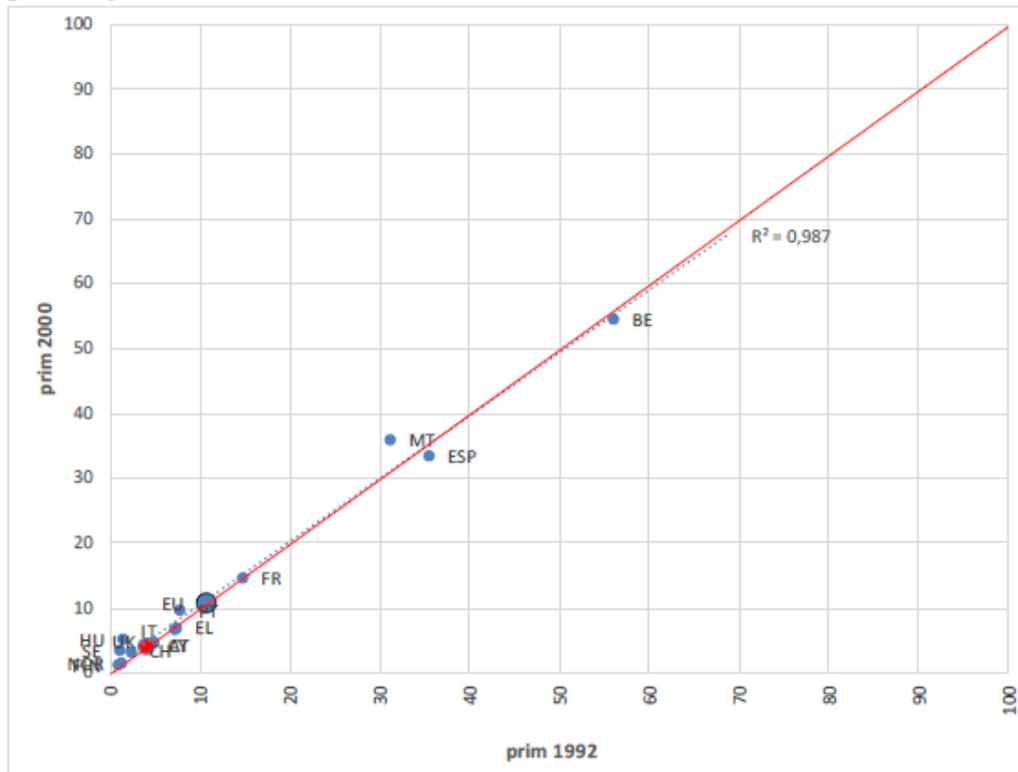
## Primary 1976-84



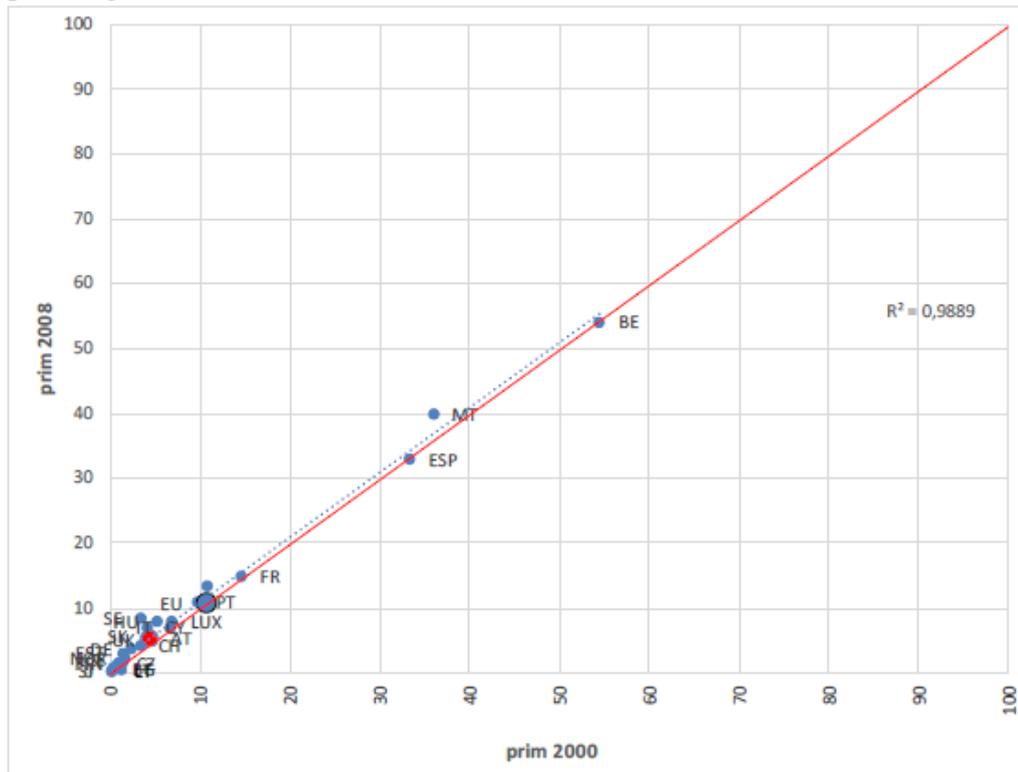
primary 1984-92



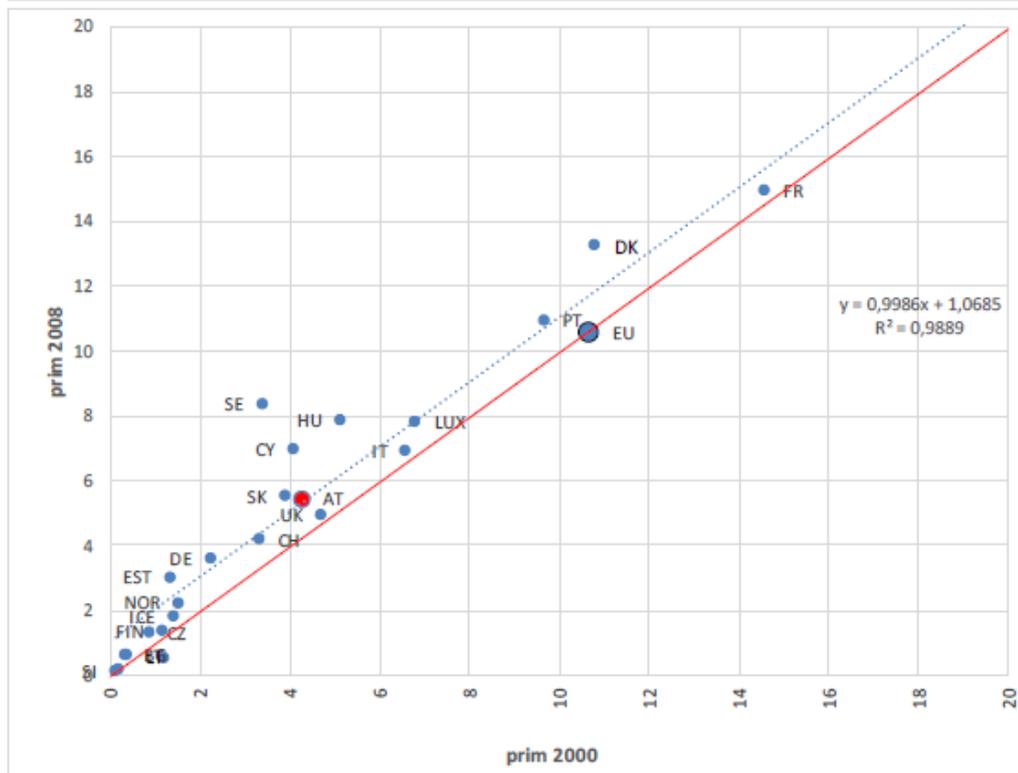
primary 1992-2000



primary 2000-08

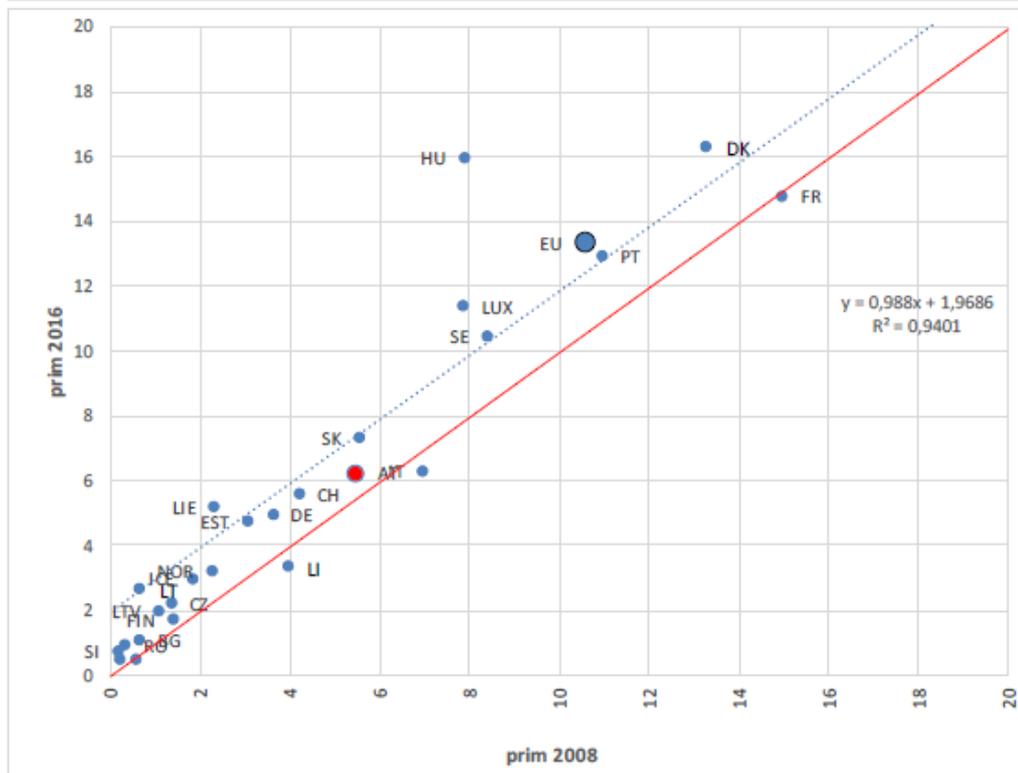
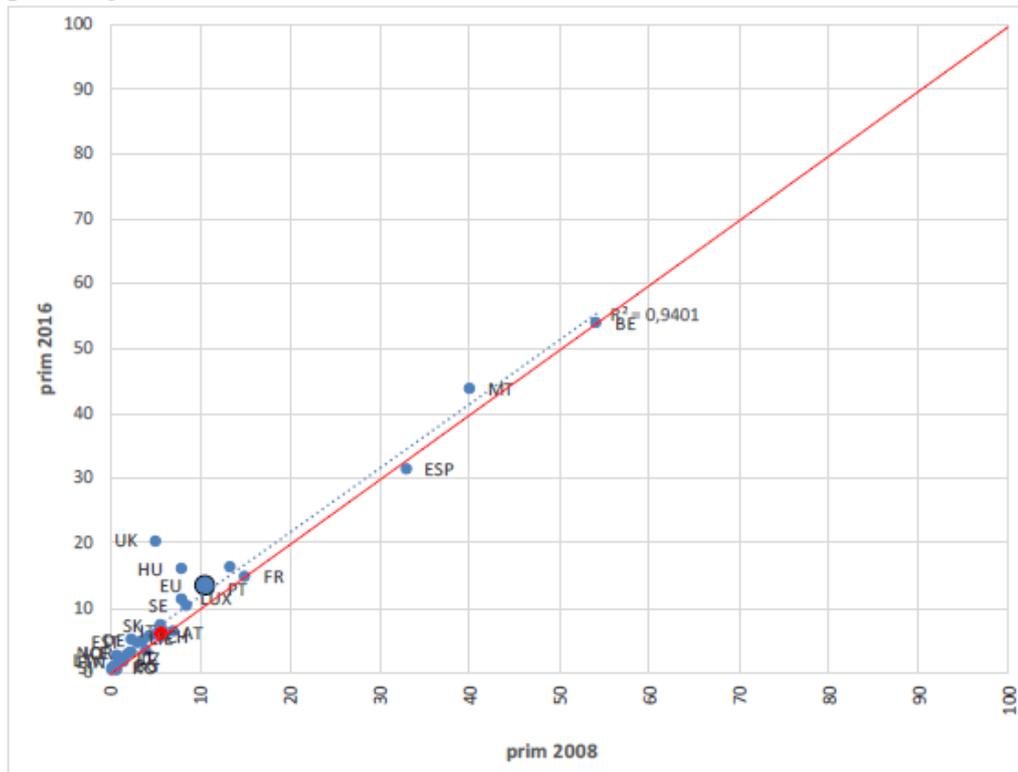


Alle Länder



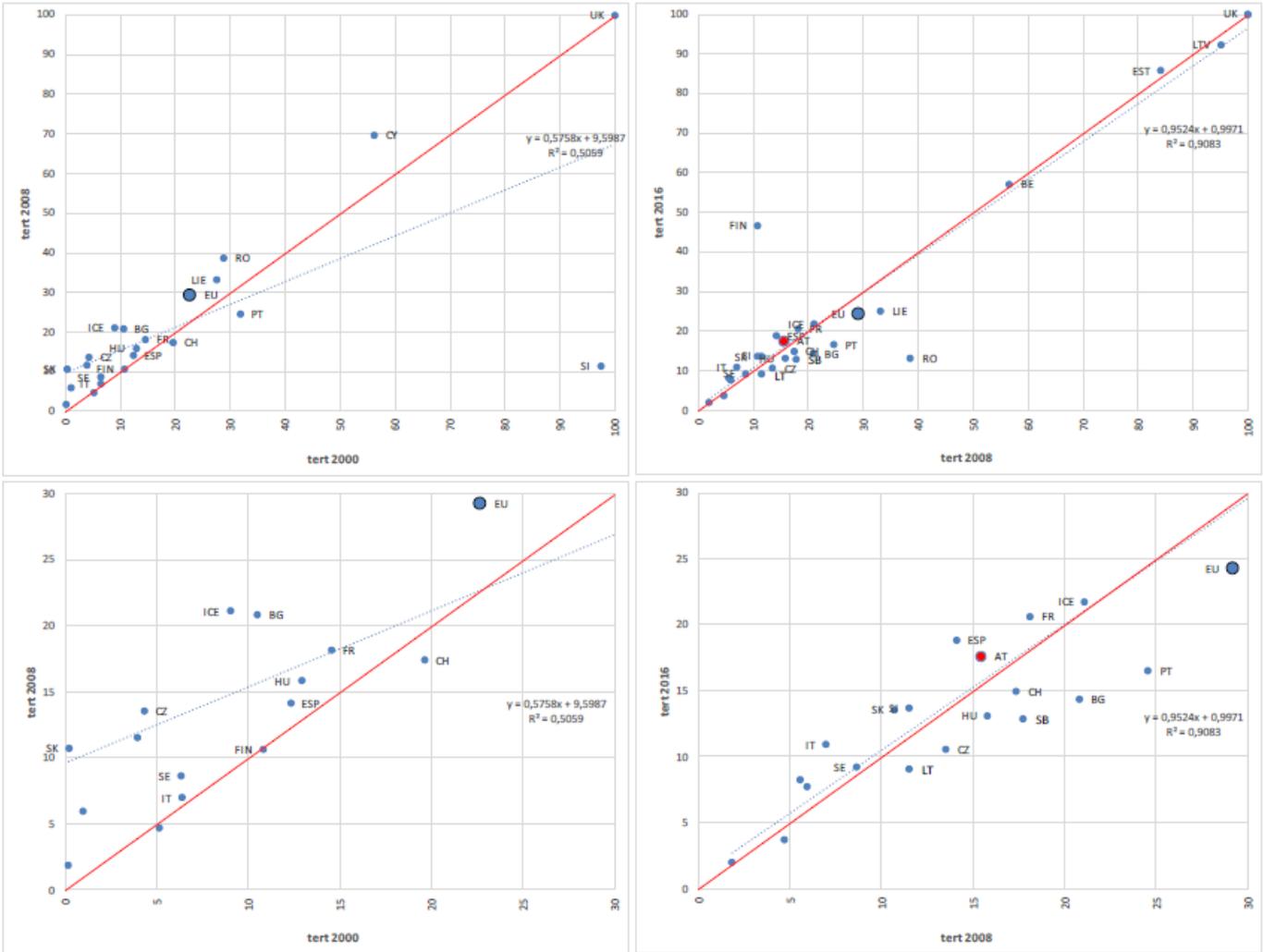
„Mikroskop“  
Länder mit kleinem  
Anteil (<20%)

primary 2008-16



# IV.3 WB, % private tertiary, scatters by country 2000-08-16

## Tertiary 2000-08-16



2000-08.....2008-16

oben: alle Länder

unten: „Mikroskop“ Länder mit kleinem Anteil (<30%)

## IV.4 WB data variables, country definitions

### Worldbank variables search “private”

EPS

Enrolment in early childhood education, private institutions, both sexes (number)  
Enrolment in early childhood education, private institutions, female (number)  
Enrolment in early childhood educational development programmes, private institutions, both sexes (number)  
Enrolment in early childhood educational development programmes, private institutions, female (number)  
Enrolment in lower secondary education, private institutions, both sexes (number)  
Enrolment in lower secondary education, private institutions, female (number)  
Enrolment in post-secondary non-tertiary education, private institutions, both sexes (number)  
Enrolment in post-secondary non-tertiary education, private institutions, female (number)  
Enrolment in pre-primary education, private institutions, both sexes (number)  
Enrolment in pre-primary education, private institutions, female (number)  
Enrolment in primary education, private institutions, both sexes (number)  
Enrolment in primary education, private institutions, female (number)  
Enrolment in secondary education, private institutions, both sexes (number)  
Enrolment in secondary education, private institutions, female (number)  
Enrolment in upper secondary education, private institutions, both sexes (number)  
Enrolment in upper secondary education, private institutions, female (number)  
PASEC: Average performance gap between 2nd grade students in private and public education. Language  
PASEC: Average performance gap between 2nd grade students in private and public education. Mathematics  
PASEC: Average performance gap between 6th grade students in private and public education. Mathematics  
PASEC: Average performance gap between 6th grade students in private and public education. Reading  
Percentage of enrolment in early childhood education programmes in private institutions (%)  
Percentage of enrolment in early childhood educational development programmes in private institutions (%)  
Percentage of enrolment in lower secondary education in private institutions (%)  
Percentage of enrolment in post-secondary non-tertiary education in private institutions (%)  
Percentage of enrolment in pre-primary education in private institutions (%)  
Percentage of enrolment in primary education in private institutions (%)  
Percentage of enrolment in secondary education in private institutions (%)  
Percentage of enrolment in tertiary education in private institutions (%)  
Percentage of enrolment in upper secondary education in private institutions (%)  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 1 Lever 1: Teacher standards  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 1 Lever 2: Teacher appointment and deployment  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 1 Lever 3: Teacher salaries  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 1 Lever 4: Teacher dismissal  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 1 Lever 5: Curriculum Delivery  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 1 Lever 6: Classroom resourcing  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 1: Encouraging innovation by providers  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 2 Lever 1: Student standards  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 2 Lever 2: Student assessment  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 2 Lever 3: Inspection  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 2 Lever 4: Improvement planning  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 2 Lever 5: Sanctions  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 2: Holding schools accountable  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 3 Lever 1: Information  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 3 Lever 2: Voice  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 3 Lever 3: Financial Support  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 3: Empowering all parents, students, and communities  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 4 Lever 1: Tuition fees  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 4 Lever 2: Ownership  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 4 Lever 3: Certification standards  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 4 Lever 4: Market entry  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 4 Lever 5: Regulatory fees  
SABER: (Engaging the Private Sector) Policy Goal 4: Promoting diversity of supply  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 5 Lever 1: Teacher standards  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 5 Lever 2: Appointment and deployment of teachers  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 5 Lever 3: Teacher salaries  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 5 Lever 4: Teacher dismissal  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 5 Lever 5: Curriculum delivery  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 5 Lever 6: Classroom resourcing

SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 5 Lever 7: Budget autonomy  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 5: Encouraging innovation by providers  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 6 Lever 1: Student standards  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 6 Lever 2: Student assessment  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 6 Lever 3: Financial reporting  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 6 Lever 4: Inspection  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 6 Lever 5: Improvement planning  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 6 Lever 6: Sanctions and rewards  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 6: Holding schools accountable  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 7 Lever 1: Information  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 7 Lever 2: Voice  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 7 Lever 3: Selection  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 7 Lever 4: Contributions  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 7: Empowering all parents, students, and communities  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 8 Lever 1: Ownership  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 8 Lever 2: Certification standards  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 8 Lever 3: Market entry information  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 8 Lever 4: Regulatory fees  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 8 Lever 5: Funding  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 8 Lever 6: Incentives  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 8 Lever 7: Planning  
SABER: (Engaging the Private Sector, Government funded) Policy Goal 8: Promoting diversity of supply

## WB: Groups of countries

Europe and central asia	Middle east and north Africa	East asia and pacific	Latin America and caribbean
Albania	Algeria	American Samoa	Anguilla
Andorra	Bahrain	Australia	Antigua and Barbuda
Armenia	Djibouti	Brunei Darussalam	Argentina
Austria	Egypt, Arab Rep.	Cambodia	Aruba
Azerbaijan	Iran, Islamic Rep.	China	Bahamas, The
Belarus	Iraq	Cook Islands	Barbados
Belgium	Israel	Fiji	Belize
Bosnia and Herzegovina	Jordan	French Polynesia	Bolivia
Bulgaria	Kuwait	Guam	Brazil
Croatia	Lebanon	Hong Kong SAR, China	British Virgin Islands
Cyprus	Libya	Indonesia	Cayman Islands
Czech Republic	Malta	Japan	Chile
Denmark	Morocco	Kiribati	Colombia
Estonia	Oman	Korea, Dem. P. Rep.	Costa Rica
Faroe Islands	Qatar	Korea, Rep.	Cuba
Finland	Saudi Arabia	Lao PDR	Curaçao
France	Syrian Arab Republic	Macao SAR, China	Dominica
Georgia	Tunisia	Malaysia	Dominican Republic
Germany	United Arab Emirates	Marshall Islands	Ecuador
Gibraltar	West Bank and Gaza	Micronesia, Fed. Sts.	El Salvador
Greece	Yemen, Rep.	Mongolia	Grenada
Greenland		Myanmar	Guatemala
Hungary	<b>North America</b>	Nauru	Guyana
Iceland	Bermuda	New Caledonia	Haiti
Ireland	Canada	New Zealand	Honduras
Isle of Man	United States	Niue	Jamaica
Italy		North Mariana Islands	Martinique
Kazakhstan	<b>South asia</b>	Palau	Mexico
Kosovo	Afghanistan	Papua New Guinea	Montserrat
Kyrgyz Republic	Bangladesh	Philippines	Nicaragua
Latvia	Bhutan	Samoa	Panama
Liechtenstein	India	Singapore	Paraguay
Lithuania	Maldives	Solomon Islands	Peru
Luxembourg	Nepal	Taiwan, China	Puerto Rico
Moldova	Pakistan	Thailand	Sint Maarten (Dutch)
Monaco	Sri Lanka	Timor-Leste	St. Kitts and Nevis
Montenegro		Tonga	St. Lucia
Netherlands		Tuvalu	St. Martin (French part)
Norway		Vanuatu	St. Vincent, Grenadines
Poland		Vietnam	Suriname
Portugal			Trinidad and Tobago
Romania			Turks and Caicos Islands
Russian Federation			Uruguay
San Marino			Venezuela, RB
Serbia			Virgin Islands (U.S.)
Slovak Republic	<b>Sub-saharan Africa</b>		
Slovenia	Angola	Ethiopia	Niger
Spain	Benin	Gabon	Nigeria
Sweden	Botswana	Gambia, The	Rwanda
Switzerland	Burkina Faso	Ghana	Senegal
Tajikistan	Burundi	Guinea	Seychelles
Turkey	Cabo Verde	Guinea-Bissau	Sierra Leone
Turkmenistan	Cameroon	Kenya	Somalia
Ukraine	Central African Republic	Lesotho	South Africa
United Kingdom	Chad	Liberia	South Sudan
Uzbekistan	Comoros	Madagascar	Sudan
	Congo, Dem. Rep.	Malawi	São Tomé and Príncipe
	Congo, Rep.	Mali	Tanzania

	Côte d'Ivoire	Mauritania	Togo
	Equatorial Guinea	Mauritius	Uganda
	Eritrea	Mozambique	Zambia
	Eswatini	Namibia	Zimbabwe

## Income groups

<http://chartsbin.com/view/2438>

all World Bank member economies and all other economies with populations of more than 30,000 for operational and analytical purposes. Economies are divided among income groups according to 2015 gross national income (GNI) per capita,

Number of Countries in each group:

Low income - 31 Countries

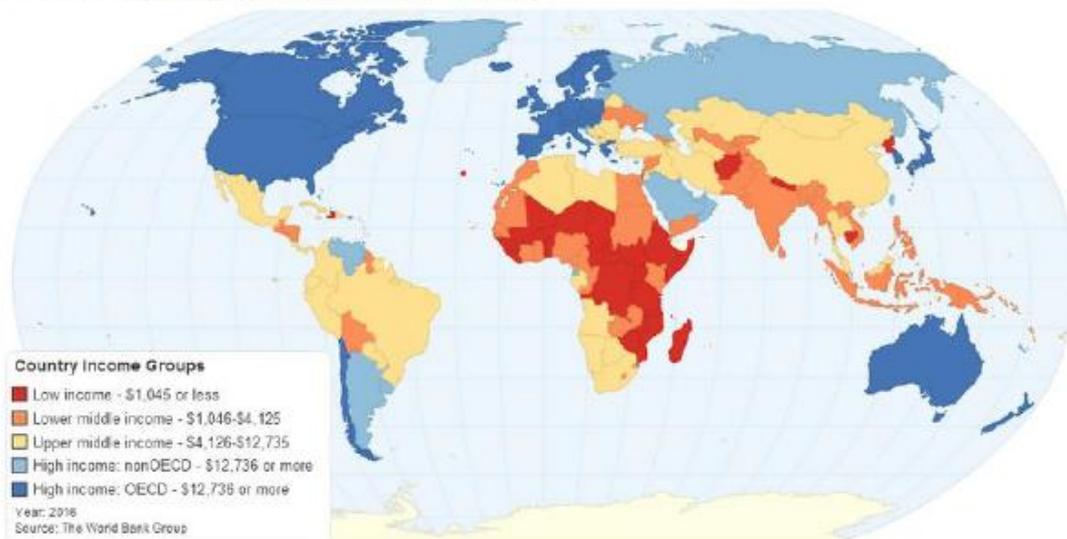
Lower middle income - 51 Countries

Upper middle income - 53 Countries

High income: nonOECD - 48 Countries

High income: OECD - 32 Countries

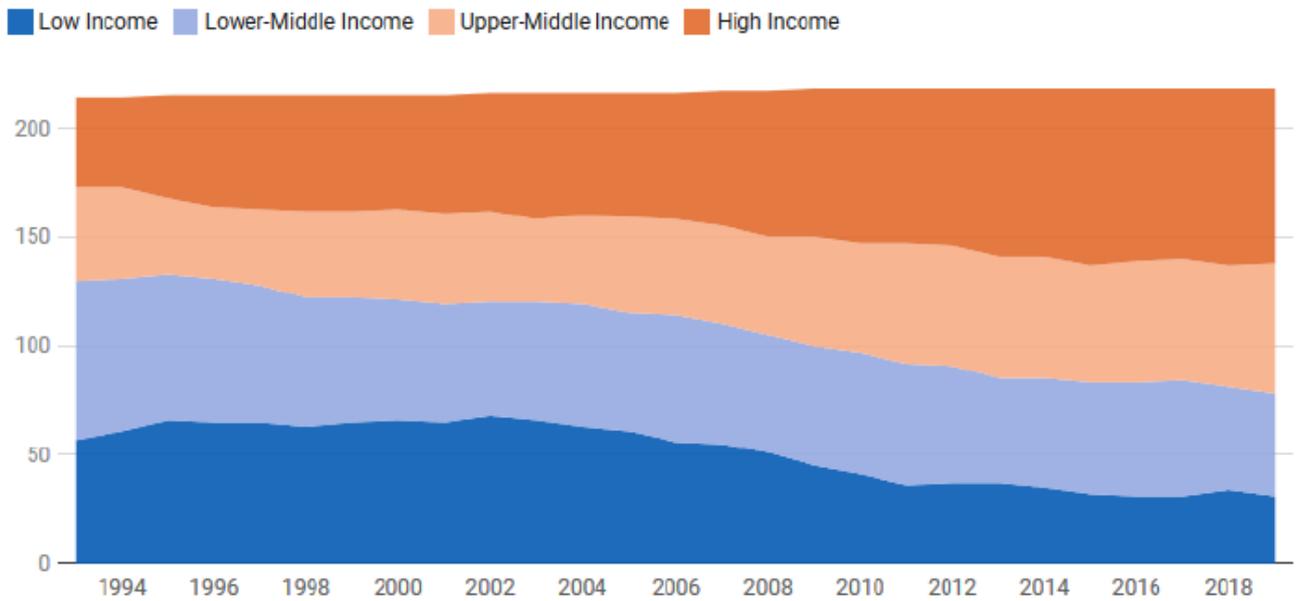
### Country Income Groups (World Bank Classification)



<https://datatopics.worldbank.org/world-development-indicators/stories/the-classification-of-countries-by-income.html>

## The number of High Income countries has increased and the number of Low Income economies has decreased since 1993

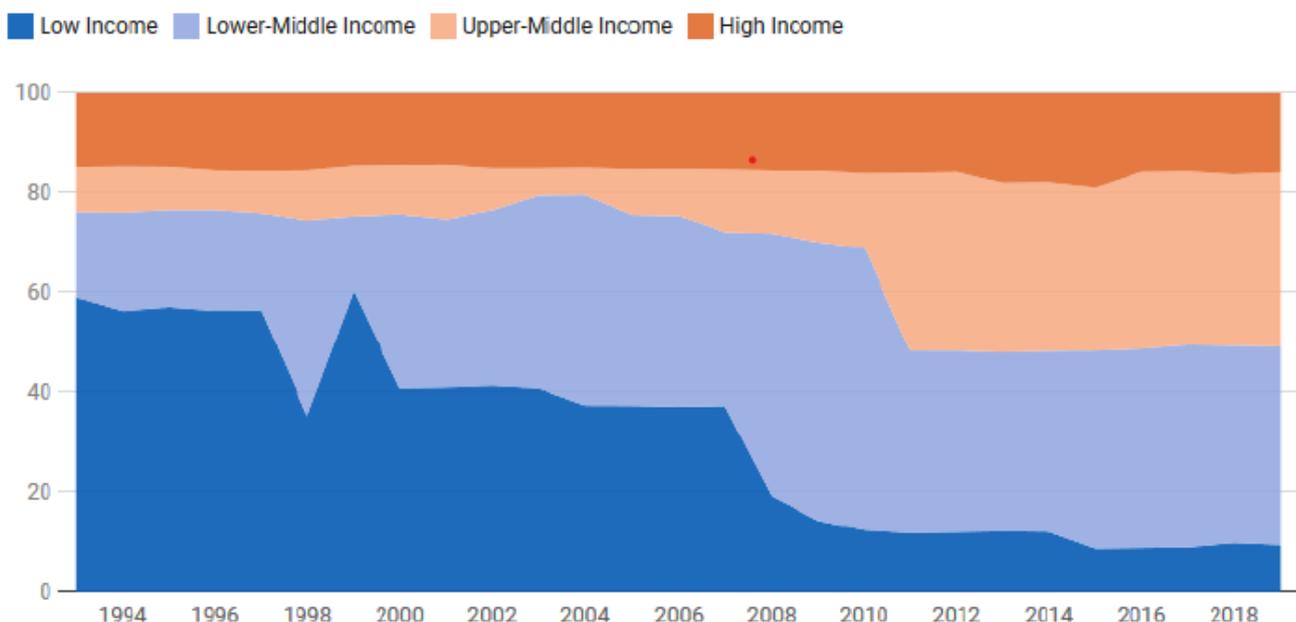
Number of countries by income group, 1993-2019



Source: The World Bank

## Since 1993, the share of world population living in low-income countries has decreased from almost 60 percent to less than 10 percent

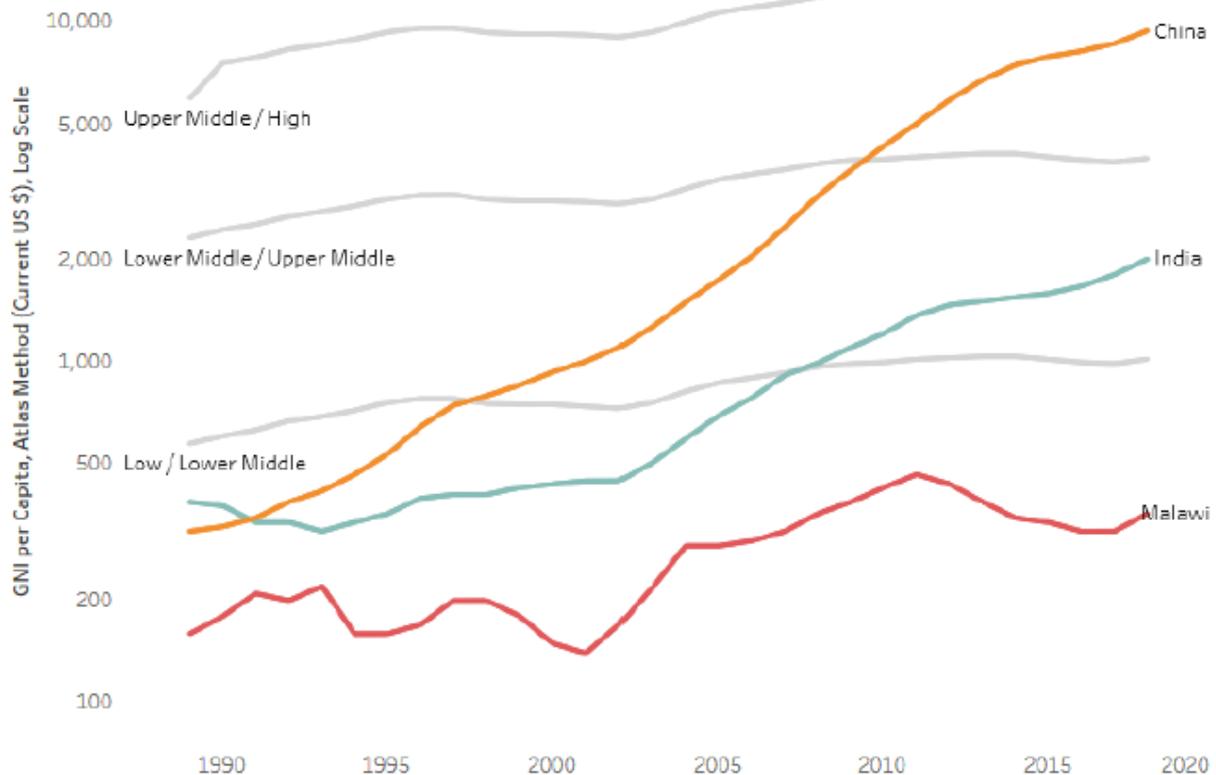
Population by income group, 1993-2019 (% of total)



Source: World Development Indicators (SPPOP.TOTL)

The changes are even starker when looking at the share of the world population that live in each type of countries. The vast majority (75 percent) of people currently live in countries defined as lower or upper-middle income countries. As large countries, such as India and China, have transitioned from low income countries to middle income countries, the population shares have shifted dramatically. In the 1990s, more than 6 in 10 people of the world's population lived in low-income countries, while today it is just about 1 in 10.

## GNI per Capita & Income Thresholds



Country Name

(Multiple values)